



**ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖУРНАЛЫ**  
**КАЗАХСТАНСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**  
**KAZAKHSTAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW**

**Научно-теоретический и информационно-практический журнал**

**№1**  
**(80)**

**Алматы 2022**



**ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖУРНАЛЫ**  
**КАЗАХСТАНСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**  
**KAZAKHSTAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW**

Научно-теоретический и информационно-практический журнал

**№1**  
**(80)**

*Журнал издается с 03.02.2000г., выходит ежеквартально.*

*Журнал издается с 03.02.2000г., выходит ежеквартально.*

*Свидетельство о постановке на учет средства массовой информации, выданное  
Министерством культуры и информации Республики Казахстан  
№ 15701-Ж от 24 ноября 2015 г.  
(свидетельство первичной постановки на учет № 1073-Ж, 03.02.2000г.)*

**Редакционный совет:**

*Председатель – доктор юридических наук, профессор **Жалаири О.Ш.** (Алматы)*

**Члены Редакционного совета:**

*доктор юридических наук, профессор **Айтхожсин К.К.**; доктор юридических наук,  
профессор **Сарсембаев М.А.** (Астана); доктор юридических наук, профессор  
**Мауленов К.С.**; (Алматы); доктор юридических наук, профессор **Мацкевич И.М.**  
(Москва); доктор юридических наук, профессор **Шумилов В.М.** (Москва)*

**Редакционная коллегия:**

*Главный редактор – доктор юридических наук **Алибаева Г.А.***

**Члены Редакционной коллегии:**

*доктор юридических наук, доцент **Сабитова А.А.**; кандидат юридических наук  
**Толкумбекова Н.О.**; кандидат юридических наук **Кудайбергенов М.Б.**, кандидат  
юридических наук, доцент **Әбділда Д.Ә.***

**СОБСТВЕННИК:**

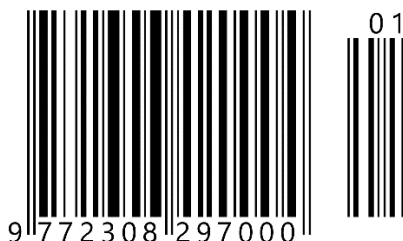
*Учреждение «Евразийская юридическая академия им.Д.А.Кунаева»  
(город Алматы)*

**Адрес редакции:**

*Республика Казахстан, г.Алматы, ул. Курмангазы, 107  
Телефон: 8 (727) 292-98-77, 350-78-88*

*e-mail: [nauka\\_kunaev@mail.ru](mailto:nauka_kunaev@mail.ru)*

ISSN 2308-2976



## СОДЕРЖАНИЕ

**Ажиханов Б.Б., Нурманов Б.Н.**

Формирование институционально-инвестиционной структуры фондового рынка

3

**Ахметбаева Г.А**

Правовая защита несовершеннолетних: Дискурс-анализ ювенологических подходов

10

**Бастаубаев А.Г.**

Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве Республики Казахстан

16

**Zhakupov A.T.**

On the issue of international legal protection of national minorities in the Republic of Kazakhstan

23

**Ибраев С.Ж., Телеуов Ғ.Б.**

Жылжымайтын мүлік (тұрғын үй) құрылысына үлестік қатысуды құқықтық реттеудің кейбір мәселелері

31

**Иманбаев Д.К.**

Факторы формирования коррупциогенной личности.

38

**Келешекова Ж.С.**

Правовой нигилизм как фактор криминализации и развития коррупции

44

**Қожахметова Д. З.**

Права человека как главная ценность в правовом государстве

49

**Омиршенов Д.Н.**

Понятие и сущность наказания в теории уголовного права

57

**Тілес Қ. Ә., Қалыбаева Қ.С.**

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемелік тағылы

64

**Ярмухамедова К.Г.**

Связь и использования идиоматических выражений в английском, казахском и русском языках

72

УДК 336.71  
А 19

**Ажиханов Б.Б.,**

*Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева, Республика,  
Казахстан, г. Алматы, bolat137@mail.ru*

**Нурманов Б.Н.**

*Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева, Республика,  
Казахстан, г. Алматы*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ФОНДОВОГО РЫНКА**

**Аннотация:** В статье рассматривается проблемы институционально-инвестиционных основ и особенностей развития фондового рынка для экономической науки приобретает особую новизну и актуальность в последние годы и она по праву занимает значительное место в политико-экономической науке.

Целью настоящей статьи является раскрытие в теоретическом аспекте потенциала институционального анализа особенностей функционирования фондового рынка в современных условиях, исходя из результатов рассмотрения и обобщения опыта развития инвестиционно-фондовых институтов. В ходе исследования были рассмотрены основные тенденции внедрения информационных технологий.

**Ключевые слова:** экономика, фондовый рынок, фондовый институт, институционализм, инвестиционные структуры, финансовые посредники, денежные средства

## **ҚОР НАРЫҒЫНЫҢ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ- ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

**Түйіндеме:** Мақалада экономикалық ғылым үшін қор нарығының институционалдық-инвестициялық негіздері мен даму ерекшеліктерінің мәселелері қарастырылады, өйткені соңғы жылдары экономикалық ғылымдар ерекше жаңалық пен өзектілікке ие болды және ол саяси және экономикалық ғылымда маңызды орын алады

Осы мақаланың мақсаты инвестициялық-қор институттарының даму тәжірибесін қарау және қорытынды нәтижелеріне сүйене отырып, қазіргі жағдайларда Қор нарығының жұмыс істеу ерекшеліктерін институционалдық талдау әлеуетінің теориялық аспектісінде ашу болып табылады

**Түйін сөздер:** экономика, қор нарығы, қор институты, институционализм, инвестициялық құрылымдар, қаржылық делдалдар, ақша.

## FORMATION OF INSTITUTIONAL AND INVESTMENT STOCK MARKET STRUCTURES

**Annotation:** The article deals with the problems of institutional and investment foundations and features of the development of the stock market for economic science, which has acquired particular novelty and relevance in recent years, and it rightfully occupies a significant place in political and economic science.

The purpose of this article is to reveal in a theoretical aspect the potential of institutional analysis of the features of the functioning of the stock market in modern conditions, based on the results of reviewing and summarizing the experience of developing investment and stock institutions. During the study, the main trends in the introduction of information technologies.

**Key words:** economy, stock market, stock institution, institutionalism, investment structures, financial intermediaries, funds

Экономика Республики Казахстан нуждается в структурно-организационном развитии таких ее секторов товарно-денежных отношений, как рынок товаров и услуг, финансовый рынок и рынок труда, в их эффективном функционировании на основе текущего, перспективного и стратегического планирования этапов достижения намеченных целевых ориентиров социальной, экономической, инвестиционной и финансовой направленности, рационализации взаимодействия участников инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

Развитие экономики непосредственно связано с активизацией процессов инвестирования, эффективностью деятельности его участников на фондовом рынке, рынке ссудных капиталов, позволяющих привлекать свободные финансовые ресурсы на длительный срок для целей обновления основных фондов технического перевооружения и модернизации хозяйствующих субъектов сфер и отраслей народного хозяйства.

Целью настоящей статьи является раскрытие в теоретическом аспекте потенциала институционального анализа особенностей функционирования фондового рынка в современных условиях, исходя из результатов рассмотрения и обобщения опыта развития инвестиционно-фондовых институтов.

Институциональная теория возникла и получила развитие в странах с переходной экономикой в ответ на неудачные эксперименты по реформированию экономических отношений по рецептам либерализма и неокейнсианства. Нехватка капитала в этих странах подразумевает высокую отдачу по инвестициям, это должно поощрять сбережения и привлекать капитал из-за границы. Но разрыв в технологиях преодолеть значительно сложнее, чем разрыв в капитале. Вот поэтому институционализм делает упор на обеспечение прав собственности инвестора, подкрепления их соответствующими социально-экономическими институтами.

Процесс развития институционализма рассматривается как природное преобразование институтов, за которым следует реорганизация

форм хозяйствования. Институты финансовых рынков призваны снизить затраты на инновации и повысить их отдачу путем снижения транзакционных издержек и облегчения обмена деятельностью. Институциональная система представляется как среда, в которой осуществляется деятельность организаций. Институционализм дает понимание того, что успех экономических реформ возможен только тогда, когда они сопровождаются реформированием всех сфер общественного устройства. Формальные и неформальные институты в данном случае трактуются как внешняя среда, регулирующая и задающая темпы преобразований.

Для отражения стабильного экономического роста должна сформироваться соответствующая социально-экономическая парадигма, общественные и государственные институты, которые в состоянии обеспечить новое качество экономического роста. При этом инвестиции выступают средством достижения экономического роста. Но они будут малоэффективными, если не сопровождаются инновациями, которые только и способны привести к новому качеству роста. Традиционных рыночных подходов уже недостаточно для решения указанных проблем, ибо, как отмечает Дж.Сакс, «удачные инновации требуют институциональной поддержки».

Институциональная теория утверждает, что непосредственной первопричиной изменений в экономике и обществе являются интересы, выражаемые политической волей и реализуемые в законах и подзаконных актах. Вживлению новых формальных норм в значительной мере способствуют неформальные институты. Таким образом, институт как понятие рассматривается институционалистами в целом как единство формальных и неформальных правовых норм, организаций и учреждений, контролирующих и принуждающих соблюдение правовых норм и традиций. Организация истолковывается как агент групповых интересов.

Часть функций по регулированию фондового рынка выполняют саморегулируемые организации (СРО), которые учреждаются профессиональными участниками рынка ценных бумаг для обеспечения условий деятельности на нем; соблюдения стандартов и профессиональной этики на фондовом рынке; защиты интересов владельцев ценных бумаг и иных клиентов профессиональных участников рынка ценных бумаг, которые являются членами СРО; установления правил и стандартов проведения операций с ценными бумагами для обеспечения эффективной деятельности на рынке ценных бумаг.

Общественные организации, функционирующие на фондовом рынке осуществляют его институционально-правовое регулирование. Оно является вспомогательным по отношению к государственно-правовому регулированию. Это средство упорядочивания фондового рынка; способ урегулирования конкретных отношений на рынке, которые не определяются государственно-правовыми актами. Государство может делегировать часть своих полномочий СРО.

Для того, чтобы СРО могли выполнять свое предназначение, они должны отвечать ряду требований, а именно - быть последовательным, непротиворечивым, рациональным, а в некоторых случаях - концептуальным. Саморегулирование может быть индивидуальным и коллективным. Индивидуальное предполагает выполнение определенных правил поведения каждым из участников операций на фондовом рынке.

Коллективное саморегулирование связано с выработкой правил и положений, которых придерживаются отдельные группы участников рынка. Примером коллективного саморегулирования может быть функционирование фондовой биржи. Оно осуществляется в значительной мере на основе «внутренних» правил распорядка. Государственно-правовое регулирование рассматривается как регулирование рыночных отношений, которые возникают по поводу ценных бумаг и осуществляются в пределах своей компетенции государственными органами путем принятия нормативно-правовых актов, их применения, контроля за выполнением норм этих актов всеми участниками фондового рынка.

Государственно-правовое регулирование фондового рынка является иерархической системой, то есть таковой, в которой взаимосвязь подсистем имеет иерархический (субординационный) характер. Его нормы не могут и, как правило, не охватывают своим действием все аспекты рыночного взаимодействия по поводу ценных бумаг, в связи с чем значительная часть отношений остается за пределами этих норм неурегулированной.

Институционально-правовое регулирование тоже имеет ограниченный характер. Поэтому на фондовом рынке могут возникать ситуации, когда его участники не находят соответствующих норм ни в актах государственного регулирования, ни в документах институционального права и поэтому вынуждены самостоятельно искать ответы на спорные вопросы. [1,с.425]

Важной чертой государственного регулирования фондового рынка является требование комплексности. Это означает, что отношения должны регулироваться не какой-то отдельной нормой и даже не отдельно взятым правовым актом, а всей совокупностью последних. Для правового поля фондового рынка Казахстана критерий комплексности реализуется не в полной мере. Как правило, отсутствует синхронность ввода законов во времени, их запаздывание от происходящих на рынке процессов, противоречия с законодательными актами в смежных сферах. Имеет место нарушение принципа согласованности законодательных актов по вертикали, несоответствие ведомственных положений и инструкций базовым законам.

Среди институтов фондового рынка важную роль играют финансовые посредники. Углубление специализации в деятельности экономических субъектов и диверсификация направлений вложения капиталов объективно усиливают роль финансового посредничества на финансовом рынке. Исторически институт финансового посредничества возник после разделения труда в сфере обслуживания кругооборота финансовых активов как эквивалента товарных ценностей, постепенно образуя



самостоятельный вид бизнеса. Объектом купли-продажи при этом становится специфический товар - деньги, валюта, ценные бумаги, а содержанием - денежно-денежные и денежно-валютные отношения в форме продажи одних разновидностей денег на другие - прямо или опосредственно. [2,с.150]

Финансовые посредники специально и профессионально занимаются анализом рынка ценных бумаг и маркетингом, которые направлены на поиск, выявление и покупателей, и продавцов денег, валюты, ценных бумаг, то есть, будущей клиентуры. Без финансового посредничества возникает угроза операционного сужения рынка и натурализации хозяйственной жизни, получившей название бартеризации.

Относительно содержательно-структурной характеристики понятия «финансовое посредничество» необходимо отметить, что международная и отечественная экономическая терминология и юриспруденция не содержат достаточно акцентированного определения и объяснения этого понятия.. А между тем финансовым посредникам принадлежит центральное место на развитых финансовых рынках. [3,с.37]

В странах со стабильной рыночной экономикой существует разветвленная сеть финансовых посредников. Это специализированные инвестиционные компании и фонды, банки, кредитные союзы, страховые компании, пенсионные фонды, доверительные общества (трасты) и др. Они трансформируют прямые финансовые требования в опосредованные путем приобретения первичных ценных бумаг и эмиссии своих собственных.

Финансовые посредники делают много полезного на фондовом рынке:

- во-первых, содействуют снижению стоимости операций при одновременном росте их количества (эффект масштаба);
- во-вторых, объединяют сбережения своих клиентов для проведения значительных инвестиций на первичном фондовом рынке. Ибо отдельно взятые небольшие сбережения недостаточны для инвестирования. Но, вложив свои небольшие сбережения в инвестиционные проекты, их собственники опосредованно в них участвуют;
- в-третьих, диверсифицируют риск, что проблематично сделать отдельным собственникам сбережений самостоятельно;
- в-четвертых, переводят срок погашения первичной ценной бумаги в разные сроки погашений производных требований. Последние могут быть более привлекательными для конечного кредитора. Таким образом, финансовые посредники принимают самое непосредственное и активное участие в формировании массового слоя инвесторов.

Финансовые посредники также формируют цену и тип ценных бумаг, выпускаемых ими для собственников сбережений. Цель посредника - получение прибыли путем приобретения первичных ценных бумаг непосредственно у эмитента, дающих больший доход, чем тот, который посредник должен дать по выпущенным им производными обязательствами и его накладными расходами.

Посредники направляют средства от конечного кредитора к конечному заемщику по более низкой цене и быстрее, чем это было бы при прямой и непосредственной покупке первичных ценных бумаг конечными кредиторами. В этом состоит прямая общественная польза от деятельности финансовых посредников.

Главнейшая задача финансовых посредников - направить движение капитала (сбережений) к наиболее эффективным их потребителям. Они или принимают участие в реализации кредитно-инвестиционных сделок, осуществляя непосредственное финансирование или заменяют прямое финансирование непрямым, выпуская собственные вторичные обязательства. Объектом приложения или предметом труда для них выступают, как отмечалось, ценные бумаги, валюта, деньги.

Все вышеизложенное дает возможность определить финансовых посредников как специализированных профессиональных операторов рынка. Инвестиционно-кредитные институты, которые занимаются перераспределением ресурсов между поставщиками и потребителями капитала, между инвесторами - кредиторами и их реципиентами. Похожая трактовка финансовых посредников высказывалась Шарпом, Александером и Бэйли, которые считали, что «финансовые посредники или финансовые институты представляют собой организации, выпускающие финансовые обязательства (требования к себе) и продающие их в качестве активов за деньги». [4,с.9]

Финансовые посредники являются институциональными участниками фондового рынка, в отличие от индивидуальных. Это коллективные участники, осуществляющие различные виды профессиональной финансовой деятельности и распределяющие прибыль между учредителями согласно правовых норм и условий конкретной сделки. Прибыль индивидуального участника фондового рынка полностью принадлежит ему.

Дальнейшее развитие института финансовых посредников связано с улучшением их информационного обеспечения. Информация, в данном случае коммерческая, является редкостным благом, имеющим собственные издержки производства по ее получению, анализу, оформлению. Предпринимателю невыгодно откладывать принятие того или иного решения, расходуя при этом время и деньги на сбор информации. Поэтому нужную для себя информацию он покупает у посредников. Информация должна быть всегда актуальной и своевременной. И делают ее такой финансовые посредники, удешевляя получение финансово-экономической информации для продавцов и покупателей вследствие специализации на этом виде деятельности. Значение института финансового посредничества будет также возрастать по мере того, как посредники будут брать на себя финансовые риски в предпринимательской деятельности.

На деятельность финансовых посредников значительное влияние оказывает растущий и усложняющийся спрос на финансовые ресурсы, и расширение источников предложения таких ресурсов. Посредники

становятся институтами, организующими непосредственное регулирование спроса и предложения на инвестиционные ресурсы в экономике, основными субъектами рынка капиталов.

Инвестиции способствуют экономическому развитию общества, которое бы замедлилось, если бы не было квалифицированных финансовых посредников. При отсутствии последних, инвестиции определялись бы тем, имеет ли отдельно взятый инвестор необходимые накопления. Посредники же способны оценить ожидаемую доходность и выбрать такой комплекс направлений (программ), который обеспечивает большие экономические и финансовые выгоды, тем самым повышая эффективность распределения ресурсов.

Инвестиционные сбережения устремляются, на первом этапе, к более доходным и быстрокупаемым проектам, а затем, по мере накопления капитала, появляется возможность средне- и долгосрочных вложений в так называемые «неэффективные проекты» (классифицируемые так по сроку инвестирования и уровню окупаемости.), которые могут быть инвестиционно привлекательными в перспективном развитии. Как следствие, происходит увеличение емкости национального рынка. Интенсивность и динамика этого процесса зависит от возможностей выбора активов для заемщиков и кредиторов, их предпочтения и уровня издержек, ограничивающих цену передвижения сбережений от кредитора к заемщику. Для этого необходимо профессионально проводить финансово-инвестиционный анализ финансовыми посредниками конъюнктуры как финансового, так и инвестиционного рынков.

В связи с кризисными явлениями в финансово-кредитной сфере и финансовыми затруднениями большинства субъектов хозяйствования, очень острой является проблема свободных денежных средств. Они используются, как правило, в высоколиквидной и краткосрочной форме. Это не совсем подходит для реализации долгосрочных инвестиционных проектов. Но в будущем, когда ситуация улучшится, сформируется спрос на долгосрочные мало ликвидные и доходные инвестиционные ресурсы. Как следствие, возникают экономические отношения по поводу перераспределения и комбинирования инвестиций. Субъектом этих отношений будут финансовые посредники, структурная задача которых - рационально «задействовать» инвестиционный потенциал страны.

Таким образом - финансовое посредничество - объективно необходимый институт рыночной экономики, функционирующий по ее законам. Причастность финансовых посредников к движению инвестиционных ресурсов обусловлена действием объективного экономического закона ограниченности и исчерпаемости ресурсов. Поэтому они всегда будут затребованы, а их роль будет только возрастать в связи с необходимостью разрешения противоречия между наличием инвестиционных ресурсов и их необходимостью.

#### **Список использованной литературы :**

1. Kramer M. The rule of misrecognition in Hart of jurisprudence. - Oxford Journal Of Legal Studies/1988 V. 8 N.3, p.425.

2. Искаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники. Алматы. Экономика. 2005. с.150

3. Home J. C. van, Dipchand C.R., Hanrihan J.R. Fundamentals Of Financial Management. Scarborough, Ontario, Prentise Hall Canada Inc., 1989. P. 37.

4. Шарп У.Ф., Александер Г.Дж., Бейли В.Дж. Инвестиции - М.: Инфра. 1997. с.9.

**УДК 343.121.5**

*Ахметбаева Г.А*

*Магистрант 2 курса Евразийской юридической академии имени Д.А.Кунаева*

### **ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ДИСКУРС-АНАЛИЗ ЮВЕНОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ**

**Аннотация:** В статье представлен дискурс-анализ ювенологических подходов и концепций американских и английских ученых к проблеме защиты прав несовершеннолетних подростков. Дается характеристика биопсихологическим и социально-педагогическим теориям асоциального поведения подростков. Данные теории могут быть применимы для казахстанской превентивно-профилактической практики путем создания специализированных центров досуга, круглогодичных и сезонных лагерей для учебы, творчества и трудовой деятельности, разработки и реализации ювенальных социально-правовых, психолого-педагогических и т.п. коррекционных и развивающих программ и технологий.

В настоящее время ювенальная делинквентность оценивается многими специалистами правовой и социально-педагогической сфер деятельности как один из важнейших вызовов российскому социуму. Широкая вовлеченность несовершеннолетних в противоправные практики содержит в себе тревожную перспективу ближайшего будущего страны. Тенденция роста преступных практик несовершеннолетних свидетельствует о том, что этот процесс уже вышел за пределы компетенции только правоохранительных органов и является социальной проблемой, решение которой относится к внутренней политике государства и непосредственно зависит от взаимодействия государства и общества.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, подростки, права, защита прав, ювенологические подходы, дискурс-анализ.

### **КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚОРҒАУ: ЮВЕНОЛОГИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРДІ ДИСКУРСЫҚ ТАЛДАУ**

**Түйіндеме:** Мақалада кәмелетке толмаған жасөспірімдердің құқықтарын қорғау проблемасына американдық және британдық ғалымдардың кәмелетке толмағандарға қатысты көзқарастары мен концепцияларына дискурс-талдау ұсынылған. Жасөспірімдердің асоциалды мінез-құлқының биопсихологиялық және әлеуметтік-педагогикалық теорияларының сипаттамасы берілген. Бұл теорияларды Қазақстанның профилактикалық және профилактикалық тәжірибесіне мамандандырылған демалыс орталықтарын, оқу, шығармашылық және еңбек ету үшін жыл бойы және маусымдық лагерьлерді құру, кәмелетке толмағандардың әлеуметтік-құқықтық, психологиялық-педагогикалық және т.б. дамыту және енгізу арқылы қолдануға болады. түзету және дамыту бағдарламалары мен технологиялары.

Қазіргі уақытта кәмелетке толмағандар арасындағы қылмысты құқықтық және әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласындағы көптеген сарапшылар Ресей қоғамы үшін ең маңызды проблемалардың бірі ретінде бағалайды. Кәмелетке толмағандардың заңсыз әрекеттерге кеңінен тартылуы елдің таяу болашағы үшін алаңдатарлық жағдай туғызады. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық тәжірибесінің өсу тенденциясы бұл процестің тек құқық қорғау органдарының құзыретінен шығып кеткенін және оның шешімі мемлекеттің ішкі саясатына қатысты және мемлекет пен қоғам арасындағы өзара іс-қимылға тікелей байланысты әлеуметтік мәселе екенін көрсетеді.

**Кілт сөздер:** кәмелетке толмағандар, жасөспірімдер, құқықтар, құқықтарды қорғау, кәмелетке толмағандарға қатысты көзқарастар, дискурсты талдау.

## **LEGAL PROTECTION OF MINORS: DISCOURSE ANALYSIS OF JUVENOLOGICAL APPROACHES**

**Annotation:** The article presents a discourse analysis of juvenile approaches and concepts of American and British scientists to the problem of protecting the rights of underage teenagers. The characteristics of biopsychological and socio-pedagogical theories of asocial behavior of adolescents are given. These theories can be applied to Kazakhstani preventive and preventive practice through the creation of specialized leisure centers, year-round and seasonal camps for study, creativity and work, development and implementation of juvenile social and legal, psychological and pedagogical, etc. correctional and developing programs and technologies.

Currently, juvenile delinquency is assessed by many experts in the legal and socio-pedagogical fields of activity as one of the most important challenges to the Russian society. The widespread involvement of minors in illegal practices holds an alarming prospect for the near future of the country. The growing trend of juvenile criminal practices indicates that this process has already gone beyond the competence of only law enforcement agencies and is a social problem, the solution of which relates to the internal policy of the state and directly depends on the interaction between the state and society.

**Keywords:** minors, adolescents, rights, protection of rights, juvenile approaches, discourse analysis.

Исследования казахстанских ученых в области ювенального права и ювенальной юстиции, и юридической ювенологии в целом (К.К. Ахметова, А.Ж. Даулетияр, Н.Р. Раззак, Э.Н. Рахимбаев, А.Н. Тесленко и др.) носят узко дисциплинарный характер, в рамках предмета той или иной дисциплины. Это связано, вероятно, с тем, что ювенальные девиантологи и ювенальные криминологи больше внимания уделяют причинам возникновения и проявления асоциального поведения, тогда как зарубежный опыт исследования говорит о том, что иностранные ювенальные девиантологи и криминологи не только выдвигают и изучают теории, но и ориентируют на применение их в правозащитной практической деятельности по предупреждению асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних подростков.

Однако это вовсе не говорит, о том, что зарубежные исследователи не изучают причинно-следственные связи асоциального поведения. Они, наряду с изучением мер по защите прав, предупреждению и профилактике асоциального поведения, изучают и его причины, так как с развитием общества и ростом психотравмирующих ситуаций, кризисов, рисков, болезней и т.п., связанных с глобализацией, модернизацией, технологизацией и цифровизацией, возникают новые ранее не изученные причины асоциального поведения. Поэтому спектр научного интереса к девиантологическим и криминологическим проблемам расширяется [1].

В связи с этим для объяснения причин асоциального поведения англо-американские ученые (юристы, педагоги и психологи), в частности, широко используют концепцию «множественных факторов», которые оказывают решающее влияние на «неправильное поведение», как преступное, так и не преступное. К числу таких факторов они относят широкий спектр поступков и проступков: от совершения различных видов преступлений до прогулов школьных занятий, проезда «зайцем» в общественном транспорте или бесплатного проникновения в кинотеатры или на концерт.

В психолого-юридической науке только в США и Великобритании существует множество типологий асоциальных несовершеннолетних. К наиболее распространенным из них относятся следующие классификации:

1. Серил Берт делит асоциальных подростков на три категории, в основе которых лежат наследственно-биологические признаки: дефективные «the Defective», умственно отсталые «the Dull», социально запущенные «the Neglected».

2. Лестер Хьюитт и Ричард Дженкинс тоже делят всех асоциальных подростков на три категории, но в их основе они выделяют социальные признаки:

✓ «дети-невротики», их поведение является следствием сильного эмоционального расстройства или перенапряжения нервной системы;

✓ «асоциальные типы», т.е. правонарушители, главную роль в поведении которых играет отсутствие вины и угрызений совести не только в момент совершения противоправного действия, но и после него;

✓ «псевдосоциальные» правонарушители, которые совершили правонарушение под влиянием среды, окружающей обстановки, для которых наиболее характерными явились социальные факторы.

3. Альберт Бандура делит всех асоциальных подростков тоже на три категории:

- «несоциализированные», агрессивные одиночки (unsocialized, aggressive type);
- «социализированные», объединенные в группы, правонарушители (socialized, normal, peer-oriented delinquent);
- «ситуативные» правонарушители (situational delinquents) [2].

Американские исследователи подчеркивают, что их возможности в познании данной проблемы более чем ограничены. Единственная статистика, которую они могут регулярно получать, это статистика ФБР, составленная на арестах и судебных разбирательствах, плюс статистика департамента здравоохранения и образования. Эти данные, даже с большой натяжкой, не могут показать полную картину асоциального поведения подростков, т.к. остается огромное число нераскрытых и формально завершенных дел.

В имеющейся статистике асоциального поведения подростков в США и Великобритании имеются криминологические (количественные) и социально-педагогические (качественные) показатели, такие как пол, возраст, социальное положение, уровень образования, состояние семьи и др. Если первые показатели важны для более быстрого выявления и раскрытия асоциального поведения и характеристики его состояния, структуры и динамики, то вторые очень важны для превентивной и профилактической работы по ресоциализации и реабилитации асоциальных несовершеннолетних[3].

В современной англо-американской ювенальной девиантологии существует более 40 различных социологических, криминологических, социально-педагогических, психолого-педагогических, биологически обусловленных, бихевиористских и др. теорий асоциального поведения, зачастую противоречащих, либо исключаящих одна другую. По замечанию Ариэля Коэна, США и Великобритания – богатые страны и могут позволить себе разработку дорогостоящих теорий и программ борьбы с различными видами социальных отклонений. Его поддерживает Дж. Волд, который иронично отмечает, что если бы ювенальные криминологи, педагоги и психологи были лучше осведомлены о понятиях и теориях ядерной физики, то вскоре появились бы теории, объясняющие природу и причины асоциального поведения, оперирующие понятиями ядерной физики и использующие знаменитую формулу Альберта Эйнштейна (1905) о взаимозависимости энергии, массы и движения [4].

Для анализа этих теорий мы выбрали два наиболее распространенных в США и Великобритании концептуальных направления, объясняющих природу, причины и сущность асоциального поведения несовершеннолетних: биопсихологическое и социально-педагогическое и дадим им характеристику.

Биопсихологические теории асоциального поведения включают в себя анализ биологических, физиологических, психологических причин

асоциальности. Суть данных теорий направлена на выявление прирожденных задатков человека, которые могут являться основой для совершения преступления. Среди них наиболее популярными остаются:

- биолого-антропологические теории (Ф. Галь, Ч. Ламброзо) «о прирожденном преступнике»;

- теория «конституциональной предрасположенности» подростка к преступлениям (Э. Кречмер, Э. Хуттон), сторонники которой пытались установить связь между преступлением и типом строения тела и характером человека, а также их последователи и сторонники (У. Шелдон, Ш. Глюк, Дж.Кортес, Т.Гиббенс), модернизовавшие «антрополого-конституциональный подход» к личности несовершеннолетнего преступника с учетом последних достижений медицины.

- «Эмпирико-индуктивная теория» (М. Шлапп, Э. Смит, И.Ланге, Г.Кранц и др.) изучала влияние на поведение человека желез внутренней секреции.

И, наконец, завершает биопсихологические теории «генетическая концепция», сторонники которой предполагают зависимость асоциального поведения от хромосомных нарушений типа «47 ХХУ» («синдром Гарри Клайнфелтера») [5].

В центре внимания «психоаналитических теорий» находится развитие личности, феномены бессознательного, прохождение психосексуальных фаз, развитие подструктур личности. Для психоаналитиков поведение асоциальных подростков детерминировано прошлым опытом, инстинктами, вытесненными в подсознание. Данная идея была развита и конкретизирована в более узком контексте А. Бассом, Л. Берковцем, Д. Зильманом, Дж.Доллардом в теориях «агрессии и фрустрации». В рамках теории «умственной отсталости и душевных расстройств» была предпринята попытка связать интеллект и психическое состояние подростка с его антисоциальными действиями. «Патопсихологическая теория» (Р.Горафало и др.), нашедшая отклик во многих странах, доказывает, что насильственные преступления совершаются «людьми-психопатами» с характерным для них отрывом от социальной реальности.

Идеей бихевиоризма следует считать «социально-когнитивную» теорию (А. Бандура, Дж. Доллард, И. Миллер, Дж. Уолп и др.), получившую название «поведенческого моделирования», «теорию эмоциональных проблем» (К. Бартол Ф. Монахэм, Р. Курцберг М. Левин и др.), «теорию мыслительных моделей» (С. Иохельсон и др.) [6].

Однако все эти теории, взятые по отдельности, не способны раскрыть причины возникновения и функционирования асоциального поведения несовершеннолетних из-за излишней биологизации и психологизации социальных процессов и явлений. Они также свидетельствуют о том, что только биологическими или психологическими основаниями, какими бы передовыми они ни были, проблемы роста преступности в асоциальных подростковых субкультурах и профилактики асоциальности решить нельзя [7].

Каждая концепция сама по себе ценна и может быть полезна как для отечественной теории, так и для практики. Но основной недостаток этих теорий состоит в том, как нам представляется, что они существуют изолированно друг



от друга. Более того, каждая теория претендует на пальму первенства в объяснении причин асоциального поведения подростков. В психолого-педагогической, социально-педагогической и юридической науке США и Великобритании отсутствует комплексный подход к рассмотрению такой глобальной проблемы, как подростковая преступность, охватывающий ее как единое целое.

В заключении, в настоящее время в превентивно-ресоциализационной деятельности США и Великобритании наблюдается отказ от «медицинской модели», которая по большей части была сосредоточена на врожденных или приобретенных психофизических дефектах людей, и реализация новой, «реинтеграционной модели», базирующейся на идеях Марка Ансея, включающей три специфических процесса (три «Р»): «Реформация личностная», «Реабилитация социальная», «Реинтеграция поэтапная в общество». Создания «гуманной ресоциализационной среды» для асоциальных подростков возможно достичь, добившись сначала создания нормальных (естественных) для человека условий жизнедеятельности: безопасности, качественного здорового питания, свободного поступления объективной информации о событиях в обществе, обеспечения медицинской помощи, комфортных бытовых условий, справедливого обращения персонала специального учреждения, четкой организации режима жизнедеятельности. При этом сторонниками реинтеграционной модели «гуманная среда обитания» рассматривается не только как основное средство социальной реабилитации, но и как общее условие реализации иных средств коррекции и реабилитации подростков-правонарушителей: профессионального и общеобразовательного обучения[8].

### Список использованной литературы:

1. Блум Г. Психоаналитические теории личности. - М., 1996. 40 с.
2. Волков Д.Н. Анализ концепций девиантного поведения несовершеннолетних. - М., 2001. 205 с.
3. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во МОДЭК, 2002. 240 с. (Серия «Библиотека психолога»).
4. Клейберг Ю.А., Рахимбаев Э.Н. Юридическая ювенология: Учебник. – Алматы: Изд-во «Алтын Баспа», 2021. 456 с.
5. Клейберг Ю.А., Рахимбаев Э.Н., [и др.]. Пропедевтика ювенольной криминологии: учебное пособие с кейсами / Ю.А. Клейберг, Э.Н. Рахимбаев, Д.А. Абдилда, С.О. Ли; под ред. Ю.А. Клейберга. – Алматы: Изд-во «Алтын Баспа», 2021. 153 с.
6. Клейберг Ю.А., Рахимбаев Э.Н. Социально-правовая деятельность: учебное пособие. – 2-е изд., доп. – Алматы: Изд-во «Алтын Баспа», 2019. 254 с.
7. Клейберг Ю.А. Введение в ювенольную патопсихологию: учебное пособие для вузов. – Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 246 с.

8. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Тверь: Тверской гос. ун-т, 2020. 268 с.

УДК 343.131

*Бастаубаев А.Г.*

*Магистрант Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева,  
Республика Казахстан, г.Алматы, [a.bastaubayev@gmail.com](mailto:a.bastaubayev@gmail.com)*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются проблемы реализации принципа состязательности в уголовном судопроизводстве в Республики Казахстан. Обосновывается идея о том, что принцип состязательности является показателем уровня развития демократического общества.

В статье раскрываются проблемы реализации принципа состязательности организационного и содержательного характера: недостаточная системность в осуществлении правового равенства сторон уголовного судопроизводства, наличие диспропорций в соотношении количества должностных лиц, реализующих обвинение в уголовном судопроизводстве и количества профессиональных адвокатов, оказывающих юридическую помощь.

На основании проведенного анализа теоретических и практических аспектов исследуемой темы устанавливается, что дальнейшая реализация принципа состязательности уголовного процесса требует уточнения и совершенствования с учетом недостатков практики применения, а также с учетом изучения положительного опыта регулирования состязательности в уголовном судопроизводстве зарубежных стран.

**Ключевые слова:** уголовное судопроизводство, принцип состязательности, равноправие сторон, процессуальные права сторон, следственный судья, адвокат (защитник), правоприменительная практика.

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ СӨТ ІСІН ЖҮРГІЗУДЕ ЖАРЫСПАЛЫЛЫҚ ҚАҒИДАТЫН ІСКЕ АСЫРУ**

**Түйіндеме:** Осы бапта Қазақстан Республикасында қылмыстық сот ісін жүргізуде жарыспалылық қағидатын іске асыру проблемалары қарастырылады. Қарсыласу принципі демократиялық қоғамның даму деңгейінің көрсеткіші болып табылады деген идея негізделген.

Бапта ұйымдастырушылық және мазмұндық сипаттағы жарыспалылық қағидатын іске асыру проблемалары: қылмыстық сот ісін жүргізу тараптарының құқықтық теңдігін жүзеге асыруда жүйеліліктің жеткіліксіздігі, қылмыстық сот ісін жүргізуде айыптауды іске асыратын лауазымды адамдар санының және заң көмегін көрсететін кәсіби адвокаттар санының арақатынасында сәйкессіздіктердің болуы ашып көрсетіледі.

Зерттелетін тақырыптың теориялық және практикалық аспектілеріне жүргізілген талдау негізінде қылмыстық процестің бәсекеге қабілеттілігі қағидатын одан әрі іске асыру қолдану практикасының кемшіліктерін ескере отырып, сондай-ақ шет елдердің қылмыстық сот ісін жүргізудегі бәсекеге қабілеттілікті реттеудің оң тәжірибесін зерделеуді ескере отырып нақтылауды және жетілдіруді талап ететіні анықталды.

**Түйінді сөздер:** қылмыстық іс жүргізу, жарыспалылық қағидаты, тараптардың тең құқықтылығы, тараптардың іс жүргізу құқықтары, тергеу судьясы, адвокат (қорғаушы), құқық қолдану практикасы.

## IMPLEMENTATION OF THE ADVERSARIAL PRINCIPLE IN CRIMINAL PROCEEDINGS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Annotation:** This article discusses the problems of implementing the principle of adversarial proceedings in criminal proceedings in the Republic of Kazakhstan. The idea that the principle of competition is an indicator of the level of development of a democratic society is substantiated.

The article reveals the problems of implementing the principle of adversarial organizational and substantive nature: insufficient consistency in the implementation of the legal equality of the parties to criminal proceedings, the presence of disproportions in the ratio of the number of officials implementing charges in criminal proceedings and the number of professional lawyers providing legal assistance.

Based on the analysis of theoretical and practical aspects of the topic under study, it is established that the further implementation of the principle of adversarial criminal proceedings requires clarification and improvement, taking into account the shortcomings of the practice of application, as well as taking into account the study of the positive experience of the regulation of adversarial proceedings in criminal proceedings of foreign countries.

**Keywords:** criminal proceedings, adversarial principle, equality of the parties, procedural rights of the parties, investigating judge, lawyer (defender), law enforcement practice.

Принцип состязательности и равноправия сторон – это один из принципов, в соответствии с которым определяется современное состояние уголовно-процессуальной деятельности, возможность реализации прав человека в деятельности судов, правоохранительных органов, что позволяет установить уровень развития демократического общества. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном судопроизводстве имеет важное теоретическое и практическое значение и зависит от его четкой регламентации в законодательстве, недостатки его проработанности создают определенные сложности в правоприменении, о чем свидетельствует анализ судебной практики. Проблема практической реализации принципа состязательности в уголовном процессе является актуальной не только в уголовном законодательстве Республики Казахстан, но и в ряде других стран

постсоветского пространства (Россия, Кыргызстан, Азербайджан и др.). В связи с этим одним из основных направлений реформирования судебной системы Республики Казахстан является совершенствование условий состязательности сторон в суде, обеспечение единообразной судебной практики, усиление возможностей сторон для обжалования судебных решений.

В качестве основных проблем современной практики реализации принципа состязательности в казахстанском законодательстве следует выделить следующие: отсутствие реального равенства сторон в уголовном процессе, недостаточное качество оказания юридической помощи, обвинительный уклон деятельности судов. Следует отметить, что в настоящее время теоретические аспекты принципа состязательности в уголовном процессе также являются недостаточно проработанными и мало изучаются в работах казахстанских процессуалистов, отсутствует всесторонний и полный анализ проблем, нет системного подхода, позволяющего обеспечить дальнейшее последовательное реформирование принципа состязательности в уголовном процессе. Дискуссионными остаются и некоторые другие аспекты состязательности в уголовном процессе, что делает тему исследования актуальной и важной, так как от этого зависит дальнейшее решение задач совершенствования уголовного законодательства.

Теоретическое понимание принципа состязательности зависит от определения его места и роли на всех стадиях уголовного процесса и всего уголовного судопроизводства. Определение конституционного понимания состязательности в уголовном судопроизводстве предполагает отделение функций спорящих перед судом сторон от функций правосудия, реализующихся только судом. Суд должен создать необходимые условия для реального обеспечения справедливого и беспристрастного разрешения спора, позволяя сторонам полноценно отстаивать свои позиции. Для полной и эффективной реализации принципа состязательности необходимо, чтобы суд выступал в роли арбитра, оценивающего предоставленные сторонами аргументы и принимающего решение по делу. Только в этом случае возможна реальная состязательность, когда стороны участвуют в исследовании доказательств по делу, определяют собственную версию событий.

Принцип состязательности сторон должен быть реализован не только на досудебных стадиях, но, в большей степени, в суде, где каждая сторона на равных условиях участвует в споре. Только в этом случае можно говорить о реальной востребованности этого принципа на практике, правовой спор должен являться предметом рассмотрения дела по существу. Все это позволяет говорить о том, что принцип состязательности в уголовном процессе на современном этапе является обязательным абсолютно на всех стадиях.

Принцип состязательности в досудебном производстве находит свое практическое выражение при осуществлении судебного контроля. Этому способствует и введение в 2018 году в Республике Казахстан института «следственного судьи». Согласно ст.55 УПК РК следственным судьей является судья первой инстанции, реализующий свои полномочия на досудебных стадиях. Основной задачей следственного судьи является осуществление

контроля за действиями органов расследования и принятие ряда процессуальных решений по делу [1]. Следственный судья является отдельным субъектом следственного контроля. В его компетенцию входит рассмотрение жалоб участников досудебного производства в случае действия или бездействия органов расследования, следственный судья обладает непосредственными правами по обеспечению состязательности сторон при доказывании. Введение института «следственного судьи» в УПК РК, по нашему мнению, способствует усилению объективности расследования, состязательности сторон в доказывании обстоятельств по делу до начала судебного разбирательства. Считаем, что введение института «следственного судьи» способствует более эффективной реализации состязательности сторон в уголовном процессе.

Соотношение теоретических положений о состязательности уголовного процесса и достижение объективной истины в качестве цели доказывания является одной из важных проблем понимания принципа состязательности, так как это тесно связано со справедливым судебным разбирательством. В ст.121 УПК РК определяется, что целью доказывания является не установление истины по делу, а установление обстоятельств, имеющих значение для законного, обоснованного и справедливого разрешения дела. Отсутствие в УПК РК положения об установлении объективной истины объясняется позицией законодателя о том, что объективная истина в данном случае является недостижимой, в отличии от истины научного познания. В условиях состязательности сторон уголовного судопроизводства принципиальным является установление истины по делу. Этому способствуют такие требования уголовного процесса, как например, допустимость доказательств, отказ от дачи показаний и т.п.

Анализ зарубежного уголовного законодательства показал, что в странах англо-саксонского права также отсутствует принцип и требование установления объективной истины, который заменен принципом разумной доказанности. Требование об установлении объективной истины ставит суд в такое положение, когда только он может обеспечить объективность и полноту исследования. Установление объективной истины смещает акценты на суд и нивелирует все преимущества состязательности уголовного процесса, в этом случае суд не является арбитром и его решение не может быть вынесено на основании обстоятельств, исследованных в процессе равноправного состязания.

Ст.24 УПК РК в качестве важных принципов судебного разбирательства называет всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела. Следует отметить, что в ряде постсоветских стран, например, в Российской Федерации, принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств уголовного дела и установление истины по делу в качестве цели доказывания был исключен из уголовно- процессуального законодательства.

Только в состязательном уголовном процессе суд стремится к принятию решений, основываясь на результате познания. Только в таком судопроизводстве истина достигается через объективное исследование обстоятельств дела. В случае наличия сомнений, суд при рассмотрении дел

должен учитывать те аргументы, которые были представлены сторонами, и в этом смысле судебное разбирательство будет являться законным и обоснованным и обеспечивать права человека на справедливое разбирательство. Таким образом, современное содержание принципа состязательности не противопоставляется принципу истины, а требует их разумного сочетания между собой.

Одним из важных условий реализации принципа состязательности является необходимость учета всех обстоятельств дела и обеспечение реального равенства сторон в уголовном процессе, поэтому в ст.23 УПК РК в понятие принципа состязательности включено и равноправие сторон.

По мнению профессора Л.М. Володина, при состязательности судебная процедура построена таким образом, где стороны обладают равными процессуальными возможностями при доказывании собственной позиции по делу[2]. А.С. Барабаш отмечает, что без равенства сторон состязательность просто невозможна [3]. В условиях современного демократического общества при состязательности процесса каждая сторона должна обладать равными возможностями при отстаивании своих прав и интересов.

Международные организации, например, Европейский суд по правам человека, одновременно рассматривает принцип состязательности и принцип обеспечения равенства сторон в судебном разбирательстве. Под состязательными началами в уголовном судопроизводстве понимается такое равенство сторон в процессе, где они отстаивают свои интересы перед судом. Отсутствие системности при реализации фактического равенства сторон в уголовном процессе из-за законодательного неравенства, их средств и возможностей, является одной из острых проблем применения принципа состязательности сторон на практике. В большинстве случаев сторона обвинения имеет ряд процессуальных преимуществ по сравнению со стороной защиты.

Проблема реализации принципа состязательности в уголовном процессе носит не только теоретический и практический характер, но и организационный. В качестве одной из основных организационных проблем следует выделить отсутствие соразмерности между стороной обвинения, представленной в уголовном процессе такими должностными лицами, как прокурор, следователь и др., и стороной защиты, представленной профессиональными адвокатами, которые оказывают обвиняемому профессиональную юридическую помощь.

Сторону обвинения представляют и осуществляют деятельность по обвинению правоохранительные органы, прокуратура, следователи. Все эти должностные лица имеют широкие властные полномочия и компетенцию.

На стороне защиты находится лицо (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый), у которого отсутствуют какие-либо властные полномочия, и, соответственно, он не может требовать от стороны обвинения совершения каких-либо действий. Именно поэтому в странах с демократическим режимом предпринимаются значительные усилия для обеспечения равновесия между сторонами процесса за счет адвоката, который является профессиональным

защитником по делу. Государство обязуется допустить к участию в процессе профессионального защитника со статусом адвоката и обеспечить его участие за счет государства в установленных соответствующим законом случаях [4]. Для этого в стране должно быть необходимое и достаточное количество адвокатов для того, чтобы обеспечить обвиняемому квалифицированную юридическую помощь по любому делу. Такая помощь необходима не только в рамках уголовного процесса, но и в других видах судопроизводства (гражданском, административном). Также квалифицированная юридическая помощь осуществляется не только в процессе, но и в форме проведения юридических консультаций, осуществления необходимой юридической помощи и других услуг.

При проведении социологического опроса 32 действующих адвокатов республики 85% из них отмечают, что в современном уголовном процессе прокуратура продолжает оставаться основным лицом системы правосудия, обладающим значительным превосходством по отношению к полномочиям адвоката. А если провести сравнительный анализ обеспечения населения квалифицированной юридической помощью, то следует отметить, что на 100 тысяч населения в разных странах по данным 2019 года приходится:

- в Европе – 12 прокуроров, 160 адвокатов;
- в России – 25 прокуроров, 49 адвокатов;
- в Германии - 200 адвокатов.

На этом фоне в Казахстане этот показатель составляет 22 адвоката, что явно подтверждает нехватку квалифицированных адвокатов. При таком недостаточном количестве профессиональных защитников сложно говорить об обеспечении конституционного положения, указанного в ст.13 Конституции РК, согласно которой каждый имеет право на получение квалифицированной юридической помощи [5].

Важным проблемным вопросом реформирования и совершенствования уголовного судопроизводства являются гарантии государства по обеспечению квалифицированной юридической помощи лиц, которые в силу определенных неблагоприятных обстоятельств не могут оплатить услуги адвоката, а именно адвокат согласно ст.66 УПК РК выступает защитником в уголовном процессе. Анализ правоприменительной практики и опрос действующих адвокатов показывает, что у них очень низкая заинтересованность в работе в качестве защитников по оказанию бесплатной юридической помощи. Для решения этой проблемы и усиления мотивации у адвокатов предлагается увеличить их материальное стимулирование в рамках оказания юридической помощи по назначению государственных органов и внести соответствующие изменения в законодательные акты.

Наряду с рассмотренными организационными аспектами реализации принципа состязательности актуальными также являются вопросы совершенствования содержательных аспектов состязательности в уголовном процессе. Казахская практика уголовного судопроизводства в качестве основных проблем реализации состязательности сторон выделяет обвинительный уклон судей, недостаточный профессионализм судей и

прокуроров для эффективной реализации принципа состязательности на всех стадиях уголовного процесса. Это подтверждается данными Верховного Суда РК, согласно которым за грубые нарушения и профнепригодность с 2019 года уволены или понижены в должности 174 судьи, что составляет около 7% действующих судей. 320 вакансий на должность судей являются открытыми, а это 12% от общего количества судейского корпуса по республике [6].

Несмотря на то, что уголовно-процессуальное законодательство РК предоставляет достаточно широкие процессуальные полномочия обвиняемому, на практике встречаются случаи их нарушения, например, когда защитнику предоставляется недостаточное количество времени, для того, чтобы ознакомиться с материалами дела. Встречаются случаи, когда судьи прерывают подсудимого, не принимают никаких мер к прокурору в случаях его вмешательства в показания подсудимого или свидетелей со стороны защиты. Вместе с тем, по данным Верховного Суда РК только 2% решений первой инстанции признаются незаконными, ходатайства по делу были заявлены только в 10% случаев, возражения на незаконные действия стороны обвинения были заявлены в 2% уголовных дел. Важная роль в решении существующих проблем принадлежит и адвокатуре, которой необходимо совершенствовать собственную деятельность.

Для совершенствования применения состязательности в уголовном процессе необходимо повысить требования к судебной практике. Для этого считаем необходимым привлечь внимание судов к проблеме реального обеспечения принципа состязательности. Регулярные обобщения практики Верховного Суда РК деятельности судов позволят анализировать исполнение всех требований, составляющих понятие состязательности процесса, дадут объективную характеристику состояния практики реализации состязательности. Верховный Суд РК должен обращать внимание на ошибки при соблюдении вопросов состязательности при проверке приговоров в вышестоящих инстанциях. Следует согласиться с высказыванием А.С. Барабаш о том, что наивно полагать, что с вступлением в действие нового УПК в силу, где много внимания уделено состязательности, мы сразу окажемся в стране, где царит законность и справедливость. Это возможно только тогда, когда общечеловеческие ценности станут частью структуры личности правоприменителя, и добиться этого можно не только изменением закона, но и воспитанием и образованием. Качественный уровень правовой культуры правоприменителя позволит изменить существующую правоприменительную практику.

Таким образом, подводя итог, следует отметить, что для полноценной реализации принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном судопроизводстве существуют как объективные, так и субъективные препятствия. Многие из них возникли в результате наличия проблемных вопросов в теории уголовного процесса и правоприменительной практики, некоторые вызваны недостатками законодательного регулирования. Решение проблемных вопросов по законодательному регулированию состязательности уголовного процесса требует дальнейшего развития, уточнения,



совершенствования. При этом необходимо учитывать как недостатки его практического применения, так и изучать положительный опыт регулирования состоятельности в уголовном судопроизводстве зарубежных стран.

#### Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31575852](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852)
2. Володина Л.М. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации. - М. : Изд-во «Юрлитинформ».- 2018. – 296 с.
3. Барабаш А.С. Основной, дополнительные и вспомогательные процессы доказывания в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. - М.: Изд-во «Юрлитинформ».- 2017. – 272 с.
4. Закон Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 176-VI «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31575852](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852)
5. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1005029](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029)
6. Сайт Верховного Суда Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sud.gov.kz/rus>

УДК 341.21

*Zhakupov A.T.*

*2nd year Master's student of the D.A. Kunaev Eurasian Law Academy, Republic of Kazakhstan, Almaty, [asak.99.asak@gmail.com](mailto:asak.99.asak@gmail.com)*

### ON THE ISSUE OF INTERNATIONAL LEGAL PROTECTION OF NATIONAL MINORITIES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Annotation.** The article examines the theoretical aspects of improving the mechanism for the realization of the rights of national minorities as a factor of preserving statehood, territorial integrity, interethnic harmony in society, international legal regulation of the protection of the rights of national minorities, as well as the role of the Assembly of Peoples of Kazakhstan in strengthening interethnic and interfaith harmony in Kazakhstan.

The relevance of the topic is justified by the fact that the institution of protection of minorities in international law continues to develop and requires constant

attention. The modern international system of human rights protection from the period of its formation – after the adoption of the UN Charter and the subsequent development and adoption of individual international legal and other treaties - continues to develop in a gradual mode, and at the same time also becomes the object and subject of research at the doctrinal level. At the same time, historical and legal facts in the context of the concept of human rights and fundamental freedoms increasingly indicate that their scope is gradually expanding. The latter trend, in turn, makes it necessary to comprehensively and in detail regulate various aspects of human rights protection within the framework of special control mechanisms (bodies), both judicial and non-judicial.

The problems that States and international organizations need to solve in the field of human rights protection also concern Kazakhstan, where the situation with its provision is not always assessed unambiguously.

**Keywords:** human rights, legal protection, international aspect, minority rights, protection problems.

## **ҚР-ДАҒЫ ҰЛТТЫҚ АЗШЫЛЫҚТАРДЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚОРҒАУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕСІ**

**Түйіндеме:** Мақалада мемлекеттілікті, аумақтық тұтастықты, қоғамдағы ұлтаралық келісімді сақтау факторы ретінде ұлттық азшылықтардың құқықтарын іске асыру тетігін жетілдірудің теориялық аспектілері, ұлттық азшылықтардың құқықтарын қорғауды халықаралық-құқықтық реттеу, сондай-ақ Қазақстандағы этносаралық және конфессияаралық келісімді нығайтудағы Қазақстан халықтары Ассамблеясының рөлі қарастырылады.

Тақырыптың өзектілігі халықаралық құқықтағы азшылықтарды қорғау институты дамып келе жатқандығымен және үнемі назар аударуды талап ететіндігімен негізделген. Адам құқықтарын қорғаудың қазіргі заманғы халықаралық жүйесі қалыптасу кезеңінен бастап – БҰҰ Жарғысын қабылдағаннан кейін және кейіннен жекелеген халықаралық-құқықтық және өзге де шарттарды әзірлеп, қабылдағаннан кейін біртіндеп дамып келеді және сонымен бірге доктриналық деңгейде зерттеу объектісі мен нысанына айналады. Сонымен қатар, Адам құқықтары мен оның негізгі бостандықтары тұжырымдамасының іс-әрекеті контекстіндегі тарихи және құқықтық фактілер олардың көлемінің біртіндеп кеңеюін көрсетеді. Соңғы тенденция, өз кезегінде, сот және сот емес арнайы бақылау тетіктері (органдары) аясында адам құқықтарын қорғаудың әртүрлі аспектілерін жан-жақты және егжей-тегжейлі реттеу қажеттілігін тудырады.

Адам құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттер мен халықаралық ұйымдардың шешуі қажет проблемалар Қазақстанға да қатысты, мұнда оны қамтамасыз ету жағдайы әрдайым бірдей бағаланбайды.

**Түйінді сөздер:** Адам құқықтары, құқықтық қорғау, халықаралық аспект, аз құқықтар, қорғау мәселелері.

## К ВОПРОСУ О МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В РК

**Аннотация:** В статье рассматриваются теоретические аспекты совершенствования механизма реализации прав национальных меньшинств как фактора сохранения государственности, территориальной целостности, межнационального согласия в обществе, международно-правовое регулирование защиты прав национальных меньшинств, а также роль Ассамблеи народов Казахстана в укреплении межэтнического и межконфессионального согласия в Казахстане.

Актуальность темы обосновывается тем, что институт защиты меньшинств в международном праве продолжает развиваться и требует постоянного к себе внимания. Современная международная система защиты прав человека с периода формирования – после принятия Устава ООН и в последующем разработки и принятия отдельных международно-правовых и иных договоров – продолжает развиваться в постепенном режиме, и, одновременно становится также объектом и предметом исследования на доктринальном уровне. При этом исторические и юридические факты в контексте действия концепции прав человека и его основных свобод все больше свидетельствуют о том, что постепенно происходит расширение их объема. Последняя тенденция в свою очередь обуславливает необходимость всесторонне и детально регламентировать различные аспекты защиты прав человека в рамках специальных контрольных механизмов (органов), как судебных, так и несудебных.

Проблемы, которые нужно решать государствам и международным организациям в сфере защиты прав человека, касаются и Казахстана, где положение с ее обеспечением не всегда оцениваются однозначно.

**Ключевые слова:** права человека, правовая защита, международный аспект, права меньшинств, проблемы защиты.

Until recently, less attention was paid to the protection of minority rights compared to other rights, the implementation of which the UN considered a higher priority. Nevertheless, in recent years there has been an increase in interest in minority issues, which is explained by an extremely sharp increase in ethnic, racial or religious tensions that threaten the economic, social and political stability of States, as well as their territorial integrity.

Nevertheless, there are still gaps in legal science in the coverage of the modern approach to the definition of the concept of "national minority"; the relationship of individual and collective rights.

The problem of protecting national minorities, despite the fact that we are talking about minorities within individual States, is of a global nature. This is relevant because it developed together with the formation of the system of international law itself and continues to influence its formation. The international protection of national

minorities has played a decisive role in the formation of the entire system of human rights protection in the form in which it exists in modern international law. The problem of minorities acquired a special significance in the XX century and retains it to this day. The efforts of the international community to improve the situation are aimed at integrating minorities into political structures, improving security, returning displaced persons and refugees to their former places of residence, restoring and returning illegally occupied real estate, access to jobs, education and health care and, at the same time, preserving them as nations [1].

The most universally recognized and legally binding provision on minorities is the following text of article 27 of the International Covenant on Civil and Political Rights: "In those countries where ethnic, religious and linguistic minorities exist, persons belonging to such minorities may not be denied the right, together with other members of the same group, to enjoy their culture, profess their religion and perform its rites, as well as use their native language."

Conceptually, an important element in the international legal protection of the rights of minorities are the provisions of article 27 of the Covenant, which guarantees persons belonging to minorities the right to national, ethnic, religious or linguistic identity or identity on the totality of these characteristics and the right to preserve the characteristics that they would like to develop. Although article 27 deals with the rights of minorities in those countries where they exist, the scope of application of this article does not depend on the official recognition of a minority by a particular State.

Separate attention from the point of view of international law for individual States, it is necessary to pay attention to the special rights of minorities. Special rights are not a privilege, but a means for minorities to preserve their identity, peculiarities and traditions [2].

Special rights are just as important for ensuring equal treatment as non-discrimination norms. The process of minorities acquiring a status, which the majority considers as natural, can begin only when they have the opportunity to use their native language, benefit from other services organized by them, as well as participate in the political and economic life of States. Making distinctions in the treatment of such groups or individuals belonging to them is justified only if it is done in the interests of ensuring genuine equality and well-being of the whole society. Affirmative action in this form should be applied over a long period in order to allow minority groups to enjoy the benefits of society on an equal basis with the majority of the population.

Currently, special international legal mechanisms have been established to protect the rights of minorities and the necessary measures have been taken to strengthen a non-discriminatory approach to minorities. The principle of non-discriminatory approach is included in the main international documents, and the special rights of national minorities are enshrined in new and new international legal documents.

States, as the main subjects of international law, have a special responsibility to prevent discrimination and protect the rights of minorities.

National minorities are significantly limited in their ability to influence the policy of their States, both from the point of view of legislative regulation and from the point of view of real policy towards them, and their situation should not completely depend on the goodwill or arbitrariness of the respective Governments. This explains the need for international legal regulation of issues of national minorities; they should have a reliable defender of their rights in the face of international law and its corresponding mechanism, and if we approach this more broadly, then in the face of the international legal order and the world community as a whole. To date, it is generally recognized that the protection of national minorities is an integral component of the protection of human rights and as such cannot be considered solely as an internal matter of the State concerned, but is the subject of legitimate international concern and cooperation of States [3].

In the international community, Kazakhstan is recognized as a country leading a consistent internal policy aimed at ensuring tolerance, interfaith and intercultural harmony of representatives of all nationalities living in Kazakhstan and representing the united people of Kazakhstan – a people who are actively building a modern and competitive secular state. Kazakhstan is interested in expanding and deepening the so-called dialogue of civilizations, has always supported and expressed its readiness to take international initiatives aimed at bringing closer understanding between East and West on key issues of the modern world order.

The study of interethnic relations in Kazakhstan, where in recent years there have been significant quantitative changes in the population that have actualized this problem, naturally leads to the conclusion that it is important and necessary to address the issue of legal protection of the rights of national (ethnic) minorities.

Representatives of more than 100 nationalities live in Kazakhstan, so social harmony and political stability are very important for the republic, and this is reflected in article 1 of the new Constitution adopted on August 30, 1995. However, the margin of safety of social harmony and political stability in a multinational state, history teaches, largely depends on the correct national policy. In this regard, our country has accumulated a unique experience in regulating interethnic relations and protecting the interests of national minorities [4, p.3].

The Republic of Kazakhstan has shown unique positive experience in this regard, we are talking about creating a model of the Assembly of People of Kazakhstan. The Assembly of the People of Kazakhstan is an institution without the formation of a legal entity, formed by the President of the Republic of Kazakhstan, whose main task is to implement the state national policy, ensure socio-political stability in the Republic of Kazakhstan and increase the effectiveness of interaction between state and civil society institutions in the field of interethnic relations.

President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev on the occasion of the 20th anniversary of the Assembly of Kazakhstan noted:

"The Assembly of the People of Kazakhstan is the main and solid foundation of peace, harmony and friendship of all ethnic groups living in the blessed land of our Motherland. It played a crucial role in the history of the formation and strengthening of Independence, the nationwide adoption of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, the implementation of deep economic reforms, large-scale

transformations of the social and political foundations of our society. The Assembly of People of Kazakhstan has become the eternal guardian of the unity of our multinational people. It asserts great common values in the minds of Kazakhstanis - unity, stability, tolerance, universal labor, patriotism [5].

The idea of creating the Assembly of the People of Kazakhstan was first announced by President Nursultan Nazarbayev in 1992, at the Forum of the Peoples of Kazakhstan dedicated to the first anniversary of Independence. On March 1, 1995, the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan on the formation of the Assembly of the People of Kazakhstan was issued, which determined its status as an advisory body under the President of the Republic of Kazakhstan [6]. Over its history, the Assembly has transformed from an advisory body under the President of the Republic of Kazakhstan into a constitutional body with a solid legal basis and socio-political status.

In May 2007, a number of amendments were made to the Constitution of the Republic of Kazakhstan. The Assembly of the People of Kazakhstan was given a constitutional status, it received the right to elect nine deputies to the Majilis of the Parliament of the Republic of Kazakhstan, which significantly increased the socio-political role of the Assembly.

On October 20, 2008, the President of the country signed the Law "On the Assembly of the People of Kazakhstan", which has no analogues in the world. The Assembly of People of Kazakhstan has become a full-fledged subject of the country's political system, the regulatory legal foundations of its activities have been determined.

The Assembly contributes to the development and implementation of the state national policy, ensuring socio-political stability in the Republic of Kazakhstan. The main tasks of the Assembly are to ensure effective interaction of state bodies and civil society institutions in the field of interethnic relations, create favorable conditions for further strengthening interethnic harmony and tolerance in society, strengthen the unity of the people, support and develop public consensus on the fundamental values of Kazakh society. In addition, the Assembly provides assistance to State bodies in countering manifestations of extremism and radicalism in society, the formation of a political and legal culture of citizens based on democratic norms. The Assembly ensures the integration of the efforts of ethno-cultural associations, helps to revive, preserve and develop national cultures, languages and traditions of the people of Kazakhstan.

The Assembly currently has 394 members. One of the main features of the Assembly is the representation of the interests of ethnic groups in the highest legislative body – the Parliament of the country as a guaranteed representation.

9 deputies of the Majilis of the Parliament from the Assembly of People of Kazakhstan represent the interests of all ethnic groups of the country. In addition, the representation of Kazakh ethnic communities in Parliament is carried out on the basis of their direct participation in representative bodies through political parties. Over the years of its existence, the Assembly of People of Kazakhstan has passed a long way of development, having accumulated a great consolidating and intellectual potential and transformed into an institute of people's diplomacy. This unique institution,

uniting more than 100 ethnic groups of our country, has played a huge role in maintaining stability and progressive development of the republic. The Assembly demonstrates to the whole world the success of the policy pursued by Kazakhstan in the field of interethnic relations.

If we are talking about national minorities, then an essential factor is the recognition of them by the States on whose territory they permanently reside, namely "national" groups. The practice of many States shows that national minorities find themselves in a foreign environment and therefore need special protection.

If we pay attention to the UN Declaration on the Rights of Persons Belonging to National and Ethnic, Religious and Linguistic Minorities, we note that the very title of the act emphasizes the difference between the concepts of "national" and "ethnic" minority. National minorities are ethnically homogeneous or mixed communities of individuals who occupy a non-dominant position in the State of residence and differ from the main (titular) population by their national origin, stability of cultural, linguistic, religious and economic characteristics. As we can see, "national minority" is a broader concept than "ethnic minority".

As for the nature of the normative consolidation of the rights of national minorities in international legal and domestic State acts, there is no need to list the whole range of rights that are granted to a person as an individual, and which, of course, fully extend to the entire population belonging to the category of national minorities (including small indigenous peoples). It seems that in the normative acts devoted to these small groups, it is necessary to indicate only what is special, what is important for the preservation and development of their identity (uniqueness). Consequently, the essence of the protection of national minorities, including small indigenous peoples, is the creation of a special protection regime, which is based on the provision of positive guarantees in excess of universally recognized human rights. International law has recognized that measures taken by States to ensure the effective exercise of their special (collective) rights are not considered contrary to the principle of equality and non-discrimination. The recognition of the special rights of minorities presupposes the protection of rights that are formed as the rights of persons belonging to these communities and as the rights of minorities in general.

Finally, States have a number of obligations: to refrain from forced assimilation; to promote the effective participation of minorities in public affairs and public administration (including the mechanism of representation); to take into account the interests of minorities when creating administrative-territorial units; to provide them with material values for use [7].

Meanwhile, from a legal point of view, the question remains to what extent the principles of sovereign equality of States and non-interference in matters within their domestic competence can be commensurate with the international obligations of States to guarantee special protection of the rights of national minorities.

Largely thanks to the work of the Assembly of People of Kazakhstan, a unique model of interethnic and interfaith harmony has been formed in our country, a special atmosphere of trust, solidarity and mutual understanding, when every citizen, regardless of ethnic or religious affiliation, possesses and enjoys the fullness of civil rights and freedoms guaranteed by the Constitution.

If we turn to the practice of the UN, the member States have recognized the first principle as a priority. Hence, independent actions on the part of UN bodies and specialized agencies in compiling, for example, a list of groups and granting them international minority status will be considered as interference in the internal affairs of States. Thus:

1. National minorities, being one of the varieties of minorities, and having absorbed all the main features of such communities, at the same time have their own characteristics. One of them is a common national origin.

2. Along with individual human rights, there are collective rights that are formed as a particular group develops. The collective rights of national minorities have their own specifics, determined by the goals and interests of this community. However, the collective rights of national minorities cannot be considered as the sum of the individual rights of persons belonging to these minorities. Therefore, it is necessary to distinguish between the rights of persons belonging to national minorities and the rights of this community as a whole. The exercise of collective human rights is inseparable from the unhindered use of all rights by individuals, regardless of national origin, religious beliefs, language, and so on.

3. Indigenous peoples, including small-numbered ones, who originally live on the territory of a sovereign entity and occupy a non-dominant position, may be considered a kind of national minorities. Therefore, their rights can be protected: a) in the general regime of human rights; b) in the framework of the protection of the rights of indigenous peoples; c) in the part of the protection of the rights of national minorities in which the overlapping characteristics of the indigenous people and the relevant minority intersect; d) on the basis of the procedure for granting special rights and guarantees.

4. For the specialists of the submitted problem, there is still work to be done in line with the development of practical recommendations and proposals that should be used to improve the mechanism of international control over the implementation and enforcement of human rights and national minorities; in the search for means and ways to resolve interethnic conflicts; in eliminating gaps in relevant regulatory legal acts, in the development of draft laws, as well as in the process of lecturing, conducting seminars.

Thus, Kazakhstan has proposed its own version of regulating interethnic relations, taking into account the interests of national minorities.

Until now, it has served as a reliable mechanism for solving problems in the national sphere. I would like to hope that this experience will be continued and developed taking into account the existing international legal mechanisms.

#### **List of literature:**

1. Право быть равными: сб. статей, речей, мнений. – Алматы: «Жеті жарғы», 1995. – 272 с.

2. Захаров Н.А. Курс общего международного права. – Петроград: Д.П. Вейсбрут, 1917. – 476 с.



3. Brownlie I. International law and the use of force by states. – Oxford: Clarendon Press, 1963. – 560 p.

4. Сабикиенов С.Н. Еще раз о правах человека. Конституционные права и свободы граждан Республики Казахстан: состояние и перспективы //Мир закона. - 2006. - № 4. – С. 1-5.

5. Айдарбаев С.Ж. Статус национальных меньшинств в Казахстане по международному и внутригосударственному праву. – Алматы.: Қазақ университеті, 2006. – 216 с.

6. Права человека. Основные международные документы: сборник документов. – М.: Международные отношения, 1990. – 160 с.

7. United Nations Action in the field of Human Rights. – New York, 1980. – 417 p.

**УДК 374.4**

***Ибраев С. Ж.***

*Қонаев атындағы Еуразиялық Заң Академиясының  
2 курс магистранты*

*Ғылыми жетекші : Телеуов Ғ.Б.*

*Қонаев атындағы Еуразиялық Заң Академиясы,  
азаматтық құқықтық пәндер кафедрасының PhD докторы*

## **ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІК (ТҰРҒЫН ҮЙ) ҚҰРЫЛЫСЫНА ҮЛЕСТІК ҚАТЫСУДЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**Түйіндеме:** Автор жылжымайтын мүлік (тұрғын үй) объектілерінің үлестік құрылысына қатысуға байланысты құқықтық мәселелерді талдаған. Қазіргі уақытта азаматтардың жылжымайтын мүліктерді яғни тұрғын үйлерді меншікке сатып алуының кең таралған негіздерінің бірі жылжымайтын мүлік құрылысына үлестік қатысуы болып табылады. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу шарты тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу жөніндегі қатынастардың туындауына негіз болып табылады. Жылжымайтын мүлік объектісіне үлестік құрылысқа қатысушыларды құқықтық қорғау институтын жан-жақты зерттеу, үлестік құрылысқа қатысушылардың, атап айтқанда, қатысушылардың неғұрлым осал санаттарының құқықтарын қорғау кезінде туындайтын теориялық және практикалық проблемаларды құқықтық талдау жүргізіледі.

**Түйін сөздер:** құрылыс жұмыстары, тұрғын үй құрылысы, үлестік құрылыс, жылжымайтын мүлік объектілері, жария шарт.

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕДВИЖИМОСТИ (ЖИЛЬЯ)**

**Аннотация:** Автор проанализированы правовые вопросы, связанные с участием в долевом строительстве объектов недвижимости (жилья). В настоящее время одним из распространенных оснований приобретения жилища в собственность гражданами является долевое участие в жилищном строительстве. Основанием возникновения отношений по долевому участию в жилищном строительстве является договор долевого участия в жилищном строительстве. Проводится всестороннее исследование института правовой защиты участников долевого строительства на объекте недвижимости, правовой анализ теоретических и практических проблем, возникающих при защите прав участников долевого строительства, в частности, наиболее уязвимых категорий участников.

**Ключевые слова:** строительные работы, жилищное строительство, долевое строительство, объекты недвижимости, публичный договор.

### **SOME ISSUES OF LEGAL REGULATION OF SHARE IN THE CONSTRUCTION OF REAL ESTATE (HOUSING)**

**Annotation:** The author analyzed the legal issues related to participation in shared construction of real estate (housing). Currently, one of the most common grounds for the acquisition of housing ownership by citizens is equity participation in housing construction. The basis for the emergence of relations on equity participation in housing construction is an agreement on equity participation in housing construction. A comprehensive study of the institution of legal protection of participants in shared construction at a real estate object, a legal analysis of theoretical and practical problems arising in the protection of the rights of participants in shared construction, in particular, the most vulnerable categories of participants, is being carried out.

**Key words:** construction works, housing construction, shared construction, real estate objects, public contract.

Қазақстан Республикасында жылжымайтын мүлік (тұрғын үй) құрылысына үлестік қатысу тұрғын үй қажеттіліктерін қанағаттандырудың кең таралған нысандарының бірі болып табылады, ол арнайы заңдармен реттеледі. Сот практикасының мұндай заңнаманың таралу саласын айқындауы құқық қолдану қызметінің өзекті мәселесі болып табылатынын көрсетеді.

Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы заңнама үлескерлер үшін өз құқықтарын иеленудің, жүзеге асырудың және қорғаудың неғұрлым қолайлы құқықтық режимін белгілейді. «Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы» Заңның 9 бабының 6 тармағына сәйкес, егер тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шарт жасасқан үлескер шарттың бағасын шарттың талаптарына сәйкес толық көлемде төлесе, онда тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шарттың бағасын одан әрі өзгерту тұрғын ғимараттың жалпы алаңының 1 шаршы метріне жол берілмейді [1]. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодесінің 652-бабында құрылыс объектісі жұмысты өткізудің шартта белгіленген мерзімі аяқталғанға дейін дүлей күштің салдарынан қираған немесе

бүлінген кезде тапсырысшы, егер шартта өзгеше көзделмесе, орындалған және (немесе) қалпына келтіру жұмыстарының құнын төлеуге міндетті [2]. Қаралып отырған Заңның 9 - бабының 5-тармағымен үлестік құрылысқа қатысушы азамат қайтыс болған немесе ол қайтыс болды деп жарияланған жағдайда оның шарт бойынша құқықтары мен міндеттері Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасына сәйкес мұрагерлерге өтетініне кепілдік беріледі. Құрылыс салушының, жобалау компаниясының, агент банктің мұндай мұрагерлерге үлестік құрылысқа қатысушының құқықтары мен міндеттерінің ауысуынан бас тартуға құқығы жоқ. Құрылыс салушының міндеттемелері кепілдікті мерзім өткеннен кейін және кепілдікті мерзім кезеңінде туындаған, жобалау (жобалау-сметалық) құжаттамасында және тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартта көрсетілген құрылыс объектісі көрсеткіштері сапасының бұзылуын жою жөніндегі міндеттемелерін орындағаннан кейін орындалған болып есептеледі.

Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы заңнаманың бірқатар басқа ережелерін келтіруге болады, олар тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу сияқты тұрғын үй қажеттіліктерін қанағаттандырудың осындай тәсілінің неғұрлым қолайлы құқықтық режимін куәландырады. Сонымен қатар, Қазақстанда тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңды қолдану тәжірибесі аталған Заңның қолданылу саласын айқындауда белгілі бір проблемалар бар екенін және туындайтын дауларды шешу кезінде заңнамалық ережелерді әртүрлі түсіндіру орын алғанын көрсетеді.

Осылайша, тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңның 2-бабының 3-тармағына сәйкес бұл Заң жылжымайтын мүлік объектілерінің құрылысына, сондай-ақ жеке тұрғын үй құрылысына инвестициялауға байланысты тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартқа негізделмеген қатынастарға қолданылмайды. Оны қолдану аясын анықтайтын Заңның редакциясын сәтті деп санауға болмайды. Атап айтқанда, жеке тұрғын үй құрылысы жылжымайтын мүлік объектілерін инвестициялау саласы болып табылады. Осыған байланысты үлестік қатысу туралы шартқа негізделмеген:

1) жылжымайтын мүлік объектілерін салуға инвестициялауға;

2) жеке тұрғын үй құрылысына байланысты қатынастарды қарсы қоюға болмайды. Заңның кіріспесінде осы Заң жеке және заңды тұлғалардың ақшасын олардың құрылысына үлестік қатысу үшін тарту есебінен тұрғын үй ғимараттарын салуды ұйымдастыру жөніндегі қызметке байланысты қоғамдық қатынастарды реттейтіні, сондай-ақ тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шарт тараптарының құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау кепілдіктерін белгілейтіні көзделген. Сонымен бірге, тұрғын үй объектілерін салуға қаражат инвестициялау әртүрлі құқықтық нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңның талданған нормаларынан бұл Заңның қолданылуы Шарттың қарым-қатынасын делдалдайтын құқықтық сипатына байланысты екендігі туындайды. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңның қолданылу саласын айқындау үшін, біздің ойымызша, қаражатты инвестициялау кезінде туындайтын құқықтық

қатынастардың туындау негізін, мысалы, тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартты саралау үшін негіздердің болуы негіз болып табылады.

Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу шартының ұғымын, белгілерін, мазмұнын анықтау үшін біз тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңның тиісті нормаларына жүгіндік. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңның 1-бабының 10-тармағына сәйкес, тұрғын үй құрылысына үлестік қатысуға кепілдік беру туралы шарт (бұдан әрі – кепілдік беру туралы шарт) – Бірыңғай оператор, құрылыс салушы және уәкілетті компания арасында осы Заңда айқындалатын тәртіппен және талаптармен жасалатын шарт болып табылады, ал тұрғын үй құрылысына үлестік қатысуға қатысушылар – құрылыс салушы, уәкілетті компания, мердігер (бас мердігер), екінші деңгейдегі банк, инжинирингтік компания, Бірыңғай оператор және үлескер [1].

Заңның 8-бабының 1-тармағына сәйкес, бірыңғай оператордың кепілдігін алу тәсілімен тұрғын үй құрылысына үлестік қатысуды ұйымдастыру бойынша қызметті жүзеге асыру үшін құрылыс салушы мынадай:

1) республикалық маңызы бар қалалардағы, астанадағы құрылыста жалпы алаңы кемінде он сегіз мың шаршы метр және басқа да әкімшілік-аумақтық бірліктердегі құрылыста кемінде тоғыз мың шаршы метр көппәтерлі тұрғын үйлер құрылысының объектілерін өткізу, оның ішінде тапсырыс беруші, мердігер (бас мердігер) ретінде жиынтығында кемінде үш жыл тәжірибесінің болуы;

2) өзінің аудиторлық қорытындымен расталған қаржылық есептілігіне сәйкес соңғы екі қаржы жылында қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді міндеттемелерді шегергеннен кейін қалатын активтерінің болуы;

3) қарыз және меншікті капиталының арақатынасы арқылы есептелген коэффициент шамасы көппәтерлі тұрғын үйдің құрылысын салудың оны пайдалануға қабылдағанға дейінгі бүкіл мерзімі ішінде жетіден аспауы талаптарына сай болуға міндетті [1].

Қазақстан Республикасының Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы заңнамасына сәйкес үлескерлердің ақшасын тарту есебінен тұрғын үйлер (тұрғын ғимараттар) құрылысын ұйымдастыру жөніндегі қызметті жүзеге асыру үшін құрылыс салушының және (немесе) уәкілетті емес компанияның жер учаскесіне құқықтары бұзылған жағдайларға қолданылмайды, құзыретті орган жер қойнауын пайдалануға арналған келісімшарттың қолданысын мерзімінен бұрын өтеген кезде жер учаскесіне құқық белгілейтін құжаттар келісім-шартты сенімгерлік басқару мәмілесі негізінде сенімгерлік басқаруға Қазақстан Республикасының Жер қойнауы және жер қойнауын пайдалану туралы заңнамасына сәйкес құзыретті орган ұлттық компаниямен жасасатын аумақ. Жер қойнауын пайдалануға арналған келісімшарттың болуы немесе үшінші табандылыққа төзімді тармақтың құрметіне көрсетілген келісімшарттық аумақты сенімгерлік басқаруды келісу жер учаскесін дереу ресімдеу үшін негіз болып табылады [3].

Шартты тәуелсіз келісім түрі ретінде бөлуде зерттелетін институттың сипаттамалық белгілері мен ерекше белгілерін бөліп көрсету, сонымен қатар

онымен байланысты азаматтық-құқықтық құрылымдарды талдау қажет. Қойылған міндеттерді шешу жылжымайтын мүлік объектілерінің үлестік құрылысына қатысу шартын жасасу, орындау, өзгерту және бұзу кезінде қандай нормаларды басшылыққа алу керектігін іс жүзінде анықтауға мүмкіндік береді.

Қаралып отырған шарттың негізгі сипаттамалары туралы әдебиет көп жағдайда біркелкі пікірді ұстанады.

Біріншіден, бұл консенсуалды болып табылады, өйткені осы шартты жасасу сәті оның мемлекеттік тіркелуі болып табылады, ал құрылыс салушы тарапынан жасалған және күшіне енген үлестік қатысу шартының орындалуы көппәтерлі үйдің құрылысы болып табылады.

Екіншіден, зерттеліп отырған шарт екі жақты және өтеулі шарттарға, атап айтқанда екі жақты міндеттейтін (синаллагматикалық) шарттардың ерекше түріне жатады, өйткені құрылыс салушы жылжымайтын мүлік объектісін құруға және оны үлескерге беруге міндетті, ол өз кезегінде шарттың бағасын төлеу жөніндегі қарсы міндеттемені орындауға және объект туралы акт болған жағдайда оны қабылдауға міндетті. пайдалануға берілген.

Үшіншіден, кейбір авторлар қарастырылып отырған шартты жария санатқа жатқызады, өйткені: а) жария шарттың мақсаты үлестік құрылысқа қатысушыны қорғау және оған осы бапта көзделген қосымша кепілдіктер беру болып табылады; б) үлестік құрылысқа қатысу және шарт жасасу жария сипатқа ие және белгісіз тұлғалар тобына арналған, егер онда барлығы бар болса, заңнамада көзделген елеулі шарттар жария оферта болып саналады; в) үлестік қатысу саласында қадағалау және бақылау тәсілдері заңнамалық деңгейде белгіленген.

Төртіншіден, үлестік қатысу шартын қосылу шарттарына жатқызу мәселесі перспективалы болып табылады, себебі мұндай шарттардың көпшілігі стандартты нысанда тұжырымдалады, оны келісімшарт жасасу процедурасын жеңілдету үшін әзірлеуші алдын-ала жасайды және көптеген объектілерге байланысты бірнеше рет қолданылады [4, 82].

Осылайша, жылжымайтын мүлік құрылысына үлестік қатысу туралы келісім консенсуалды, екі жақты, ақылы және синаллагматикалық болып табылады. Оның азаматтық-құқықтық шарттардың жалпы массивінен ерекше ерекшеленуге мүмкіндік беретін бірқатар ерекше белгілері бар.

Біріншіден, ерекшелік - бұл келісімшарттан туындайтын құқықтық қатынастардың кешенді субъективті құрамы, ол жеке және қоғамдық құқық субъектілерінің өзара әрекеттесуінен көрінеді, оларға сәйкесінше азаматтық-құқықтық шарттың Тараптары мен мемлекеттік органдар және басқа да мемлекеттік-құқықтық құрылымдар кіреді.

Үлестік құрылыс туралы Заңға сәйкес қарастырылып отырған шарттың тараптары: құрылыс салушы және үлестік құрылысқа қатысушы (үлескер).

Өзіне тиесілі жер учаскесі меншік, жалға алу, қосалқы жалға алу құқығымен не ерекше жағдайларда өтеусіз пайдалану құқығымен тиесілі, осы жер учаскесінде көппәтерлі үйлерді және (немесе) өзге де үйлерді салу (құру) үшін жеке және (немесе) заңды тұлғалардың ақша қаражатын тартатын заңды тұлға ғана (кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы) құрылыс салушы бола

алады алынған құрылыс рұқсатының негізінде және оған сәйкес өндірістік объектілерді қоспағанда, жылжымайтын мүлік объектілері.

А.С. Дурнов үлестік құрылысқа қатысу шартының басқа азаматтық-құқықтық шарттармен айқын ұқсастығымен оның тәуелсіз сипатын мойындау керек дейді. Оны басқа ұқсас азаматтық-құқықтық шарттармен салыстыру жаңа полярлық көзқарастардың пайда болуына әкеледі және азаматтық-құқықтық қатынастар жүйесінде бірыңғай теориялық ұстаным қалыптастыруға мүмкіндік бермейді [5].

Н. Сәрсенов Қазақстан Республикасының Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы заңы азаматтық-құқықтық шарттардың жаңа түрі ретінде тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартты белгілейді деп санайды [6]. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шарттың мәні тұрғын ғимараттағы үлес болып табылады, ол деп заңда құрылысқа үлестік қатысу шарты бойынша тұрғызылған тұрғын үйдің құрамына кіретін, беру актісі бойынша үлескерге берілетін тұрғын үй түсініледі, ол туындаған кезде бір мезгілде тұрғын ғимараттағы ортақ мүлікке ортақ үлестік меншік құқығы туындайды. Ал, Г.К. Туленованың пікірінше, тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу шартының және жоғарыда көрсетілген сабақтас шарттық институттардың ұқсас және айрықша ерекшеліктерін талдауға тоқтамай, бұл өзінің нақты мәні, мазмұны, жауапкершілігі және, сайып келгенде, тәуелсіз нормативтік-құқықтық базасы бар тәуелсіз шарттық құрылым болып табылады [7].

Біздің ойымызша, тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартты инвестициялық шартпен тану оның белгілі азаматтық-құқықтық шарттарға үлгілік немесе түрлік тиістілігін айқындау немесе мұндай шартты дербес деп тану мүмкіндігі мен қажеттілігін жоққа шығармайды. Қазіргі уақытта ҚР МК дербес шарт ретінде үлестік қатысу шарты туралы нормаларды қамтымайды. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы заң туындайтын қатынастарды реттеудің толықтығын қамтамасыз етпейді. ҚР АҚ-нің жалпы бөлігінің ережелерін субсидиарлық қолдану, сондай-ақ АҚ-нің Ерекше бөлігімен реттелген сатып алу-сату шарттарының, мердігерлік және (немесе) өзге де шарттардың нормаларын тиісті нормалар қандай қатынастарға қолданылуға жататынына қарай қолдануды жоққа шығармайды.

Тараптардың нысанасын, құқықтары мен міндеттерін және тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу шартының басқа да элементтерін құқықтық талдау оның әртүрлі шарттық институттардың элементтерін қамтитынын көрсетеді. Осыған байланысты, қазіргі уақытта тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу шарты аралас Шарттың белгілеріне сәйкес келеді және белгілі бір қатынастарды реттеуде олқылықтар болған жағдайда, туындайтын қатынастардың ерекшеліктеріне сәйкес келетін келісім институтының нормалары тиісті құқықтар мен міндеттерге қолданылуы мүмкін деп санаймыз. Мысалы, құрылыс мердігерлігі шартына құрылыс салушының кепілдік мерзімі ішінде жобалау (жобалау-сметалық) құжаттамасында және тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартта көрсетілген құрылыс объектісі

көрсеткіштерінің сапасын сақтауды қамтамасыз ету міндеттемелері сияқты үлестік қатысу шарты тараптарының құқықтары мен міндеттері немесе кепілдік мерзімі ішінде тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы шартты анықтаған үлескердің осындай құқығы сәйкес келеді деп ойлаймыз жұмыс нәтижелерін қабылдағаннан кейінгі мерзім, онда шарттан ауытқу немесе өзге де кемшіліктер, қабылдаудың әдеттегі тәсілі кезінде анықталуы мүмкін емес (жасырын кемшіліктер), оның ішінде жобалау компаниясы қасақана жасырған құрылыс салушыдан өз таңдауы бойынша тараптармен келісілген мерзімде:

1) кемшіліктерді өтеусіз жоюды;

2) шарт бағасын мөлшерлес азайтуды;

3) кемшіліктерді жоюға жұмсалған өз шығыстарын өтеуді талап ету құқығы ретінде. Сонымен қатар, шарттың басқа элементтері, оның ішінде тараптардың құқықтары мен міндеттері басқа шарттық институттарға сәйкес келеді. Мысалы, агент банктің қатысуымен үлескердің депозитін қабылдау және үлескердің тұрғын үйдегі (тұрғын ғимараттағы) үлесін алғаннан кейін Жобалау компаниясының үлескердің депозитінен ақша аудару, сондай-ақ жиынтығында депозит бойынша сыйақы мөлшерлемесінің мөлшерінен аспайтын сыйақы мөлшерлемесін белгілей отырып, үлескерлердің тартылған ақшасы шегінде жобалау ұйымына банктік қарыз беру бойынша қатынастар туындайды банк-агенттің қарызға қызмет көрсетуге арналған шығыстарын, қарыздар беруге байланысты міндетті талаптар мен төлемдер бойынша шығыстарды, бойынша шығыстар салықтарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті.

Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу жөніндегі қатынастарды құқықтық реттеудің баяндалған практикалық және теориялық проблемалары тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы Заңның қолданылу саласын, тиісті қатынастарды делдалдайтын шарттың мәні мен құқықтық сипатын айқындау қаралатын қатынастарды құқықтық реттеудің маңызды аспектісі болып табылатынын көрсетеді. Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу шарты тараптарының құқықтары мен міндеттеріне айқындық беру, сайып келгенде, тұрғын үй құқықтарын қорғаудың тұрақтылығы мен тиімділігі көрсетілген мәселелерді шешуге байланысты болады.

### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1.«Тұрғын үй құрылысына үлестік қатысу туралы» Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 7 сәуірдегі № 486-V Заңы (2021.29.12. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34764130#activate\\_doc=2](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34764130#activate_doc=2).

2.«Қазақстан Республикасының азаматтық кодексі (ерекше бөлім)» Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 1 шілдедегі N 409 Кодексі. «Әділет» Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі. [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K990000409\\_#z275](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K990000409_#z275)

3. Қазақстан Республикасы Президентінің 08.07.2008 ж. «Қазақстан Республикасындағы тұрғын үй құрылысының 2008-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы» Жарлығы // <http://online.zakon.kz>

4. Вагина О.С. Некоторые особенности субъективного состава правоотношений в сфере участия в долевом строительстве // Вестник Пермского университета. 2011. № 1. С. 82-87.

5. Дурнов А.С. Юридическая природа договора участия в долевом строительстве многоквартирного дома. <http://www.juristlib.ru>.

6. Сарсенов Н. Закон Республики Казахстан «О долевом участии в жилищном строительстве» (обзор концептуальных положений). Источник: ИС Параграф WWW // <http://online.zakon.kz>.

7. Туленова Г.К. Некоторые вопросы правового регулирования долевого участия в жилищном строительстве. Источник: ИС Параграф WWW // <http://online.zakon.kz>

## УДК 343.918.1

*Иманбаев Д.К.*

*Магистрант 2 курса, Евразийская юридическая академия имени Д.А. Кунаева, Республика Казахстан, г. Алматы*

### **ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРРУПЦИОГЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.**

**Аннотация:** Проблема коррупции как в нашей стране, так и во всем мире давно приобрела статус актуальной научной проблемы. Многочисленные исследования посвящены экономическим, правовым и социальным аспектам коррупции. Коррупция это разрушение, искажение, повреждение общепринятых социальных норм и последующее их негласное культивирование в определенном сообществе. Коррупциогенные факторы это условия, создающие возможность для коррупции. В статье исследуются влияние коррупциогенных факторов на функционирование и развитие общественных систем, на формирование личности. В коррупции, как в преступном явлении, очень большую роль играет субъективный фактор. Личная заинтересованность в решении того или иного вопроса в свою пользу, заставляет людей переступать через нормы права. Исходя из анализа причин возникновения коррупции выделяется психологическая сторона личности, формирование которой подвергается влиянию многих факторов.

**Ключевые слова:** коррупция, формирование личности, причины возникновения коррупции, борьба с коррупцией.

### **ЖЕМҚОР ТҮЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ФАКТОРЛАРЫ**



**Түйіндеме:** Сыбайлас жемқорлық мәселесі біздің елде де, дүние жүзінде де әлдеқашан өзекті ғылыми мәселе мәртебесіне ие болды. Көптеген зерттеулер сыбайлас жемқорлықтың экономикалық, құқықтық және әлеуметтік аспектілеріне арналған. Сыбайлас жемқорлық – жалпы қабылданған әлеуметтік нормаларды бұзу, бұрмалау, бүлдіру және кейіннен олардың белгілі бір қоғамда үнсіз өсірілуі. Сыбайлас жемқорлық факторлары – сыбайлас жемқорлыққа мүмкіндік туғызатын жағдайлар. Мақалада сыбайлас жемқорлық факторларының әлеуметтік жүйелердің жұмыс істеуі мен дамуына, тұлғаның қалыптасуына әсері қарастырылған. Сыбайлас жемқорлықта қылмыстық құбылыс сияқты субъективті фактор өте маңызды рөл атқарады. Осы немесе басқа мәселені өз пайдасына шешуге жеке мүдделілік адамдарды заң нормаларын асыра орындауға итермелейді. Сыбайлас жемқорлықтың себептерін талдау негізінде тұлғаның қалыптасуына көптеген факторлар әсер ететін психологиялық жағы бөлектеледі.

**Негізгі сөздер:** сыбайлас жемқорлық, тұлғаның қалыптасуы, сыбайлас жемқорлықтың себептері, сыбайлас жемқорлықпен күрес.

## FACTORS IN THE FORMATION OF A CORRUPT PERSONALITY

**Annotation:** The problem of corruption both in our country and around the world has long acquired the status of an urgent scientific problem. Numerous studies are devoted to the economic, legal and social aspects of corruption. Corruption is the destruction, distortion, damage to generally accepted social norms and their subsequent tacit cultivation in a particular community. Corruption factors are conditions that create an opportunity for corruption. The article examines the influence of corruption factors on the functioning and development of social systems, on the formation of personality. In corruption, as in a criminal phenomenon, the subjective factor plays a very important role. Personal interest in resolving this or that issue in their favor makes people overstep the rules of law. Based on the analysis of the causes of corruption, the psychological side of the personality is singled out, the formation of which is influenced by many factors.

**Key words:** corruption, personality formation, causes of corruption, the fight against corruption.

Коррупция пронизывает насквозь все сферы нашего общества. Практически каждый день, из средств массовой информации мы слышим о том, что наши власти ведут борьбу с данным явлением, принимают нормативные акты, которые имеют целью победить коррупцию.

В коррупции, как в преступном явлении, очень большую роль играет субъективный фактор. В каждом конкретном коррупционном преступлении самую важную роль играет личность и для объективного и более точного изучения коррупции как явления, прежде всего, стоит понять, что заставляет людей давать и брать взятки. Только после осознания этого, можно вести какую-либо борьбу с коррупцией. Именно эти причины стоят особняком в этой проблеме.

В теории изучения причин возникновения коррупции выделяются следующие:

- уровень правосознания граждан;
- низкий уровень понимания своих прав;
- психологическая готовность к даче взятки;
- избежание ответственности за деяние;
- алчность [1].

Если просмотреть психологию личности, то можно заметить, что люди в основном свои интересы ставят выше закона. Личная заинтересованность в решении того или иного вопроса в свою пользу, заставляет людей переступать через нормы права, где участники, к примеру, противоправной сделки ищут выгоду для себя, не считаясь с общественными интересами, а низкий уровень знания своих прав, приводят к тому, что стоит необходимость в поддержке у юридически сильных и могучих чиновников. Граждане видят в них людей, которые могут помочь решить сложившуюся проблему, конечно не за бесплатно. В такой ситуации люди просто не видят другого пути, кроме взятки, не думая о последствиях, но чувствуя на себе покровительство власти.

Психологическая готовность к даче взятки, становится обычаем делового оборота: «Хочешь решить вопрос в свою пользу – заплати». Эта проблема вышла на такой уровень, что даже деловой этикет не возбраняет, а иногда даже поощряет, дачу взятки.

Избежание ответственности за деяние и осознание того, что и дающий и берущий взятку имеют личную заинтересованность, сводит риск о всплытии факта взятки к нулю. Обычно, круг субъектов данного вида преступления небольшой и сохранить всё это в тайне представляется очень несложно.

Что касается алчности, то практически каждый думает о личной выгоде и наживе. Жажда денег побеждает всё: и боязнь наступления ответственности, и нормы права и морали. Часто, именно выгода и желание разбогатеть движет субъектами коррупционных преступлений [2, 96].

Решить эту проблему можно только воспитанием правосознания в гражданах. Мы должны осознавать, что взятки разрушают наше общество. Психологические причины - это далеко не единственный фактор развития коррупции в нашем обществе, только активная борьба на всех фронтах борьбы с этим явлением, искоренение всех причин, факторов и предпосылок, поможет нам свести к минимуму данную проблему. Граница между нормой и отклонением от нее может быть достаточно размытой в зависимости от позиции того, кто дает оценку тому или иному поведенческому акту, а также от того, в контексте каких общественных норм производится эта оценка. Кроме того, существует постоянное расхождение между декларируемыми моральными нормами и принципами, с одной стороны, и реальной мотивацией поступков индивида – с другой. В этом заключается еще одна сложность исследования коррупционного поведения. И с этой точки зрения определять однозначно коррупционное поведение как девиантное не всегда представляется возможным: если коррупция стала в определенном смысле «нормой»

социальных отношений, то коррупционное поведение тоже является «нормой», пусть и искаженной, извращенной с точки зрения морали и права.

Если в обществе и государстве манифестируется как норма борьба с коррупцией, с одной стороны, а с другой – в повседневных отношениях коррупция, с которой сталкиваются практически все, то налицо противоречие между декларируемыми и реально существующими нормами поведения, и, как следствие, конфликт интересов и самих государственных служащих, и потребителей их услуг граждан. Именно искажение связей между интересами должностного лица и государства, опосредует коррупционные отношения власти и гражданина. При этом обе стороны-участники общественных отношений госслужащие и граждане испытывают на себе «коррупционное давление», от интенсивности которого зависит их поведение.

Очевидно, что для коррупциогенной личности характерно преобладание материальных, а не духовных ценностей личности, что предопределяет ее выбор в ситуации конфликта интересов между личными и общественно значимыми интересами в пользу личных интересов. Тем самым для человека с высокой склонностью к коррупции мерилom счастья и блага будет роскошь, а ведущей ценностью – ценность «Иметь», а не ценность «Быть».

На эмоциональном уровне мы выделяем несколько показателей, значимых для определения склонности к коррупции: удовлетворенность жизнью, удовлетворенность профессией, удовлетворенность личным статусом и самоотношение. По шкале удовлетворенности жизнью можно выделить высокий, средний и низкий уровень. Высокие показатели по шкале удовлетворенности жизнью должны коррелировать с высокой антикоррупционной устойчивостью и наоборот. Позитивный образ «Я», самопринятие и положительная самооценка создают благоприятный фон для конструктивного поведения личности в сложных ситуациях выбора.

На регулятивном уровне для определения склонности к коррупции значимым оказывается показатель локуса контроля. Под локусом контроля принято понимать склонность человека видеть источник управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самом себе. В связи с этим выделяют два типа локуса контроля: интернальный и экстернальный [3, 213].

Человек с экстернальным локусом контроля склонен приписывать ответственность за все внешним факторам: другим людям, судьбе, случайности, окружающей среде. Человек с интернальным локусом контроля принимает ответственность за события своей жизни на себя. Скорее всего, коррупциогенная личность будет обладать экстернальным локусом контроля, а то время как личность с высокой анти - коррупционной устойчивостью интернальным локусом контроля.

Коррупциогенные факторы - условия, создающие возможность для коррупции. Долгое время о них говорили в основном представители науки, чаще - уголовно-правовой и криминологической.

Однако с принятием в стране специального антикоррупционного законодательства понятие коррупциогенных факторов стало нормативной реальностью. Коррупциогенные факторы делятся на два вида.

- Это положения нормативных актов или их проектов, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

- Второй вид это положения нормативных правовых актов, содержащие неопределенные, трудновыполнимые или обременительные требования к гражданам и организациям [4, 29].

Коррупционными факторами признаются положения проектов документов, которые могут способствовать проявлениям коррупции при применении документов, в том числе могут стать непосредственной основой коррупционной практики либо создавать условия легитимности коррупционных деяний, а также допускать или провоцировать их. Коррупциогенными нормами признаются положения проектов документов, содержащие коррупционные факторы.

Самым опасным последствием коррупции, является ее воздействие на сознание людей. Постепенно в массовом сознании укореняются представления о том, что продажность чиновников - обычная норма поведения, что деньги и связи могут решить все проблемы, что быть коррумпированным и давать взятки не предосудительно и т.п. Несмотря на то, что личность в основном формируется в ходе общения с другими людьми, на процесс формирования личности действует ряд факторов:

- В первую очередь на формирование личности оказывают влияние генетические особенности индивида, полученные им при рождении. Такие наследственные качества индивида, как способности или физические качества, накладывают отпечаток на его характер, способ восприятия окружающего мира и оценки других людей. Биологическая наследственность во многом объясняет индивидуальность личности, ее отличие от других индивидов, так как не существует двух одинаковых индивидов с точки зрения их биологической наследственности.

- Вторым фактором, оказывающим влияние на формирование личности человека, является влияние физического окружения. Окружающая нас природная среда постоянно воздействует на наше поведение, участвует в формировании человеческой личности.

- Третьим фактором формирования личности человека принято считать влияние культуры. Любая культура обладает определенным набором социальных норм и разделяемых ценностей. В связи с этим возникает понятие модальной личности, воплощающей в себе те общекультурные ценности, которые общество прививает своим членам в ходе культурного опыта.

- Четвертым фактором, формирующим личность человека, является влияние социального окружения. Данный фактор можно считать основным в процессе формирования личностных качеств индивида. Влияние социального окружения осуществляется через процесс социализации, который представляет собой процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его

группы таким образом, что через формирование собственного «Я» проявляется уникальность данного индивида или личности.

- Пятым фактором, формирующим личность индивида в современном обществе, следует считать индивидуальный опыт человека, сущность которого заключается в том, что каждый человек попадает в разные ситуации, в ходе которых он испытывает влияние других людей и физического окружения. Последовательность таких ситуаций является уникальной для каждого человека и он ориентируется на будущие события, исход из положительного и отрицательного восприятия прошлых ситуаций. Уникальный индивидуальный опыт представляет собой один из самых значимых факторов формирования личности человека.

Что касается молодого поколения, то вовлечение молодых людей в деятельность по достижению целей в области борьбы с коррупцией и обеспечения честности и неподкупности может принимать различные формы.

Одной из форм является создание теоретической базы, в том числе информационно-пропагандистской кампании или разработку учебных программ, направленных на улучшение понимания учащимися коррупции и средств ее предупреждения и борьбы с ней. Молодежные лидеры - включает в себя мероприятия по привитию молодым гражданам знаний и навыков и расширению их возможностей для того, чтобы они могли выступить в качестве лидеров в общем деле борьбы с коррупцией и в борьбе с ней в своих общинах и бросить вызов существующему положению вещей. Такая деятельность включает разработку интерактивных виртуальных учебных программ по противодействию коррупции. Комплекты материалов и совместные усилия по наращиванию потенциала, предпринимаемые антикоррупционными и молодежными организациями, могут дать импульс более широкому сотрудничеству, что поможет молодым людям выйти на политическую и гражданскую арену в своих странах и общинах. Деятельность в этой категории также направлена на налаживание партнерских отношений и создание коалиций с другими участниками на различных уровнях и в различных секторах, включая правительство, частный сектор, гражданское общество и международные организации. Мероприятия должны быть структурированы в целях более активной социальной интеграции молодых людей и обеспечения более устойчивого развития их обществ [5, 29]. Примером усилий по вовлечению молодых людей в борьбу с коррупцией и пропаганде их роли как влиятельных участников деятельности по воспитанию культуры честности и неподкупности, прозрачности и подотчетности является Всемирный молодежный форум по борьбе с коррупцией и обеспечению честности и неподкупности. Организация мероприятий осуществляется до настоящего времени и проводился параллельно с шестым Глобальным форумом по борьбе с коррупцией и обеспечению честности и неподкупности, темой которого была «Сила в единстве: совместная работа по борьбе с коррупцией».

#### **Список использованной литературы:**

1. Андрианов В. Д. Коррупция как глобальная проблема. История и современность. - М., 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fb2lib.ru/kriminologiya/korruptsiya-kak-globalnaya-problema/>
2. Анतिकоррупционная политика в современном государстве / Под ред. А.В. Малько.- Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006. - 240 с.
3. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. - М.: Смысл, 2012. - 511 с.
4. Волженкин Б.В. Коррупция современного мира // Наука вчера сегодня завтра. – Новосибирск, 2015. – С.29-33
5. Волженкин Б.В. Коррупция современного мира // Наука вчера сегодня завтра. – Новосибирск, 2015. – С.29-33.

УДК 340.1

*Келешекова Ж.С.*

*Магистрант 2 курса, Евразийская юридическая Академия имени Д.А.Кунаева,  
Республика Казахстан, Алматы*

## **ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ КАК ФАКТОР КРИМИНАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОРРУПЦИИ**

**Аннотация:** Правовой нигилизм заключается в пренебрежительном, порой отрицательном отношении к праву, который может проявлять себя с различной степенью интенсивности: от полного, абсолютного отрицания права как общественного явления до нигилизма, скрытого, проявляющегося в недооценке значимости права лишь к запретам. В статье рассматриваются особенности правового нигилизма, его сущность и проявления. Исследуются пассивная и активная формы правового нигилизма. Автор анализирует причины возникновения, формы проявления, а также влияние правового нигилизма на состояние правосознания и уровень преступности в государстве. Исследуется нигилизм как фактор развития коррупционных проявлений, как проблема современности, которая нуждается в пристальном его исследовании и нахождения путей по преодолению. Проблема правового нигилизма, неуважения к праву была актуальна с момента зарождения юридических институтов в нашей стране и остается таковой в настоящее время.

**Ключевые слова:** правовой нигилизм, коррупция, антикоррупционная политика, правосознание.

## **ҚҰҚЫҚТЫҚ НИГИЛИЗМ КРИМИНАЛИЗАЦИЯ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚТЫҢ ДАМУЫ**

**Түйіндеме:** Құқықтық нигилизм әр түрлі қарқындылық дәрежесімен көрінуі мүмкін құқыққа деген немқұрайлы, кейде теріс қатынастан тұрады: құқықты әлеуметтік құбылыс ретінде толық, абсолютті теріске шығарудан жасырын, тек құқықтың маңыздылығын жете бағаламаудан көрінетін нигилизмге дейін. тыйымдарға. Мақалада құқықтық нигилизмнің ерекшеліктері, оның мәні мен көріністері қарастырылады. Құқықтық нигилизмнің пассивті және белсенді формалары зерттеледі. Автор құқықтық нигилизмнің пайда болу себептерін, көріну формаларын, сонымен қатар құқықтық сананың жай-күйі мен мемлекеттегі қылмыс деңгейіне ықпалын талдайды. Нигилизм сыбайлас жемқорлық көріністерінің даму факторы ретінде, қазіргі заманның проблемасы ретінде зерттелуде, оны мұқият зерделеу және оны жеңу жолдары қажет. Құқықтық нигилизм, заңды сыйламау мәселесі біздің елімізде құқықтық институттар пайда болғаннан бері өзекті болды және қазіргі уақытта да өзекті болып отыр.

**Негізгі сөздер:** құқықтық нигилизм, сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат, құқықтық сана.

## LEGAL NIHILISM AS A FACTOR IN CRIMINALIZATION AND DEVELOPMENT OF CORRUPTION

**Annotation:** Legal nihilism consists in a dismissive, sometimes negative attitude towards law, which can manifest itself with varying degrees of intensity: from the complete, absolute denial of law as a social phenomenon to nihilism, hidden, manifested in an underestimation of the importance of law only to prohibitions. The article discusses the features of legal nihilism, its essence and manifestations. Passive and active forms of legal nihilism are studied. The author analyzes the causes of occurrence, forms of manifestation, as well as the influence of legal nihilism on the state of legal consciousness and the level of crime in the state. Nihilism is being studied as a factor in the development of corruption manifestations, as a problem of modernity, which needs to be closely studied and ways to overcome it are needed. The problem of legal nihilism, disrespect for law has been relevant since the birth of legal institutions in our country and remains so at the present time.

**Key words:** legal nihilism, corruption, anti-corruption policy, legal awareness.

Коррупция в Казахстане остается сегодня одним из главных препятствий для осуществления эффективного управления и ставит под угрозу политическую демократию, становление институтов гражданского общества, поскольку подрывает возможность государства для обеспечения роста благосостояния граждан. Прямую связь с данным явлением имеет низкий уровень правового сознания граждан и нигилизм в обществе.

Термин «нигилизм» произошел от латинского слова «nihil», которое означает «ничто», «ничего» [1]. Нигилизм в широком смысле это отрицание общепринятых ценностей и норм, укоренившихся форм общественной жизни. [2]. Правовой или юридический нигилизм, т.е. скептическое и негативное отношение к праву вплоть до полного неверия в его потенциальные

возможности решать социальные проблемы так, как того требует социальная справедливость, проявляется в разных формах. На высоком этаже общественного сознания он предстает в виде идеологических течений и теоретических доктрин. На уровне обыденного массового сознания и национальной психологии он выражается в форме отрицательных установок, стойких предубеждений и стереотипов и находит отражение в разных сферах общественной практики, в том числе в государственном управлении. [3, 29].

Правовой нигилизм может проявляться в различных формах, начиная от невозможности защитить гарантированные законом права и свободы и заканчивая нарушением прав человека. Он может также выразиться в нарушении норм действующего законодательства Республики Казахстан, к которым можно отнести уголовно наказуемые деяния, административные, гражданские, дисциплинарные проступки, среди которых и коррупционные правонарушения. Данные проявления правового нигилизма имеют последствия, которые могут выразиться в причинении вреда обществу.

В настоящее время наше государство невольно стало свидетелем того, как ослабляются нравственные устои общества и отодвигаются на задний план духовные и правовые ценности, создававшиеся на протяжении многих веков. Практически совесть перестала быть гарантией законности. Карьеризм и иные антиобщественные страсти доминируют в общественной жизни.

Правовой нигилизм получил широкомасштабное распространение в обществе: его проявления можно наблюдать в сфере повседневных взаимоотношениях между людьми, в деятельности высших законодательных органов и органов исполнительной власти, в практике осуществления своих полномочий иными органами власти и т.д. Это обстоятельство заставляет на государственном уровне, рассматривать правовой нигилизм в качестве одного из негативных факторов представляющих угрозу национальной безопасности наравне с такими явлениями как криминализация общественных отношений, складывающихся в процессе реформирования социально-политического устройства и экономической деятельности; сращиванием исполнительной и законодательной власти с криминальными структурами, проникновением их в сферу управления банковским бизнесом; распространением терроризма, коррупции и многих других.

Проблема правового нигилизма, неуважения к праву была актуальна с момента зарождения юридических институтов в нашей стране и остается таковой в настоящее время. В различные исторические периоды ей уделяли внимание учёные и практики, писатели и поэты, государственные деятели.

О необходимости борьбы с правовым нигилизмом говорится сегодня на самом высоком уровне. Известно, что борьба со следствиями того или иного отрицательного явления может продолжаться сколько угодно долго при условии, что его причины не устранены.

Общей чертой всех форм нигилизма является отрицание, но не всякое отрицание есть нигилизм. Отрицание шире, оно органически присуще человеческому сознанию, диалектическому мышлению. Поэтому далеко не всех, кто что-либо отрицает, можно считать нигилистами. В противном случае



сам термин «нигилизм» теряет свой смысл и растворяется в более объемном понятии – «отрицание».

В традиционном понимании нигилизм воспринимается в большинстве случаев как явление деструктивное, социально вредное, особенно в сегодняшнее время. Нередко нигилизм принимает разрушительные формы. В крайних своих проявлениях он смыкается с различными анархическими, лево- и праворадикальными устремлениями, максимализмом, большевизмом и необольшевизмом, политическим экстремизмом, криминализацией общества и коррупцией.

Одним из видов нигилизма является социальный нигилизм, который особенно распространился в период «перестройки» и гласности. Он возник на волне охватившего страну всеобщего негативизма, когда многое переоценивалось, переосмысливалось, осуждалось и отвергалось. Сегодня социальный нигилизм выражается в самых различных ипостасях: неприятие определенными слоями общества курса реформ, нового уклада жизни и новых ценностей, недовольство переменами, социальные протесты против «шоковых» методов осуществляемых преобразований; несогласие с теми или иными политическими решениями и акциями, неприязнь или даже вражда по отношению к государственным институтам и структурам власти, их лидерам.

В теории выделяют пассивную и активную форму правового нигилизма.

Для пассивной формы характерно безразличное отношение к праву, явная недооценка его роли и значения. Активному юридическому нигилизму свойственно осознанно враждебное отношение к праву. Представители этого направления видят, какую важную роль играет или может играть право в жизни общества, и именно поэтому выступают против него. Можно выделить следующие формы выражения правового нигилизма в современной действительности: - умышленное нарушение законов и иных нормативно-правовых актов; - массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний; - подмена законности политической, идеологической или практической целесообразностью; - издание противоречивых или даже взаимоисключающих правовых актов; - конфронтация представительных и исполнительных структур; - несогласованные действия представительных и исполнительных государственных органов на всех уровнях; - нарушение прав человека, особенно таких, как право на жизнь, честь, достоинство, жилище, имущество; - подмена идеи суверенитета и целостности государства идеями сепаратизма и разобщенности.

Во-вторых, разделяют правовой нигилизм:

а) на высоком этаже общественного сознания (в виде идеологических течений и теоретических доктрин);

б) на уровне обыденного, массового сознания (в форме отрицательных установок, стойких предубеждений и стереотипов);

в) ведомственный. Он проявляется в том, что нередко подзаконные акты становятся «надзаконными», юридические нормы не стыкуются, возникают острейшие коллизии [4].

Правовой нигилизм как продукт социальных отношений, обусловлен множеством причин и следствий. В частности, он подпитывается и такими реалиями наших дней, как политиканство и циничный популизм лидеров всех рангов, борьба позиций и амбиций, самолюбий и тщеславий. Дают о себе знать эгоизм и властолюбие старой и новой бюрократии, некомпетентность и бестолковость чиновников.

На личностном уровне правовой нигилизм выступает в двух качествах: как состояние умов, чувств, настроений и как образ действий, реальное поведение. Нигилизм возникает и как результат неудовлетворенности субъекта своим социально-правовым статусом. В целом нигилизм выступает в теоретической, или по другому идеологической и практической формах. Он различен в различных слоях и группах общества, зависит в известной степени от таких факторов, как возраст, пол, национальное происхождение, вероисповедание, должностное положение, образование.

Коррупция в государстве, имея много предпосылок, среди которых и низкий уровень правового сознания, требует к себе пристального внимания. Стоит необходимость в четком рекламировании всех мер по устранению коррупционных факторов. Одним из важнейших международных документов стала Конвенция ООН против коррупции, принятая в 2003 году Генеральной Ассамблеей ООН. В Конвенции говорится, о совместных действиях стран участников, направленных против коррупции. «Каждое Государство-участник обеспечивает, в соответствии с основополагающими принципами своей правовой системы, наличие органа или, в надлежащих случаях, органов, осуществляющих предупреждение коррупции» [5]. В Казахстане существуют разные виды нормативных актов по антикоррупционной деятельности, одним из них является закон от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции». Поскольку коррупция есть следствие общих проблем страны и общества, борьба с ней не сводится только к реализации узкой антикоррупционной программы, но должна пронизывать все программы обновления. Необходимы меры борьбы с комплексным подходом среди которых и повышение правосознания общества, а следовательно и устранение фактов нигилизма.

### Список использованной литературы.

1. Нигилизм. Академик. Новый словарь иностранных слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
2. Краткий словарь по философии. Нигилизм [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://progs-shool.ru/kratkij-slovar-po-filosofii>
3. Туманов В.А. О правовом нигилизме // Право и жизнь . - 2013.- № 3. - С. 29-34
4. Архипов С.И. Актуальные проблемы теории государства и права. – М., 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/t034/index.html>

5. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции. Нью-Йорк, 31 октября 2003 года. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://online.zakon.kz/Document/>

УДК 342.7

*Қожахметова Д. З.*

*Магистрант 2-го курса Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева Республика Казахстан*

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

**Аннотация:** В настоящей статье автор рассматривает вопросы развития демократических институтов в Казахстане, которые связаны с необходимостью построения в нашей стране правовой государственности. Демократические институты предполагают необходимость построения развитого гражданского общества, где будут в полной мере представлены такие категории как многопартийная система, политический плюрализм, местное самоуправление, другие неправительственные общественные объединения. Все это будет способствовать повышению роли закона и права и верховенству нашей Конституции. При этом необходимо помнить, что демократия это, прежде всего, диктатура закона, поэтому этот вопрос требует к себе взвешенного подхода. Тем не менее, правовая государственность и развитие демократии это две составляющие, которые содержатся в первом пункте статьи 1 нашей Конституции, в соответствии которой, наше государство утверждает себя демократическим, правовым, социальным и светским государством, основываясь на данном положении, можно полагать, что развитие демократических институтов поступательная и развитие демократии в нашей стране позволит совершенствоваться и праву, то есть наше законодательство будет отвечать тем требованиям, которые предъявляются к построению именно демократического общества.

**Ключевые слова:** Конституция, права человека, правовое государство, законодательство, демократические институты, верховенство закона.

## АДАМ ҚҰҚЫҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТТЕГІ БАСТЫ ҚҰНДЫЛЫҚ РЕТІНДЕ

**Түйіндеме:** Осы мақалада автор біздің елімізде құқықтық мемлекеттілікті құру қажеттілігімен байланысты Қазақстандағы демократиялық институттарды

дамыту мәселелерін қарастырады. Демократиялық институттар көппартиялық жүйе, саяси плюрализм, жергілікті өзін-өзі басқару, басқа да үкіметтік емес қоғамдық бірлестіктер сияқты санаттар толық көлемде ұсынылатын дамыған азаматтық қоғам құру қажеттілігін болжайды. Осының бәрі заң мен құқықтың рөлін арттыруға және Конституциямыздың үстемдігіне ықпал ететін болады. Демократия, ең алдымен, заңның диктатурасы екенін есте ұстаған жөн, сондықтан бұл мәселе теңдестірілген көзқарасты қажет етеді. Соған қарамастан, құқықтық мемлекеттілік және демократияны дамыту бұл біздің Конституцияның 1-бабының бірінші тармағында қамтылған екі құрамдас бөлік, оған сәйкес біздің мемлекет өзін демократиялық, құқықтық, әлеуметтік және зайырлы мемлекет ретінде бекітеді, осы ережеге сүйене отырып, демократиялық институттардың дамуы деп санауға болады. Біздің елімізде демократияның үдемелі және дамуы мүмкіндік береді заң да жетілдірілетін болады, яғни біздің заңнамамыз нақ осы демократиялық қоғамды құруға қойылатын талаптарға сай келетін болады.

**Кілт сөздер:** Конституция, адам құқығы, құқықтық мемлекет, заңнама, демократиялық институттар, заңның үстемдігі.

## **HUMAN RIGHTS AS THE MAIN VALUE IN A STATE GOVERNED BY THE RULE OF LAW**

**Annotation:** In this article, the author examines the issues of the development of democratic institutions in Kazakhstan, which are associated with the need to build a legal statehood in our country. Democratic institutions presuppose the need to build a developed civil society, where such categories as a multiparty system, political pluralism, local self-government, and other non-governmental public associations will be fully represented. All this will contribute to the enhancement of the role of law and the rule of law and the supremacy of our Constitution. At the same time, it must be remembered that democracy is, first of all, the dictatorship of the law, so this issue requires a balanced approach. Nevertheless, legal statehood and the development of democracy are two components that are contained in the first paragraph of Article 1 of our Constitution, according to which our state claims to be a democratic, legal, social and secular state, based on this provision, it can be assumed that the development of democratic institutions is progressive and the development of democracy in our country will allow the law will also be improved, that is, our legislation will meet the requirements that are imposed on the construction of a democratic society.

**Keywords:** The Constitution, human rights, the rule of law, legislation, democratic institutions, the rule of law.

Права и свободы человека и гражданина являются не только сферой интересов конкретного государства, но и задачей всего международного сообщества. Данная проблематика и не решенные вопросы стали занимать в Казахстане также первостепенное положение, как и во всем мире.

Перечень прав и свобод человека и гражданина, свойственный правовому государству, содержится в международных актах. Это, прежде всего, Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, принятых на XXI сессии Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966г. Перечень прав и свобод, провозглашенных в указанных актах, закреплён и гарантирован в конституциях правовых государств. Во Всеобщей декларации прав и свобод человека, принятой ООН в 1948 году, провозглашается, что «все люди рождаются свободными и равными по своему достоинству и правам. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства» и указывается на недопустимость жестокого, унижающего человеческое достоинство, обращения и наказания. В статье 6 Декларации признаётся право каждого человека на признание его правосубъектности, т.е. предоставления человеку возможности приобретать права и осуществлять обязанности, предусмотренные законодательством. Декларация также провозглашает, что никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию, что каждый человек имеет право на равную защиту закона, на гласный, справедливый и беспристрастный суд [1, с.15].

В Декларации также указывается на недопустимость произвольного вмешательства в личную и семейную жизнь граждан, посягательства на неприкосновенность их жилища, тайну корреспонденции и т.п. Декларация закрепляет и другие права и свободы человека, которые должны быть признаны и уважаться всеми государствами (свобода мысли, совести и религии, свобода передвижения в пределах каждого государства, право убежища в других странах, право на труд, на равную оплату, право на свободный выбор профессии, право на защиту от безработицы, право на создание профсоюзов и др.) [1,с.16].

В Послании Президента Республики Казахстан К-Ж. Токаева народу Казахстана в марте 2022 года сказано: «Вы знаете, что я уделяю особое внимание защите фундаментальных прав граждан. В 2020 году наша страна присоединилась ко Второму Факультативному протоколу о гражданских и политических правах, предусматривающему отмену смертной казни. А в прошлом году мною был подписан Указ о дальнейших мерах в области прав человека, направленный на долгосрочное и комплексное развитие этой сферы. При участии Национального совета общественного доверия был реализован и ряд других прогрессивных инициатив. Однако правозащитная проблематика требует постоянного совершенствования. Полагаю, что для окончательного закрепления решения об отмене смертной казни нужно внести соответствующие изменения в Конституцию» [2].

Все права и свободы, перечисленные во Всеобщей декларации, должны быть реально обеспечены в государстве. Это достигается, прежде всего, принятием и проведением в жизнь разнообразных законодательных актов, закрепляющих их в соответствующей сфере общественных отношений.

Права и свободы человека и гражданина также закреплены в Конституции Республики Казахстан, принятой всенародным голосованием 30 августа 1995г. Например, статья 12 Конституции закрепляет положение о том, что в Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Пункт 2 статьи 12 Конституции гласит: «Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов». Это означает, что государственные и судебные органы, должностные лица в своей деятельности непосредственно руководствуются и применяют нормы Конституции [3].

На основе вышеуказанных норм Основного закона, ст. 39 Конституции гласит: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только законами и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения». Статья 39 Конституции Республики Казахстан также не допускает возможности ограничения ряда важнейших прав человека и гражданина даже в условиях чрезвычайного положения, а именно право на гражданство, право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свободу совести, право на жилище, право на возмещение государством вреда, причиненного государственными органами или их должностными лицами.

На основании ст. 40 Конституции Республики Казахстан Президент Республики Казахстан является символом и гарантом единства народа и государственной власти, незыблемости Конституции Республики Казахстан обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей государственной власти и ответственность органов власти перед народом [3].

Значительное внимание уделено в Конституции личным, гражданским и политическим правам, а также гарантиям этих прав. Конституцией провозглашается недопустимость использования прав и свобод для посягательства на конституционный строй, права и свободы других лиц, недопустимость лишения человека прав и свобод и их ограничения. В Республике Казахстан все равны перед законом и судом. Право частной собственности охраняется законом (ст.6 Конституции). Закрепляется право частной собственности на землю (ст.ст.21,25 Конституции), а также право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст.ст.24,26 Конституции), что обеспечивает создание надежной конституционной базы для продвижения экономической реформы, стабильного развития рыночной экономики. Пункт 2 статьи 13 Конституции Республики Казахстан гласит: «Каждый имеет право на судебную защиту своих прав и свобод». Пункт 3 статьи 13 Конституции Республики Казахстан провозглашает право на получение квалифицированной юридической помощи, право обвиняемого отказаться от дачи показаний на

суде; право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания (ст.15 Конституции). Существуют и другие декларируемые Конституцией Республики Казахстан гарантии прав и свобод человека.

Среди ряда уже ранее названных особенностей права современного гражданского общества нужно выделить то, что права и свободы человека не только все более становятся целью законодательства и направлений правовой политики, но и прямо включаются в содержание правового регулирования как непосредственный критерий при определении правомерности того, или иного поведения, предмет судебной защиты. Отсюда, возможность обжалования государственных актов в международные правосудные органы в случаях, когда, по мнению заявителя, ущемляются права человека. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Эта защита обеспечивается не только наличием в Конституции общего положения (ст.13 Конституции), но и специальным закреплением в ряде статей Основного закона указаний на судебную защиту важнейших прав и свобод - права на тайну личных вкладов, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст.18 Конституции), неприкосновенность жилища (ст.25 Конституции), права частной собственности (ст.26 Конституции).

Конечно, в реальной жизни нарушаются права и свободы граждан (и не только в нашей стране, а во всем мире), это выражается: в нарушении международных актов, относящихся к правам народов, нарушении правового равенства граждан, использовании прав и свобод в антиконституционных целях экстремистскими силами, элементарным невыполнением законов. Вместе с тем в Казахстане только создаются специальные правовые механизмы, обеспечивающие права и свободы казахстанских граждан, их реальную гарантированность. Конечно, в условиях переходного времени фактически права и свободы граждан только провозглашаются, но реально в жизни нередко происходит вопиющее нарушение самых элементарных прав и свобод. Ежедневно в мировом сообществе происходят массовые нарушения прав и свобод человека - это преступления геноцида, различные способы расовой дискриминации, преступления апартеида, военные преступления, а также преступления против человечества.

Права и свободы во многом определяют место человека в обществе, его взаимосвязи с государством. «Права человека - неотъемлемое, неотчуждаемое достояние всего человеческого рода. Какие бы события и действия ни совершались в этом мире, какие бы научные открытия ни входили в него, они не должны негативно влиять на положение человека, его права и свободы. В этом состоит суть человеческого измерения всех процессов мирового и национального развития, выдвигающего ценностный ориентир в развитии общественных процессов – права человека» [4, с.481].

В статье 13 пункте 1 Конституции Республики Казахстан провозглашается: «Каждый имеет право на признание его правосубъектности и вправе защищать свои права и свободы...» – это право человека и гражданина, а законом для них же является продолжение этого пункта – «...всеми не

противоречащими закону способами, включая необходимую оборону». В статье 15 пункте 1 Конституции сказано: «Каждый имеет право на жизнь» – это одно из неприкосновенных прав человека, а в пункте 2 Конституции подчеркивается: «Никто не вправе произвольно лишать человека жизни...» – это есть закон, так как устанавливает обязательные действия, а в частности – запрет [3].

Однако в целях обеспечения полноты и эффективности реализации конституционных норм, идей, понятие абсолютных прав человека нуждается в расширенном рассмотрении. Для этого важно объективное научное осмысление доктрины абсолютных прав и свобод человека, как в период ее зарождения, так и на современном этапе. Это важно в том плане, что на современном этапе доктрина абсолютных прав и другие гуманистические ценности повергаются существенной «ревизии», переосмыслению. В этой связи важно рассмотреть различные позитивные и негативные аспекты данной доктрины. Это позволит с помощью правовых средств задействовать потенциал доктрины абсолютных прав в современной государственно-правовой практике Казахстана, а также предотвратить последствия негативных ее аспектов.

Существенный нюанс абсолютных прав отмечает Бахрах Д.Н., который утверждает, что абсолютные права осуществляются действиями тех, кому принадлежат, а все другие субъекты прав обязаны не препятствовать, или даже содействовать этому [5, с.16-24]. Все остальные основные права человека, кроме абсолютных прав, стали называться относительными.

Основные относительные права – это права, носителям которых противостоят определенные обязанные лица (лицо), т.е. права, принадлежащие лицу по отношению к другому обязанному лицу (лицам). Иными словами, относительными можно назвать права, реализуемые через правоприменение. Чтобы такое право осуществилось, необходим индивидуальный акт применения права, конкретизирующий, признающий или представляющий его. А субъект власти – правоприменитель – либо жестко связан с законом и фактическими обстоятельствами, либо обладает определенной свободой усмотрения. Такая по существу трактовка абсолютных прав существует и в конституционном праве зарубежных стран. В частности, по конституции Японии, абсолютные права человека – это такие основные права и свободы, присущие человеку от рождения, которые не могут нарушаться даже путем издания Парламентом соответствующего закона [6, с.832].

Относительные права могут быть ограничены или приостановлены на определенный срок в случае введения режимов чрезвычайного положения и в других случаях, установленных законом.

Абсолютное право отличается, кроме того, тем, что предоставляет своему субъекту монопольную возможность действовать в своих интересах. Абсолютные права характеризуются наибольшей степенью свободы управомоченного. Реализация таких прав обеспечивается установленной законом обязанностью всех других лиц, воздерживаться от каких бы то ни было действий, препятствующих свободному осуществлению этих прав. Все вышеизложенное дает возможность разделить все основные права по степени отчуждаемости на два класса: абсолютные права и относительные права, а



также выделить признаки абсолютных прав. К числу последних можно отнести следующие: неотчуждаемость, неприостанавливаемость и неограничиваемость; монополярная возможность человека действовать в своих, признаваемых законом интересах [7, с.250].

Абсолютные права принадлежат человеку от рождения, и им корреспондирует обязанность неопределенного числа лиц воздерживаться от действий, ущемляющих абсолютные права.

Позитивное влияние либерального режима и рыночной экономики на общественное развитие видится нами в том, что здесь создаются условия для развития человеческой активности. Выработанный здесь принцип юридического равенства является тем найденным в течение веков механизмом, который определяет правовой остов общества, стимулирует инициативу, предприимчивость, толкает людей к соревновательности, к лидерству и тем самым создает основу для поступательного развития общества в целом.

В условиях казахстанской правовой культуры, которую можно классифицировать как евразийскую, абсолютный характер прав человека понимается следующим образом:

- права и свободы человека каждому человеку независимо от социальных и природных различий;
- права и свободы человека есть мера, масштаб свободы человека, позволяющей им реализовать свои правомерные интересы;
- в рамках данной меры человек может реализовывать свои интересы любыми способами;
- абсолютный характер прав человека предполагает его автономию, существование приватной сферы жизни.

Недаром доктрина абсолютных прав человека способствовала формированию идеологии индивидуализма, основными чертами которой «явились уважение к личности как таковой, т.е. признание абсолютного приоритета взглядов и пристрастий каждого человека в его собственной сфере деятельности, сколь бы узкой она ни была, а также убеждение в желательности развития индивидуальных дарований и наклонностей». Поэтому, начиная с эпохи становления капиталистического общества, была признана свобода индивида, приоритетными стали рассматриваться интересы индивида [8, с.177-230].

Основываясь на этих выводах, отметим, что в Республике Казахстан в процессе модернизации политической системы, экономическим, социальным и культурным реформам придается новое дыхание и новый импульс. По сравнению с другими государствами постсоветского пространства ей удалось сделать значительный рывок.

Таким образом, полагаем необходимым сделать следующие выводы:

1 Современная концепция прав человека основывается на следующих положениях: человек располагает своим автономным миром, вмешиваться в который не может никакая власть; защищая свои права, человек может предъявлять свои требования государству. Права и свободы человека не дарованы ему ни богом, ни государством, поэтому их называют естественными правами человека. Человек не обязан никакой высшей, сакральной

(божественной) или светской (государственной) власти за свои права. Он не должен воздавать хвалу и быть в вечном долгу за то, что его благодетельствовали, наделили правами и свободами. Достоинство человека несовместимо с рабской благодарностью за то, что ему, человеку, позволили воспользоваться крохами (его же) прав и свобод. Они принадлежат ему уже в силу того, что он - человек.

2 Если при предъявлении требований о нарушении каких-либо других моральных прав человек должен предъявлять доказательства обладания такими правами, то в отношении прав человека таких доказательств не требуется; они принадлежат лицу по праву рождения человеком. Более того, права человека сами по себе являются достаточным основанием для предъявления основанных на них требований. Способность требовать – один из важнейших аспектов прав человека. Бесправный человек может просить или умолять тех, от кого зависит его жизнь, свобода, благополучие. Просьба или мольба – это результат неравенства положения, которое поддерживает порабощение. Выдвижение же требований подразумевает свободу. Раб или слуга просит, свободный человек требует. Требование – важнейший элемент человеческого достоинства. Защита достоинства, в свою очередь, является одной из основных функций защиты прав человека.

3 Если ранее индивид был всецело подчинен государству и зависим от него, то с развитием естественно-правовой доктрины индивид приобретает автономию. Индивид становится носителем права на невмешательство государства в сферу свободы личности, а также получает гарантии государственной защиты в случае нарушения его прав и свобод. Это предопределяет важную роль естественно-правовой доктрины, которая выполнила роль идеологического, доктринального обоснования признания естественных прирожденных прав человека, которые предначертаны природой или Творцом и в силу этого независимы от усмотрения и произвола государства.

Тема настоящего исследования является актуальной и в силу принятия в Казахстане новой Концепции правовой политики Республики Казахстан на период до 2030 года. В этом фундаментальном документе подчеркивается, что реализация ее положений позволит воплотить в жизнь основные идеи и принципы Конституции Республики в контексте нового этапа строительства правового государства в стране. В Концепции правовой политики сформулированы основные направления совершенствования национальной правовой системы, основанные на современных тенденциях ее развития, накопленном отечественном и мировом опыте, научно обоснованных представлениях о перспективах развития казахстанского государства и права. На этой основе будут совершенствоваться отрасли права, а также формироваться новое поколение казахского законодательства как правовой основы дальнейшей модернизации страны [9]. В Концепции правовой политики определены также перспективы развития правоохранительной и судебной систем, отвечающих интересам строительства в Казахстане сильного, основанного на законе правового государства, обеспечения надежной защиты

прав и свобод человека и гражданина. Все это требует обстоятельного раскрытия теоретических и практических проблем реализации принципов и положений теории правового государства в Казахстане.

### Список использованной литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // Сборник документов по курсу международного права: Учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Андреева. – М.: Ин-т междунар. права и экономики, 1996. – 491 с.
2. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» 2022 жыл 16 наурыз. <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1623953> (электронный ресурс).
3. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.01.2022г.). [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1005029](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029) (электронный ресурс).
4. Бусурманов Ж.Д. Евразийская концепция прав человека: Монография. – Алматы: КазГЮУ, 2006. – 481 с.
5. Бахрах Д.Н. Индивидуальные субъекты административного права // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 16-24.
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник/ Под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – М.: НОРМА, 2000. – 832 с.
7. Попондопуло В.Ф. Абсолютные (монопольные) права предпринимателя. – М., 1999. – 250 с.
8. Хайек Ф. Дорога к рабству // Новый мир. – 1991. – № 7. – С. 177-230.
9. Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674> (электронный ресурс).

УДК 345: 577.16-103

**Омиршенов Д.Н.**

*Магистрант Евразийской Юридической Академии  
имени Д.Кунаева*

## ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ НАКАЗАНИЯ В ТЕОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрена сущность наказания. Актуальность настоящей статьи не вызывает сомнений, поскольку в теории уголовного и уголовно-исполнительного права отмечается, что наказание влияет на людей по разному – на одних оно оказывает эффективное воздействие, на других может не оказывать никакого воздействия. Безусловно, такие обстоятельства обусловлено степенью их правосознания и морально-

религиозных взглядов. Такое мнение можно использовать в случае, когда наказание используется как средство борьбы с преступностью. Автор придерживается мнения, что уголовное право реализует социально-превентивную функцию посредством использования уголовно-правовых инструментов, в качестве одного из которых выступает уголовно-правовое наказание. Эффективность таких институтов обусловлено эффективностью теоретического осмысления понятия наказания, его сущности и эффективности влияние на механизм человеческого поведения. По мнению автора, для того, что раскрыть правовую природу наказания, необходимо изучить его понятие и сущность, а также раскрыть его цели и признаки.

**Ключевые слова:** наказание; мера государственного воздействия; смертная казнь.

### ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ ТЕОРИЯСЫНДАҒЫ ЖАЗАНЫҢ ТҮСІНІГІ МЕН МӘНІ

**Түйіндеме:** Бұл мақалада жазаның мәні қарастырылады. Бұл баптың өзектілігі күмән тудырмайды, өйткені қылмыстық және қылмыстық құқық теориясында жазаның адамдарға әртүрлі тәсілдермен әсер ететіні атап өтіледі - кейбіреулер үшін ол тиімді әсер етеді, ал басқалары үшін ешқандай әсер етпеуі мүмкін. Әрине, мұндай жағдайлар олардың әділеттілік сезімі мен моральдық және діни көзқарастарының дәрежесіне байланысты.

Автордың пікірінше, қылмыстық құқық қылмыстық-құқықтық құралдарды қолдану арқылы әлеуметтік-алдын алу қызметін жүзеге асырады, оның бірі қылмыстық-құқықтық жаза. Мұндай институттардың тиімділігі жаза ұғымын, оның мәнін және адамның мінез-құлық механизміне әсер ету тиімділігін теориялық тұрғыдан түсінудің тиімділігіне байланысты. Автордың пікірінше, жазаның құқықтық табиғатын ашу үшін оның түсінігі мен мәнін зерттеп, оның мақсаты мен ерекшеліктерін ашу қажет.

**Түйінді сөздер:** жазалау; мемлекеттік ықпал ету шарасы; өлім жазасы.

### THE CONCEPT AND ESSENCE OF PUNISHMENT IN THE THEORY OF CRIMINAL LAW

This article discusses the essence of punishment. The relevance of this article is beyond doubt, since in the theory of criminal and penal law it is noted that punishment affects people in different ways - for some it has an effective effect, for others it may not have any effect. Of course, such circumstances are due to the degree of their sense of justice and moral and religious views. Such an opinion can be used in the case when punishment is used as a means of combating crime.

The author is of the opinion that criminal law implements a social and preventive function through the use of criminal law instruments, one of which is criminal law punishment. The effectiveness of such institutions is due to the effectiveness of the theoretical understanding of the concept of punishment, its essence and effectiveness of the impact on the mechanism of human behavior. According to the author, in order

to reveal the legal nature of punishment, it is necessary to study its concept and essence, as well as to reveal its goals and features.

**Keywords:** punishment; measure of state influence; the death penalty.

В юридической литературе, связанной с понятием наказанием, широко известно наказание, связанное с причинением смерти виновному. Речь идет о применении исключительной меры наказания – смертной казни. Вместе с тем, прежде чем разобраться, что представляет собой смертная казнь, как исключительная мера наказания, необходимо выяснить вопросы, что представляет собой наказание в целом. Полагаем, что без решения общих вопросов, решение частных вопросов не представляется возможным.

Таким образом, невозможно понять механизм исполнения наказания без решения вопросов, связанных с общими вопросами назначения наказаний [1. С. 27]. Большое значение для профилактики преступности имеют меры социально-экономического характера. Вместе с тем, трудно недооценивать роль наказания в профилактике уголовных правонарушений. В этой связи мы полностью разделяем точку зрения Д.С.Чукмаитова, который отмечал, что на сегодняшний день судебная система остро нуждается в освещении общетеоретических вопросов применений наказаний. При этом сложным вопросом является отказ от наказания, как регулятора общественного поведения человека в обществе [2, с.168].

В свое время известные юристы широко поддерживали тезис о том, что назначение наказания является регулятором общественного поведения человека, поскольку представляет собой благо в самом хорошем смысле этого слова. В этой связи человек нуждается в этой награде [3, с.122]. Изучение исторического опыта применений наказаний в практике зарубежных государств мы также убеждаемся в положительном воздействии наказания на поведение человека.

Вместе с тем, в теории уголовного и уголовно-исполнительного права отмечается, что наказание влияет на людей по разному – на одних оно оказывает эффективное воздействие, на других может не оказывать никакого воздействия. Безусловно, такие обстоятельства обусловлено степенью их правосознания и морально- религиозных взглядов. Такое мнение можно использовать в случае, когда наказание используется как средство борьбы с преступностью.

Уголовное право реализует социально-превентивную функцию посредством использования уголовно-правовых инструментов, в качестве одного из которых выступает уголовно-правовое наказание. Эффективность таких институтов обусловлено эффективностью теоретического осмысления понятия наказания, его сущности и эффективности влияние на механизм человеческого поведения.

С учетом изложенного, работы известных юристов, специализирующихся на проблемах наказания, имеют большое значение для использования наказания в качестве эффективного механизма регулирования поведения

человека. Это труды таких ученых, как Н.Б.Белкин, И.С.Гаспаров, И.П.Коваленко, И.В.Карпович, И.С.Ноя, Н.Н.Стрелкова, М.Д.Шаргородского [4].

История развития уголовного наказания Казахстана показывает, что Уголовный кодекс РСФСР 1922 года содержал определенные недостатки, в качестве которых можно отметить отсутствие развернутого определения дефиниции наказания. В дефиниции лишь были отмечены цели и некоторые признаки данного понятия.

В 1959 году впервые был принят Уголовный кодекс КазССР, который содержал такие же недостатки, как и УК РСФСР 1922 года. В нем также отсутствовало развернутое определение понятия наказания. Таким образом, имел место существенный пробел, который в некоторый степени восполнялся в юридической литературе.

Принимая внимание изложенное, вопрос о понятии и сущности наказания всегда находился в поле зрения ведущих ученых. Большинство исследователей пытались выработать универсальное определение наказанию, в связи с чем до принятия уголовного закона Республики Казахстан 1997 года мы наблюдали различные полярные точки зрения на понятие наказания. Вместе с тем, данные определения были похожи друг на друга, что усиливало научный интерес к рассмотрению данной проблемы.

В статье 38 УК Республики Казахстан 1997 года законодатель под наказанием понимал: « мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренном настоящим кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица». В данном определении, на наш взгляд, содержится вся совокупность основных признаков наказания.

Таким образом, исходя из смысла определения наказания, оно давало негативную отрицательную оценку лицам, совершившим преступление. В первую очередь необходимо отметить наличие взаимосвязи между наказанием и уголовной ответственностью. Также в определении прослеживается связь между наказанием и уголовным правонарушением – преступлением.

При назначении наказания к лицу, совершившему преступление, принимаются во внимание такие вещи, как характер и степень опасности совершенного уголовного правонарушения. Прежде всего, опасность совершенного преступления определяется результатом преступного поведения, которое может выражаться в причинении какого-либо ущерба [5, с.124].

Говоря простым языком, хотелось бы отметить, что уголовное наказание должно соответствовать тяжести совершенного преступления, которое и определяет его общественную опасность. Речь идет о соразмерности назначенного наказания тяжести и общественной опасности совершенного преступления.

По мнению исследователя З.А.Астемирова, назначение наказания влечет за собой кару, которая находит свое отражение в различного рода право ограничениях. Последствиями кары всегда является ограничение правового

статуса личности, что в свою очередь нарушает его благосостояние, которое охраняется законом. Назначенное наказание всегда ущемляет интересы осужденного, приносит ему страдания, сопряженные с посягательством на принадлежащие ему блага [6, с.73-74].

Наказание за совершенное преступление имеет два значения. Во-первых, оно связано с прошлым, поскольку назначается судом за уже совершенное в прошлом преступлением. Во-вторых, наказание связано с будущим, поскольку преследует превентивные цели в будущем. Тем самым, назначенное наказание направленно на исправление осужденного в будущем.

Для того, что раскрыть правовую природу наказания, необходимо изучить его понятие и сущность, а также раскрыть его цели и признаки. Если мы посмотрим на признаки наказания, изложенные в новом УК Республики Казахстан 2014 года, то можем отметить, что в первую очередь данное понятие представляет собой меру государственного принуждения. Принудительный и обязательный характер наказания состоит в том, что после вступления обвинительного приговора суда в силу он подлежит исполнению и является обязательным не только для граждан Республики Казахстан, но и для государственных органов, всех без исключения.

Идеи принудительного характера наказания также поддержаны и нормами уголовно-исполнительного права, в соответствии с нормами которого назначенное наказание является основанием для его исполнения. Таким образом, подсудимый принуждается к принуждения исполнения каких-либо действий и ограничивается в реализации своих конституционных прав.

Во-вторых, наказание назначается применительно к виновным лицам и имеет не хаотичный характер, а в форме, специально предусмотренной уголовно-процессуальным законом. Тем самым, назначение наказания имеет строгую уголовно-процессуальную форму, в соответствии с которой реализуется мера государственного принуждения. Это указывает на то, что судья не может назначать наказания по собственной процедуре. Закон содержит жесткие рамки поведения судьи при назначении наказания.

В-третьих, необходимо отметить, наказание назначается посредством вынесения приговора, который выносится от имени государства. Тем самым, законодатель подчеркивает, что осуществление правосудия является исключительной функцией государства в лице органа правосудия. Никакой другой орган не вправе выносить приговор. В соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан создание каких-либо специализированных судов в Республике Казахстан не допускается.

В-четвертых, вынесенное наказание носит индивидуальный характер и направлено на конкретное лицо, совершившее преступление и признанное виновным в совершении преступления. Вынесенный приговор и назначенное наказание не могут применяться к другим лицам, совершившим аналогичные преступления.

В-пятых, назначенное наказание также влечет за собой и меры общественного воздействия. В ряде случаев это достигается за счет

профилактических функций органов правосудия, например, за счет проведения выездных судов в целях оказания профилактического воздействия на коллективы.

В-шестых, хотелось бы отметить, что наказание является мерой государственного принуждения, которая установлена уголовным законом Республики Казахстан. Перечень наказаний, установленных уголовным законом, носит исчерпывающий характер. В уголовном закона установлен перечень основных и дополнительных видов наказаний, назначаемых за совершенные уголовные правонарушения.

В соответствии со статьей 39 Уголовного кодекса Республики Казахстан к лицам, признанным виновными в совершении преступления, могут применяться такие виды наказаний, как:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью;
- в) привлечение к общественным работам;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение по военной службе;
- е) ограничение свободы;
- ж) арест;
- з) содержание в дисциплинарной воинской части;
- и) лишение свободы;
- к) смертная казнь.

Кроме основных наказаний к осужденным могут применяться следующие дополнительные наказания:

- а) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград;
- б) конфискация имущества (ч.2 ст.39 УК Республики Казахстан).

Таким образом, каждый вид наказаний представляет собой меру государственного принуждения, которые находят свое отражение в различных мерах карательного характера, именуемых ограничениями. Эти ограничения имеют особенности, если рассматривать все виды наказаний в отдельности. Они всегда влекут за собой психические переживания лица, совершившего преступление, связанные с лишением определенных благ и интересов [7, с. 73-74].

В данном случае необходимо отметить, что такие виды наказаний, как лишение свободы и смертная казнь, занимают особое место в системе наказаний. К примеру, по мнению ряда исследователей, только назначение таких видов наказаний, как лишение свободы и смертная казнь достигают целей наказаний. Например, в Китайской Республике наиболее эффективным наказанием применительно к лицам, совершившим коррупционные уголовные правонарушения (например, получение или дача взятки) является смертная казнь. В Китае считается, что если в отношении коррупционера назначается наказание в виде лишения свободы, то ему сказочно повезло.



Назначенное наказание является последствием совершенного преступления, поскольку кара является бумерангом, применяемого к лицу, которое покушается на блага и интересы другого человека, общества или государства.

Если смотреть на данный вопрос с точки зрения юридической науки, наказание имеет тесную связь с уголовным правонарушением. Наказание, как мера государственного принуждения, может применяться только за совершение уголовного проступка или преступления. Вместе с тем, принимая во внимание возможность возникновения различных следственных ситуаций, наказание является не единственным последствием совершенного преступления. Дело в том, что существует институт освобождения от уголовной ответственности, наличие которого влечет за собой возможность полного освобождения от наказания.

Таким образом, исходя из анализа статьи, мы пришли к следующим выводам. Несмотря на то, что кара, по мнению некоторых ученых, не является свойством наказания, в ряде случаев в отношении лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления против личности и причинивших смерть другим лицам, может применяться исключительная мера наказания. Однако данная мера должна носить исключительный характер и заменяться иными видами наказаний в случае возможности их применения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Криминологические и уголовно-правовые проблемы наказания / Джекебаев У.С., Судакова Р.Н., Шапинова С.А. и др. - Алма-Ата: Наука, 1983. - 208
2. Чукмаитов Д.С. Применение уголовного наказания в целях предупреждения рецидивных преступлений. - Алматы, 1997. - 208 с.
3. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А.Ю.Согомонов: Пер. с англ. - М.: Политиздат, 1992. - 543 с.
4. Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения в исправительно-трудовых учреждениях. - Л., 1963. - 186 с.; Гальперин И.М. Наказание: социальные функции, практика применения. - М., 1983. - 208 с.; Карпец И.И. Наказание: социальные, правовые и криминологические проблемы. - М.: Юрид.лит., 1973. - 228 с
5. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - М.: Госполитиздат, 1954. Т. 1. - 699 с.
6. Астемиров З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. - М., 1970. - 125 с.
7. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. - 240 с.

УДК 347.78

*Тілес Қ. Ә.**Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық  
университетінің 2 курс магистранты**Ғылыми жетекші: Қалыбаева Қ. С.**Абай атындағы Қазақ Ұлттық Университеттінің  
профессоры, филология ғылымдарының докторы*

### **АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҒЫЛЫ**

**Түйіндеме:** А.Байтұрсынұлының есімі – феномен. Феномендігі сол ғалымның барлық ғылыми еңбектерінің фабуласы барлық саланы қамтиды. Өрісі кең. Әдіскерлік еңбектері, тіл білімі, әдебиет саласындағы теориялық еңбегі, ақындығы, аудармашылығы барлығы тұлғаның феномендігін айғақтайды.

Осы мақсат-мүдде жолында Ахмет Байтұрсынұлының әдістеме саласындағы еңбектерін жаңғырту – қазіргі әдістеменің басты мұраты. Бұл мақаланың да, автордың да көздеген нысанасы осы мәселе: Алаш зиялысы А.Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасына қазіргі методологиялық талап тұрғысынан талдау жасау. Әдіскер еңбектерінің тінін тауып, қазіргі қазақ педогогикасының «рухани жаңғыруына» септігін тигізу ретіндегі үлесімізді қосу болып табылады.

Зерттеудің негізгі мазмұнын талдау құрайды. Талдаулар негізі ЖБМ-на сәйкесе, үндесе жасалынған. Автордың пайымдауынша, А.Байтұрсынұлының педагогика саласындағы еңбектері қазіргі білім берудің аспектілерімен үндеседі. Автор Ахмет Байтұрсынұлының мұраларын терең талдай отыра, ғалымның танымдық, тағылымдық қырларын толыққанды ашқанда ғана ұлттық ой-санамыздың өсіп-өркендеуін толық елестете аламыз деген қортынды жасайды. Жасалған талдаулар негізінде автор әдістемешінің әдістемелік еңбектерінің қазіргі күнгі жаңартылған білім беру мазмұны контекстінде өзекті болуымен қатар байсалды зерттеу қажеттілігі туындағаны туралы тұжырымға келеді. Бұл мақаланы: қазақ тілінің оқыту әдістемесі, педагогика саласында қолдауға болады.

**Тірек сөздер:** интербелсенді технология, әдістеме аксеологиялық мәтін, педогогикалық рефлексия, Алаш педогогикасы, коммуникация, функционалдық сауаттылық, білім парадигамасы, жаңартылған білім, ұлттық код.

### **МЕТОДИЧЕСКИЙ ОБЗОР АХМЕТА БАЙТУРСЫНОВА**

**Аннотация:** Имя А. Байтурсынова – явление. Феномен в том, что сюжет всех научных работ одного и того же ученого охватывает все области. Поле широкое. Методические работы, языкознание, теоретическая работа в области литературы, поэзии, перевода — все это свидетельствует о феномене личности.

Реконструкция работ Ахмета Байтурсынова в области методологии, преследующая эту цель и интерес, является основной задачей современной методологии. Цель данной статьи и автора – проанализировать педагогическое наследие алашского интеллектуала А.Байтурсынова с точки зрения современных методологических требований, найти текст работы методиста и способствовать «духовному возрождению» современной казахской педагогики.

Основным содержанием исследования является анализ. Основа анализа – в соответствии с обновленным содержанием образования. По мнению автора, работы А. Байтурсынова в области педагогики соответствуют аспектам современного образования. Автор глубоко анализирует наследие Ахмета Байтурсынова и приходит к выводу, что мы можем в полной мере представить рост и расцвет нашего национального самосознания только тогда, когда мы полностью раскроем познавательную и воспитательную стороны деятельности ученого. На основе анализа автор делает вывод об актуальности методической работы методиста в условиях современного обновленного содержания образования, а также о необходимости проведения серьезных исследований. Эта статья может быть поддержана в области методики обучения казахскому языку, педагогики.

**Ключевые слова:** интерактивная технология, методический аксиологический текст, педагогическая рефлексия, алашская педагогика, коммуникация, функциональная грамотность, образовательная парадигма, обновленное образование, национальный код.

## METHODOLOGICAL REVIEW BY AKHMET BAITURSYNOV

**Annotation:** The name of A. Baitursynov is a phenomenon. The phenomenon is that the plot of all scientific works of the same scientist covers all areas. The field is wide. Methodological work, linguistics, theoretical work in the field of literature, poetry, translation – all this testifies to the phenomenon of personality.

Reconstruction of the works of Akhmet Baitursynov in the field of methodology, pursuing this goal and interest, is the main task of modern methodology. The purpose of this article and the author is to analyze the pedagogical heritage of the Alash intellectual A. Baitursynov from the point of view of modern methodological requirements, to find the text of the methodologist's work and to promote the “spiritual revival” of modern Kazakh pedagogy.

The main content of the study is analysis. The basis of the analysis is in accordance with the updated content of education. According to the author, the works of A. Baitursynov in the field of pedagogy correspond to the aspects of modern education. The author deeply analyzes the legacy of Akhmet Baitursynov and comes to the conclusion that we can fully imagine the growth and flourishing of our national

identity only when we fully reveal the cognitive and educational aspects of the scientist's activity. Based on the analysis, the author concludes that the methodological work of the methodologist is relevant in the context of the modern updated content of education, as well as the need for serious research. This article can be supported in the field of methods of teaching the Kazakh language, pedagogy.

**Key words:** interactive technology, methodological axiological text, pedagogical reflection, Alash pedagogy, communication, functional literacy, educational paradigm, updated education, national code.

### Кіріспе

Қазіргі уақыттағы еліміздің білім мен ғылымға салған инвестицияларының негізгі мәні: жас ұрпақтың білімді болуымен қатар өз дәуірінің «комфорт кеңістігінде» бодауланбай, тәуелсіз ойлайтын, елін сүйетін, білікті және кәсіби интеллектуал тұлға даярлау екені мәлім. Жаңартылған білім беру мазмұнындағы: «білім беру аясындағы және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру мақсатында ортақ тақырыптардың берілуі» және жаңартылған білім беру мазмұнындағы: «оқытудағы жүйелі-әрекеттік ұстаным (оқушының білім алу үдерісіне белсенді қатысу)» сияқты білім саласындағы реформалар оқыту жүйесіндегі дамудың алғышарты. Дәл осы мақсатпен бүгінгі қазақ педогогикасының әдіснамасы жаңашыл мүмкіндіктер мен соны ізденістер сыйлаған ағымдағы ғасырмен бірге өркендеп келеді екенін ескеруіміз шарт. Десек те, мұндай жол әлемдік өркениетте дәл осы мүддеге қол жеткізу үшін аздық етеді. Қазіргі таңдағы заман бедері қазақ педогогикасының әдіснамасынан өз ішінде «рухани жаңғыру» жолын ұстануды талап етеді. Бұл талап жолдарындағы ең негізгісі: «жаңа тұрпатты жаңғырудың ең басты шарты – сол ұлттық кодыңды сақтай білу» [1]. Бұл өз кезеңінде кері серпілген «бумерангтай» әдіскер Алаш зиялыларының еңбектерін қайта қарауды, жаһанға өз ұлттық болмысымен танылатын, “рухани жаңғырған” әдіснаманың қалыптасу ретін көрсетеді.

Алаш зиялыларының өмір сүрген дәуірі – қазақ педогогикасының жаңғырған кезеңі. Ұлттың өзіндік құзыреттілігін, болмысын сақтап қалатын білім жолы екенін түсінген Ә.Бөкейханов, А.Байтұрсынов, М.Дулатов, М.Жұмабаев, Қ.Кемеңгерұлы, Ж.Аймауытов, Қ.Жұбанов, Ш.Әлжанов сынды алаш зиялылары ғылымның әр саласында ғылыми еңбектерін жазып, ұлт біліміне орасан зор күш салған. Қазіргі уақытта әдіскер ғалымдар, ұстаздар өздері қолданып жүрген шетел педогогикасынан танылған кейбір әдістемелік әдістердің Алаш зиялыларының әдістерімен үндесетінін, кейде асып түсетіндігін айтып жүр. Бұл жағдай А.Байтұрсынов, М.Жұмабайұлы, Ж.Аймауытов есіміне тереңдей көшумен шектелетін Алаш зиялыларының еңбектерін ғана қарауды емес, әлі де болса әдістемелік еңбектерін зерттеу жағынан қазіргі ғылым мен білім парадигмасы тұрғысынан қайта зерттеп, талдай түсуді белгілейтін кейбір Алаш зиялыларының еңбектерін де жіті танып, жаһанға таныту керектігін дәлелдейді.

Біз Ахмет Байтұрсынұлының мұраларын терең талдай отырып, ғалымның

танымдық, тағылымдық қырларын толыққанды ашқанда ғана ұлттық ой-санамыздың өсіп-өркендеуін толық елестете аламыз. А.Байтұрсынұлы өз дәуірінде қоғам талаптарына сәйкес тілтанудың ғылымдық-әдістемелік жүйесінің дамуына зор үлес қосқандығын байқаймыз. Осымен байланысты қазақ педогогикасының тарихында өзіндік сүрлеуі бар, әдіскерлердің бірі – А.Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасына қазіргі методологиялық талап тұрғысынан талдау жасау. Әдіскер еңбектерінің тінін тауып, қазіргі қазақ педогогикасының «рухани жаңғыруына» септігін тигізу ретіндегі үлесімізді қосу болып табылады.

### Негізгі бөлім

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемелік еңбектерінің негізгі концепциясы – қазақ балаларын біздің дүниетанымға сәйкес мысалдар арқылы оқытып, түрлі әдістерді ақыл-ойды қозғау арқылы үйретуге арналғандығында. Бұл мақсат тұрғысынан әдістемеші негізгі нысан ретінде тыңдаушы позициясын, ал оқу құралдарының негізінде «әңгіме» әдісін қолданғанын ескереміз. Автордың 1912 жылы Орынбор қаласында басылып шыққан «Әліп-би» әдістемелік еңбегінің алғашқы дәйектемесінде: «Бұл әліп-би кітабы жаңа әдіске көшу жүзіндегі көңіл тілегі мен қол қысқалығын бір-біріне жанастырып жақындату шарасын табу. Үйрету жағынан «Дыбыс әдісі» мен «Тұтас оқу» әдісінің екеуіне бірдей жарарлығы көзделді. Мазмұн жағынан қазақ жағдайына жанастырылып, жаңа програмаша болуы көзделді» [2.56] Ендігі дәл осы еңбектің алғышартында ғалым мұғалімдермен толерантты түрде жаңа және маңызды ұсыныс жасайды.

«бұрынғы «Оқу құралы» мен бұл «жаңа құрал» екеуінің қайсысы үйретуге жеңіл? Екінші сөзбен айтқанда, қайсысымен оқытқанда балалар оқу мен жазуды тез үйренеді. Осы жағынан тәжірибе түйілсе екен. [2.23] деп жазады.

Екі анықтама негізінде әдістемешінің қазақ тіліне деген әуел бастағы оқушының бойындағы әртүрлі психологиялық күйзелістерді жойып, оқу мотивациясын қалыптастыру ең басты мұраты болғанын көреміз. «Әңгіме, әңгімелесу» әдісі А.Байтұрсынұлының танымында: «Бұл балалардың бойын үйрету үшін» («Жаңа мектеп», 1928, №1, 31-37-б) [2.370] істелетін әдіс. Демек, әдіскер А.Байтұрсынұлының үшін оқушының таным жүйесіне екен алғашқы ұрықтың дұрыс көктегені маңызды, яғни оқушының шұрайлы қазақ тілін жалаң үйреніп қоймай, тілдің әлеміне емін-еркін бойлағаны, тіл сырының құпиясына ең алғашқы сабақтан-ақ қызыққаны маңызды болғанын түсінеміз. Қазіргі таңда бұл тәжірибе – жаңартылған білім беру мазмұнының, дәлірек айтқандай, ИНТЕРБЕЛСЕНДІ технологияның қалыбына саяды.

«Интербелсенді дегеніміз – өзара қарым-қатынасқа негізделген оқыту, «диалог» арқылы үйрету, яғни: «Үйретуші + Үйренуші» «Үйренуші + Үйренуші (лер)» «Үйренуші + өзімен-өзі» [3.4]

«Оқу құрал» еңбегінен бұл технологияның соны белгілерін көреміз. Алдымен әдістеме бөлімдерінің берілу алгоритміне тоқталған жөн:

ТИРЕК СӨЗДЕР — МӘТІН — СҰРАУЛАР  
ТИРЕК СӨЗ – МӘТІН — ЖАТТЫҒУ

## МӘТІН – СҰРАУЛАР

Дәл осындай конструкция негізінде жасалған еңбекте алғашқы кезекте оқушыға тірек сөздер мәтін бойынан беріледі. Тірек сөздің атқаратын қызметі: толық мазмұнның «контекстік трейллері». Демек, оқушы:

1. Мәтінді оқымастан тірек сөздердің мән-мағынасын түсіну арқылы таным жүйесіне мәтін мазмұнының алғашқы дәнегін себеді;
2. Берілген сөздерді сұрауларға жауап бергенде мағынасына байланысты тура пайдаланады;
3. Тірек сөздер есімді тіркес я сөз ғана емес, етістікті болып келіп, оқушының сөйлем құрап, ойын жеткізуге лингвистикалық білімінің кеңеюіне мүмкіндік жасайды.

Біздің ойымызша, А.Байтұрсынұлының әдістемелік ерекшелігі ретінде сол уақыттағы әдіскер Қ.Кемеңгеровтың әдістемелік теориясымен үндеседі. Алдымен Қ.Кемеңгеровтың теориясына үңілсек.

Мысалы «Оқу құрал» әдістемелік еңбегіндегі «№ 23» бөлімінде:

**Тірек сөздер:** «Ұйқы, тұс-ағаш, ұйықта, қоңырау, аст, құс төсек, матырас, жайма, көрпе, жастық, су, сабын, сұрт, айна, алды, тарақ, киім, тазала, орамал, оян, оят»

**Мәтін:** Біздің жатақ-үй комүнес көшесінде. Біздер жатақ-үйде тұрамыз. Біздер ұйқыдан 7 сағатта тұрамыз. Түнде сағат 11-де ұйықтаймыз. Таң ертен біздерді қоңырау мен оятады. Ерте оянамыз.

Бет-қолды жуамыз. Сабынмен жуынамыз. Су – даяр. Орамалмен бет-қолды сүртеміз. Айнаның алдында тарақ бен шашымызды тараймыз. Киімдерімізді тазалаймыз. Далаға шығамыз. Біз тұс-ағашқа жатамыз. Аста құс-төсек болмайды, матырас болады. Матырастың үстінде жайма, жастық болады». [4.37]

Демек, Қ.Кемеңгеровтың тірек сөздердің берілу ретінен және мағынасынан толық мәтіннің мазмұны пайда болады. Тірек сөз – сұраулар мен мәтінді байланыстырушы, үйлестіруші маңызды элемент ретінде де көрінеді.

Екінші бөлімдегі ең басты екпін – сұраулар еншісінде. Өйткені сұраулар арқылы оқушының рефлексиялық мүмкіншілігі қанағаттандырылады. Сұраулар – интербелсенді технология тілімен айтқанда «монологтік қызметтен – диалогтік, яғни коммуникацияға көшу» екені белгілі. Бізге сұраулар контекстен нақты жауапты табуға жетектейді. Нақтылыққа негізделген таным дәлдігіне сай жауапты оқушы тек мәтінмен жұмыс жасау арқылы ғана табады. Ал оқушының сыналар тұсы коммуникацияда деп білсек, оқушы үйретушіге айтар ойын шашыраңқылыққа ұшыратпай, сауатты жеткізе білетіндігінен көреміз. Әрі сұраулар оқушыны контексте жұмыс жасауға үйретіп, таным қырағылығына да баулиды.

А.Байтұрсынұлының да 1928 жылы шыққан «Жаңа мектеп» атты мақаласында ғалым «Жалқылау-жалпылау» әдісіне баға береді. Сол мақалада «Шағын сөзді» әдісінің үйрету жүйесіне назар аударсақ:

«1. Әліп-би кітабының 1-і бетінде тұрған сүгіретті оқытушы тақтайға салады да, сол нәрсенің жайынан әңгіме қоздайды. Әңгіме балаларды

қоздайды. Балалар мен оқытушы әңгімелесе-әңгімелесе барып сол нәрсе турасындағы жұмбақтар, өлеңдер сияқты нәрселерді айтқызады.

2. Салынған сүгіретті балалар көшіреді.

3. Сүгіреттегі нәрсенің атын көшіру. Оқытушы сөзді тұтас күйінде тақтайға жазады. Балалар дәптерлеріне көшіреді.

4. Сөзді әріптен бұтарлау. Ол үшін оқытушы әріп араларын ашығырақ жазады. Балалар соның ішінде үйреніп жүрген әріпті танып алып, бірнеше рет жазады.

5. Әріптерден сөз жасау.

6. Баспа тану. Ол үшін жазба сөздің астына баспа сөз қойылып, екеуінің әрпі салыстырылады. [2.340]

Екі ғалымның әдіскерлік әдістің теориясына, практикасына ортақ үндестікті осы әдістерден байқаймыз. Бұл – А.Байтұрсынұлының әдістемелік әлеміндегі басты ерекшелік. Демек, тіл табиғатының құпиясын әдістемеші оқушы санасына түйсіндірудің бір тәсілі – интеграциялық принцип екенін түсінген. Жаңартылған білім беру мазмұнындағы: «білім беру аясындағы және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру мақсатында ортақ тақырыптардың берілуі» [3] ерекшелігіне саяды.

Қосымшаларды дұрыс пайдалана білу – коммуникация мен жазба жұмыстарындағы «жарты жеңіс». Қ.Кемеңгерұлы: «Қазақтың тілін байытып отыратын жұрнақ, сондықтан жұрнақ атаулыны оқушылардың білуі қажет. Ол үшін түбір сөздерге түрлі жұрнақтарды қостыру, жұрнақ қосылған сөздердің мәнісіне қарай етістікке, зат есімге, сын есімге, сан есімге жіктету» [4.116] екенін айтып өткен. А.Байтұрсынұлының «1928 жылы Қызылорда да шыққан «Тіл жұмсар» атты еңбегінде «дәйектеме» ұғымына басты назар аударады. Неге? Себебі: оқушының бойындағы білімнің сауатты болып, әрі қазақ тілінің табиғатына сәйкестігін тыныс белгілерін үйреу арқылы жасауға болады. «Қандай құрал болса да, оны жұмсаушысы екі түрлі болмақ. Біреуі – құралдың ішкі-тысқы бөлшектерінің бәрін біліп, олар қалай бір-біріне үйлесіп, үйлескеннен шығатын тетіктер бір-біріне қалай жалғасып, қалай қызмет ететіндігін біліп отырып жұмсаушы.

Екінші – олардың бәрін білмей-ақ құралдың жұмсауға керегі бар тысқы бөлшектері мен тетіктерін көріп, жұмсау әдісін үйреніп алып жұмсаушы. Қазіргі уақытта әдістемеді сөздің «уәждемесі» (ассоциация) ұғымы кеңінен айтылып жүр. Бұл ұғым тікелей оқушының психофизикалық мүмкіндігін байланысты жүзеге асады. Оқытушының мақсаты: сөзді жалаң жаттатқызбай, сол сөздің бала санасындағы уәждемесінің тамырын жайдыру. Көбінесе бұл тұрғыдан оқытушыларға «көрнекілік әдісін» қолданған ыңғайлы. Қазірде бұл әдісті «мнемонотехника» деп те атайды. Біздің зерттеу нәтижесінде А.Байтұрсынұлы сөздің бала санасындағы уәждемесін қалыптастыруда «Сын атына Зат аты» деген әдісін мысал ретінде айтуымызға болады.

Торы \_\_\_\_\_  
 Ыстық \_\_\_\_\_  
 Сынық \_\_\_\_\_  
 Қызық \_\_\_\_\_

Ыстық \_\_\_\_\_  
 Қатар \_\_\_\_\_  
 Сасық \_\_\_\_\_  
 Сары \_\_\_\_\_

Әдістің ережесі: «Бұлардың әрайсысына бір-бірден жаза білетін, оқып кеткен сөздерінің зат атын таптырып жаздыру.

Жатқа таба алмаса, артындағы өткен сабақтардан қарап, осы сын аттарына үйлесетін сөз алып жазу»

Демек, оқушы тапсырманы қайтадан қайталап жасай берген дағды нәтижесінде сол сөздің әр түрлі контексте қолданылу ерекшелігін де түсінеді. Әрі бұл әдіс әдістеменің «гносологиялық негіздемесіне» саяды. Қазірде бұл репродуктивті әдіс шет тілін оқытуда кеңінен пайдаланылып жүр.

А.Байтұрсынұлының қазақша оқулықтар жазу сол кезеңдегі маңызды процесс болды. «Жастардың оқу-тәрбие жұмысы түзелмей жұрттың ісі түзелмейді. Оқу ісін түзеуге көп нәрсе керек, оның бізде бұл күнде бірі де жоқ. Ай мен күндей, әмбеге бірдей білім – көп ортасындағы мүлік, онан сыбаға алғандар алып жатыр. Сол құр қалып отырғанның бірі – қазақ. Құр қалғанын қазақтың өзі де сезіп, баласын оқытуға, білім үйретуге ықылассыз емес, бірақ жаңадан басылған жұмыс тәртіпке түсе алмай жатыр. Күш жүре түзелер деген, түбінде түзелмей қалмас түзетуге жұрт азаматы қам қылмаса. Оқу құралдары сайлы болмаса, оның ішінде оқу кітаптары оңды болмаса, оқу да оңды болмайды. Шеберге аспап серік, мұғалімге құрал серік. Аспапсыз шеберлер ештеңе істей алмайды, құралсыз мұғалімдер бала оқыта алмайды, не болмаса дүкенсіз ұста еш нәрсе істей алмайды, мұғалімдер де, қандай жақсы болғанмен, құралсыз балаларды оқыта алмайды» [5] Ғалымның осы тұжырымдарынан қазаққа ең керекті – мұғалімдер ғана емес, жақсы оқулықтар болғанын көреміз. Сол кездегі Алаш зиялыларының негізгі миссиялары да осы еді ғой. М.Жұмабаев «Педагогика», Қ.Кемеңгерұлы «Химия», Ә.Бөкейханұлы «Астрономия», М.Дулатов «Есеп», Ж.Аймауытов «Психология» еңбектерін жазған болатын. Бұл еңбектер сол кезеңдегі өте өажетті дүниелер болды.

Мысалы ретінде ғалым Қ.Кемеңгерұлы өзінің әдістемелік еңбектерінде мәтінмен жұмыс істеу әдістемесін жасаған. Мәтіндердің коммуникативтік, мәдениеттанымдық (когнитивтік) бағытта берілуіне көңіл бөлгендігі байқалады. Әртүрлі тақырыптағы мәтіндерден бұрын біздің зерттеудегі өзекті мәселе – аксеологиялық негіздегі мәтіндер. Аксеологиялық мәтін – ұлттың ұлттық құндылықтарына негізделген екенін ескерер болсақ, әдістемеші қазақ тілін үйретіп қана қоймай, сол ұлттың ішкі мәдени-ғұрыптарын, салт-санасын мәтіндер арқылы беріп, оқушының қазақ тіліне деген мотивациясын оятады. Терең теориялық біліммен өрілген ұлттық құндылық негізіндегі мәтіндер оқушы танымын кеңейтеді. Мысалы: «Киім» (№33) [2.46], «Киіз үй мен ағаш үй» (№42) [2.53], «Мақалдар» (№43) [2.55], «Қойдың пайдасы» (№49) [2.59], «Ырымдар» (№53) [2.61-62], «Күзем» (№52) [2.61], «Көшпелі мен отырықшы» (№51) [2.60] мәтіндерін үлгі етуімізге болады. Аталған мәтіндердің ішінен мысал ретінде «Киім» (№33) [2.46] мәтініндегі құндылықтарымызды



тізбектейтін болсақ: «шапан», «тон», «ішік», «бөрік» атаулары аталса, «Ырымдар» (№53) [2.61-62] мәтінінде қазақы ырымдар атауы мен қолданысы, мәні туралы ақпарат беріледі. Дәлелі ретінде:

1. «Жаңа жолда бара жатқанда аты сүрінсе, «Олжа басты» деп қуанады.
2. Сәрсенбі күн сәт емес деп мал соймайды, киім пішпейді, жолға жүрмейді.
3. Күн батқан соң біреудің үйіне кірсе, сәлем бермейді. «Кеш жарық» дейді.
4. Қойшы «қойым арық болады» деп қойын жумайды, қасқырдың тісі қышиды деп таяғын жонбайды.
5. Жаңа туған ботаны көз тиеді деп көрсетпейді.
6. Жолаушыға ауыл адамы «жол болсын» дейді, «қайда барасың» деп атпайды. «Қайда барасың» десе жолаушының жолы болмай қалады» [2.62]

Мәтіндердегі барша аксеологиялық элементтер тек қазақтың ғана дәстүрлі портреттік сипатын танытады. Біздің ойымызша: әдістемедегі аксеологиялық негіз – әдістің табиғи, ұлттық бояуы. Бұл сипатты біз әдістемеші Алаш зиялыларының қолданған негізгі әдістемелік «қаруы», сырлы құпиясы деп түсінеміз. Бұл тақырып келелі әңгіменің желісі ғана. Біз өз тарапымыздан байсалды түрде арнайы зерттеуді қажет ететін Алаш зиялыларының еңбектеріндегі «аксеологиялық негіз» туралы пайымдарды болашақ еншісіне қалдыруды жөн көреміз. Десек те, А.Байтұрсыновтың әдістемелік еңбектеріндегі аксеологиялық мәтіндерге баса назар аударып, мәнін аша түсуіміз қажет.

### **Қорытынды**

А.Байтұрсынұлының есімі – феномен. Феномендігі сол ғалымның барлық ғылыми еңбектерінің фабуласы барлық саланы қамтиды. Өрісі кең. Әдіскерлік еңбектері, тіл білімі, әдебиет саласындағы теориялық еңбегі, ақындығы, аудармашылығы барлығы тұлғаның феномендігін айғақтайды.

Біздің зерттеу ғалымның әдіскерлік мұрасына арналғандықтан зерттеу нысанымыз ғалымның бірнеше еңбектерін басын қосып жазылды. Байқағанымыз, ғалымның еңбектері әлі де болсын өзекті. Әдістемелік салада әлі күнге дейін әлі де зерттей түсу қажеттілігі қажет сияқты.

Халқымыздың дарабоз бірегей тұлғасына айналған Ақымет Байтұрсынұлын терең тану қазіргі қазақ ғылымның үлкен мақсаттарының бірі. Ал осынау әдістемелік мұраларындағы ғалымның мақалаларындағы тіл турасындағы мақалалары жеке мәселе.

Десек те, Алаш зиялыларының үлгісімен жасалған әдістердің қазіргі күндегі ықпалы зор, берер тәрбиелік мағынасы терең екенін жоғарыда айттық. Ендігі кезекте біз өз тарапымыздан Алаш зиялыларының ізімен жасалған қазақ тілін оқытудағы жаңа бір әдісті мақаланың күтілетін нәтижесі, тәжірбиелік сипатында ұсынғымыз келеді.

### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар:Рухани жаңғыру. [https://www.akorda.kz/kz/events/akorda\\_news/press\\_conferences/memleket-basshysynyn-bolashakka-bagdar-ruhani-zhangyru-atty-makalasy](https://www.akorda.kz/kz/events/akorda_news/press_conferences/memleket-basshysynyn-bolashakka-bagdar-ruhani-zhangyru-atty-makalasy).
2. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы. (қазақ тілі мен оқу-ағартуға қатысты еңбектері) – Алматы, «Ана тілі», 1992. 448 б.
3. Жаңартылған білі беру мазмұны. <https://youtube.be/QSXuRZVkmaw7>.  
Кемеңгерұлы Қ. Үштомдық шығармалар жинағы. Оқу құралы, мұрағат материалдары. / Құраст. Д.Қамзабекұлы – Алматы: «Ел-шежіре», - 2013. Т.1 - 384 б.
4. Кемеңгерұлы Қ. Үштомдық шығармалар жинағы. Оқу құралы, мұрағат материалдары. / Құраст. Д.Қамзабекұлы – Алматы: «Ел-шежіре», - 2013. Т.2. - 384 б.
5. Қыдыршаев А.С. Ахмет Байтұрсынұлының әдістемелік мұрасы. Монография. Орал: БҚМУ, 1998. – 132б.

УДК: 811.161.1

*Ярмухамедова К.Г.*

*старший преподаватель кафедры  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева.  
Алматы, Казахстан, [kamilla\\_1959@mail.ru](mailto:kamilla_1959@mail.ru)*

## **СВЯЗЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ, КАЗАХСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ**

**Аннотация:** Цель данной статьи - является установление сходства и различия во фразеологизмах, и выявить лингвистические особенности формирования идиоматических выражений в языковых дисциплинах.

В данной статье рассматриваются сходства и различия фразеологизмов в английском, казахском и русском языках, а также дается определение понятия “фразеология” и ее роль в конкретных языках. Знание идиом и их употребление, безусловно, оживляет речь, делает её интересной и богатой. А изучение русской, казахской и английской фразеологии в сопоставлении очень важно для полиязычной личности, повышает ее культуру и знание языков и языковых явлений.

Статья является результатом практического опыта в преподавании языковых дисциплин, где раскрываются реальные примеры на занятиях Евразийской Юридической Академии им. Д.А. Кунаева. Одним из источников приобщения студентов, изучающих иностранные языки, к образцам образной и выразительной речи английского, казахского и русского языков является фонд фразеологизмов. Переводить выражения с одного языка на другой очень сложно, потому что необходимо учитывать стилистические особенности

фразеологической единицы и стараться сохранить ее лексическое значение. Работа посвящена проблеме межъязыковых фразеологических универсалий. В английском языке они называются “idioms”.

**Ключевые слова:** идиомы, пословицы, фразеологические сочетания, фразеологические единства, фразеологические единицы, тема устной речи, лексический ансамбль, лингвистический кругозор, иноязычное общение.

## **АҒЫЛШЫН, ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ОРЫС ТІЛДЕРІНДЕГІ ИДИОМАЛЫҚ ТІРКЕСТЕРДІҢ БАЙЛАНЫСЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫЛУЫ**

**Түйіндеме:** Бұл мақаланың мақсаты - фразеологиялық бірліктердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау және лингвистикалық пәндердегі идиомалық өрнектердің қалыптасуының тілдік ерекшеліктерін анықтау.

Бұл мақалада ағылшын, қазақ және орыс тілдеріндегі фразеологиялық бірліктердің ұқсастығы мен айырмашылығы зерттелген, сонымен қатар «фразеологизм» ұғымына және оның нақты тілдердегі рөліне анықтама берілген. Фразеологиялық бірліктер мен олардың қолданылуы туралы білім, әрине, сөйлеуді жандандырады, оны қызықты әрі бай етеді. Ал орыс, қазақ және ағылшын фразеологизмдерін салыстыра отырып зерттеу көптілді адам үшін өте маңызды, оның мәдениеті мен тілдер мен тілдік құбылыстар туралы білімін арттырады.

Мақала - Д.А. Қонаев. Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің бейнелі және экспрессивті сөйлеу үлгілерімен шет тілін оқып жатқан студенттерді таныстырудың қайнар көздерінің бірі фразеологиялық бірліктер қоры болып табылады. Фразеологиялық бірліктерді бір тілден екінші тілге аудару өте қиын, себебі фразеологиялық бірліктің стильдік ерекшеліктерін ескеріп, оның лексикалық мағынасын сақтауға тырысу қажет. Еңбек тіларалық фразеологиялық әмбебаптар мәселесіне арналған. Оларды ағылшын тілінде «идиомалар» деп атайды.

**Негізгі сөздер:** фразеологизмдер, мақал - мәтелдер, фразеологиялық тіркестер, фразеологиялық бірлік, фразеологиялық бірліктер, ауызша сөйлеу тақырыбы, лексикалық ансамбль, тілдік көзқарас, шет тілдік қатынас.

## **CONNECTION AND USE OF IDIOMATIC EXPRESSIONS IN ENGLISH, KAZAKH AND RUSSIAN**

**Abstract:** The purpose of this article is to establish the similarities and differences in phraseological units, and to identify the linguistic features of the formation of idiomatic expressions in linguistic disciplines.

This article examines the similarities and differences of phraseological units in English, Kazakh and Russian languages, and also gives a definition of the concept of "phraseology" and its role in specific languages. Knowledge of phraseological units and their use, of course, enlivens speech, makes it interesting and rich. And the study

of Russian, Kazakh and English phraseology in comparison is very important for a multilingual person, increases his culture and knowledge of languages and linguistic phenomena.

The article is the result of practical experience in teaching language disciplines, which reveals real examples in the classroom of the Eurasian Law Academy named after D.A. Kunaev. One of the sources of familiarizing students studying foreign languages to the samples of the figurative and expressive speech of the English, Kazakh and Russian languages is the fund of phraseological units. It is very difficult to translate phraseological units from one language to another, because it is necessary to take into account the stylistic features of the phraseological unit and try to preserve its lexical meaning. The work is devoted to the problem of Interlingua phraseological universals. They are called “idioms” in English.

**Key words:** idioms, proverbs, phraseological combinations, phraseological unity, phraseological units, the topic of oral speech, lexical ensemble, linguistic outlook, foreign language communication.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев высказался относительно программы трехязычия и уделил внимание вопросу реализации данной программы в системе образования. Отметил, что это очень сложный и важный вопрос. Во-первых, должен быть казахский язык, русский язык. Они очень важны для наших детей. И только потом обучать английскому. [1] В Республике Казахстан большое внимание уделяется содержанию основных этапов развития языковой политики в стране, приводятся мнения различных представителей казахстанского общества.

Использование идиоматических выражений – это один из способов обучения и пополнения словарного запаса учащихся, путем сравнения высказываний на трех языках. Фразеологизмы, отражают национальную специфику языка, его самобытность. В идиомах запечатлен богатый исторический опыт народа, в ней отражены представления, связанные с трудовой деятельностью, бытом и культурой людей. Изучение фразеологии составляет необходимое звено в усвоении языка, в повышении культуры речи. Правильное и уместное использование фразеологизмов придает речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность.

В современном мире знание иностранного языка - это норма для активных и целеустремленных людей, если вы свободно общаетесь на нескольких языках, это увеличит ваши жизненные перспективы.

Әрине, тіл үйрену оңай шаруа емес. Сондықтан Қазақстан Республикасының Президенті Қасым - Жомарт Тоқаев үштілділік бағдарламасына қатысты сөз сөйлеп, білім беру жүйесінде осы бағдарламаны іске асыру мәселесіне назар аударды. Ол бұл өте күрделі және маңызды мәселе екенін атап өтті. [3]

Изучая иностранные языки, человек одновременно знакомится с национальной культурой того или иного народа. А это требует хорошее знание языка, которое невозможно без знания его фразеологизмов. Мир фразеологии

русского, казахского и английского языков велик и многообразен. А есть ли что-то общее в лексических ансамблях этих языков?

Цель данной статьи - является установление сходства и различия во фразеологизмах, и выявить лингвистические особенности формирования идиоматических выражений в языковых дисциплинах.

Задачами являются нахождение и выявление наиболее выразительных образов в трех языках, их происхождение и сопоставление образов во фразеологизмах казахского, русского и английского языков.

Объектом исследования выбраны фразеологические выражения выше перечисленных языков.

Предметом исследования является сходство и различие образов во фразеологизмах казахского, русского и английского языков.

Фразеология (греч. *phrasis* - “выражение”, *logos* – “учение”) – раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания в языке. Они называются фразеологическими единицами или фразеологизмами. Фразеологизмы – это неразложимые, готовые сочетания слов. Они не производятся в речи подобно свободным словосочетаниям. Важное свойство фразеологизмов в том, что смысл каждого фразеологизма не складывается из смыслов входящих в него слов. Чаще всего фразеологизмы не допускают в свой состав дополнительных слов, в них невозможна перестановка компонентов. [7]

Фразеология – одна из наиболее молодых отраслей знания в системе мирового языкознания. К середине 60-х годов XX века фразеология оформляется как новый раздел науки о языке со своим объектом изучения, методами исследования, со своими проблемами в структурном, семантическом и функциональном аспектах. Предпосылки теории фразеологии были заложены в трудах Яна Грота, И.В. Арнольд, А.А. Потебни, И.И. Срезневского, В.В. Виноградова, А.А. Шахматова и Ф.Ф. Фортунатова. Влияние на развитие фразеологии оказали также идеи французского лингвиста Ш. Бали.

Русские языковеды заложили основы теории фразеологии. Исследования в этой дисциплине велись и ведутся на материалах, как русского, так и иностранных языков.

Ученые определили термин “идиома”, что в переводе с греческого означает “своеобразная”. В английском языке они тоже называются “idioms”. Некоторые языковеды поначалу утверждали даже, что фразеологизмы непереводаемы на другие языки. И действительно, есть большое число русских фразеологизмов, которым нет аналогов в английском языке, например: повесить нос, один как перст, без царя в голове, душа в пятки ушла, губа не дура, на лбу написано, а Васька слушает да ест, слона-то я и не заметил, рыльце в пуху, мартышкин труд, медвежья услуга.[4]

По утверждению ученых, основная масса фразеологизмов были созданы народом, но многие были рождены в произведениях казахских, русских и английских писателей.

Но до сих пор нет единого принципа классификации фразеологических единиц. В настоящее время представляет особый интерес, рассмотреть некоторые классификации данных единиц английского языка, т.е.

фразеологизмы, предлагаемых различными авторами. Поскольку эти фразы представляют собой сложный феномен с разнообразными характеризующими ее чертами, совершенно очевидно, что она может быть рассмотрена с различных точек зрения. Поэтому не удивительно, что существует довольно много классификаций, разработанных учеными на основании различных принципов. В.В. Виноградовым был предложен принцип классификации семантических единиц. Не подлежит сомнению, что семантические характеристики фразеологизмов чрезвычайно важны. Классификация Виноградова строится на степени близости между компонентами фразеологической единицы. По мнению профессора Манушкиной Г.П. классификацию фразеологизмов в русском языке, предложенную академиком Виноградовым, можно успешно применить и к фразеологии английского языка. Согласно этой классификации, все фразеологические единицы делятся на три группы: 1. фразеологические сочетания 2. фразеологические единства 3. фразеологические сращения.[5]

По материалам, предложенным ученым Кортни Лонгманом то есть, сравнение фразеологизмов в английском, казахском и русском языках, которые при анализе было обнаружено, что некоторые фразеологизмы по своей структуре похожи при:

- 1) Строении
- 2) Образности
- 3) Стилистической окраске

Например:

- Играть с огнем – to play with fire - отпен ойна;
- сжигать мосты – to burn bridges - іштен шыққан жау жаман;
- нет дыма без огня – there is no smoke without fire - отсыз түтін болмайды;
- трудолюбивый, как пчела – busy as a bee - ара сияқты еңбекқор;
- жить как кошка с собакой – a cat and dog life - мысық пен ит өмірін жүргізеді;
- дела сердечные – affair of the heart - жүрек мәселесі;
- дело чести – affair of honour [6] - құрмет мәселесі.

Чтобы определить происхождение того или иного выражения, ученые-лингвисты привлекают не только факты языков в настоящем и прошлом, но и данные истории, этнографии, отражающие особенности жизни и быта народа. Ученые утверждают что, исследователь должен знать нравы и обычаи народа, его верования и суеверия, поскольку это способствует установлению происхождения фразеологизма.

В английский язык, а впоследствии и в русский, вошли единицы, наделенные необыкновенной красочностью.

Например:

В. Шекспир: To be or not to be – быть или не быть.

Английский писатель У. Теккерей является автором фразеологизмов:

Vanity Fair – Ярмарка тщеславия

A skeleton in the closet – скелет в шкафу (о семейной тайне, скрываемой от посторонних).

Датский сказочник Г.Х.Андерсен пополнил русский и английский языки выражениями:

An ugly duckling – гадкий утенок (о человеке, оцененном ниже своих достоинств, но изменившемся неожиданно для окружающих).[3]

Этим объясняется их распространенность в языках и сходство образов.

Ученые лингвисты такие как, Ш.Бали, А.А.Потебни доказывают что, при переводе с языка на язык часто происходит смена образности. Можно наблюдать такое различие образов в следующих фразеологических единицах.

Например:

- Laugh in the beard (смеяться в “бороду”) – смеяться в кулак - жұдырықтай күлу
- Nothing new under the sun (ничто не ново под “солнцем”) – ничто не ново под луной - күн астында жаңа ештеңе жоқ
- Buy a pig in a poke (купить “поросенка” в мешке) – купить кота в мешке - сапасын білмей сатып алу
- Head to head, face to face (голова к голове, лицо к лицу) – с глазу на глаз - көзбе көз
- As two peas (как две “горошины”) – как две капли воды - екі тамшы су
- To be born with a silver spoon in the mouth (родиться с серебряной ложкой во рту) – родиться в сорочке - көйлекте туған
- To make a mountain out of a molehill (делать из кротовины гору) – делать из мухи слона [4] - тау төбелерінен тау жасау

Фразеологизмы про животных, которые символизируют человеческие качества, в русском и английском языках имеют много общего, но есть и различия. Сходство объясняется общими источниками, а различия – особенностями жизни каждого народа. Кашапова Лилия указала человеческие качества, сравнивая их тем или иным животным в ниже приведенной таблице.[7] Мы дополнили эту таблицу казахскими символами

Человеческие качества	Символы в русской фразеологии	Символы в английской фразеологии	Символы в казахской фразеологии
Трудолюбие, выносливость	Вол, пчела, лошадь	Птица	Верблюд, пчелы
Жестокость	Волк	Волк	Волк
Умственная ограниченность	Баран, осёл, коза, бык, свинья	Гусь, мул, кукушка	Баран, ишак
Коварство, хитрость	Змея, лиса, уж	Грач	Лиса, змея
Нечистоплотность	Свинья	Свинья	Свинья
Смирение, покорность	Овца	Собака, кошка	Овца

Например:

- Пойти псу под хвост – go to the dogs -су төгетін жерге түсіңіз
- Кошки на душе скребут – I am sick at heart - жүрегі қанжылау
- Старый конь борозды не испортит – an old ox makes a straight furrow - көп жасағаннан сұрама,көпті көргеннен сұра
- Напился как свинья – drank like a pig - удай мас
- Упрямый как осел – you stubborn donkey - көк бет
- Волка ноги кормят – wolves hunt, ghosts haunt [б] - екі қолға бір күрек

Обращая внимание на выше приведенные примеры можно сказать что, с помощью фразеологических оборотов, человек усиливает понимание того или иного языка глубже и четко.

Изучение фразеологии составляет необходимое звено в усвоении языка и повышении культуры речи. Правильное и уместное использование образной речи придает ей неповторимое своеобразие, выразительность и меткость. Изучение фразеологизмов во многом помогает понять культуру и быт народов, освоить иностранный язык.

Таким образом, образцами выразительной речи студентов, изучающие языковые дисциплины является фонд фразеологизмов. Интеграция в изучении языков позволяет повысить мотивацию и расширить не только лингвистический кругозор, но и общий кругозор студентов. На примере рассмотренных единиц можно отчетливо представить, насколько разнообразны и выразительны фразеологизмы современного английского, казахского и русского языков, насколько они схожи и различны между собой. Общие и отличительные свойства образных средств казахского, русского и английского языков помогло нам увидеть единство и своеобразие языковых единиц, ведь соотношение этих образов – очень интересный феномен в языкознании.

**ВЫВОД:** Данная статья отражает поставленную цель – были представлены и изучены, фразеологические единицы, и определили их общность в казахском, английском и русском языках. *Данная исследовательская работа позволила сделать ряд выводов:*

1. Фразеологизмы – явление, свойственное языкам (казахскому, русскому, английскому и др.), имеющие общие черты, поскольку – это устойчивый оборот речи или устойчивое сочетание нескольких слов; значение фразеологизмов содержится в комбинации данных слов и при переводе на другой язык, требует пояснения; фразеологические обороты очень украшают речь, делают её выразительной, образной; а так же отражают жизнь народа, его историю, обычаи.
2. С помощью фразеологических выражений, которые схожи с образами в казахском, русском и английском языках, а также которые не переводятся дословно, а воспринимаются переосмыслено, усиливается понимание языка. Правильное и уместное использование образной речи придает ей неповторимое своеобразие, выразительность и меткость.



## Список литературы

1. О программе трехязычия в Казахстане // К. Токаев // Источник: <https://24.kz/ru/news/top-news/item/>. 27.03. 2019, Астана КазТАГ.
2. О трехязычии // Казахстанская правда. - № 70-71 (26889-26890) от 14.03.2013 года.
3. Сообщение Президента К. Токаева о важности трехязычия на совещании правительства от 28.03.2019
4. Дубровин М. И. Русские и английские идиомы. – М., ИЛБИ, 2000.
5. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М.: Высшая школа, 2000. – 381 с.
6. Кунин А. В. Англо-русский фразеологический словарь. – М., Рус. яз., 2009. – 502с.
7. Манушкина Г.П. Структурно – семантические типы фразеологических единиц с компонентом – именем собственным в английском языке // Вопросы грамматики, лексики и фразеологии английского, немецкого и французского языков. Сборник научных трудов. – Рязань: Рязанский Гос. Пед. Ин-т, 1999. – С. 121 – 145.
8. Courtney R., Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Harlow and London: Oxford University Press, 2003. - 734 p.
9. Қосымова К, Жақанбаева Т. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Алматы : ҚазАқпарат, 2007 жылы
10. Алматы қаласы. «Жазушы» баспасы. 2001 жылы
11. [Смағұлова Г.С.](#) Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі – 398 б. 2020 жылы
12. Сравнение фразеологизмов английского и русского языков <http://festival.1september.ru/articles/587729/>
13. Courtney R., Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Harlow and London: Oxford University Press, 2003. <http://scodis.com/?q=ru/content/>
14. Основные типы фразеологических единиц русского языка <http://www.tepka.ru/rozental/70.html>

ISSN 2308-2976



**ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖУРНАЛЫ**  
**КАЗАХСТАНСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**  
**KAZAKHSTAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW**

Научно-теоретический и информационно-практический журнал

**№1**  
**(80)**

**КОПИР & КА**

Подписано в печать 30.01.2022г.  
Формат 60x84 1/8.  
Печать цифровая. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 9,24. Тираж 500 экз.  
Заказ № 27052022=5.

Адрес типографии:  
г. Алматы, ул. Шемякина д.73  
rex8800@mail.ru