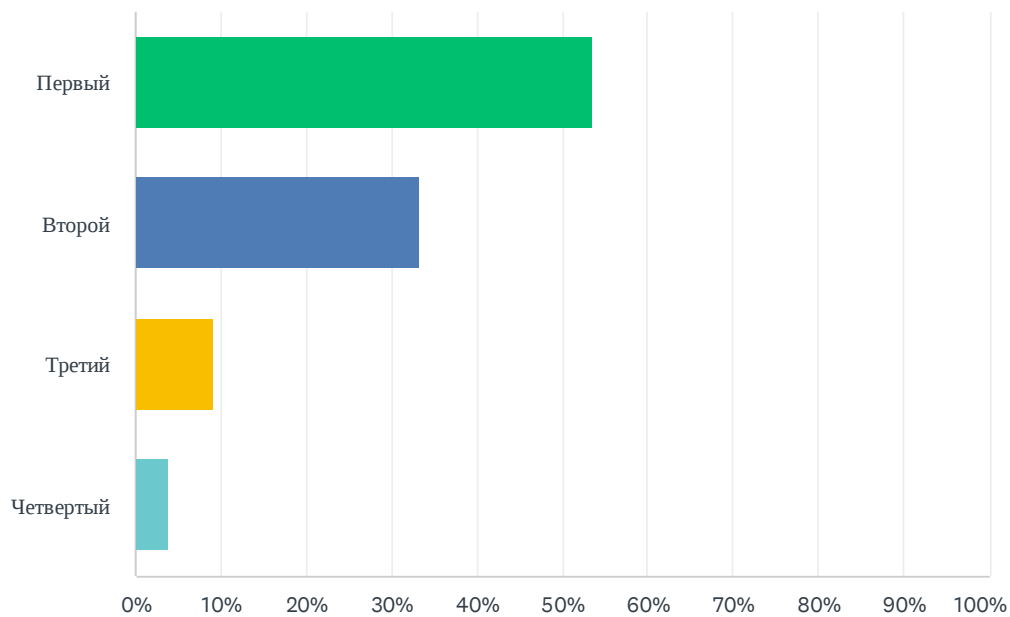


## В1 Курс, на котором Вы учитесь:

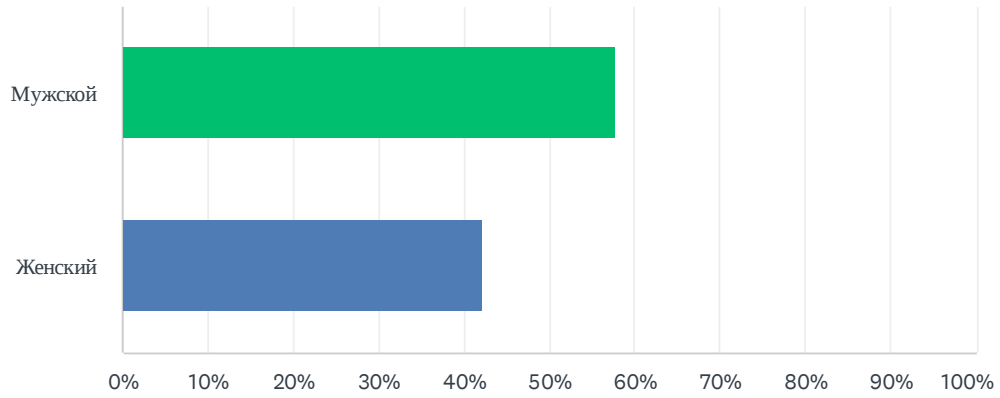
Ответили: 207 Пропустили: 1



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА | ОТВЕТЫ | Количество |
|-----------------|--------|------------|
| Первый          | 53.62% | 111        |
| Второй          | 33.33% | 69         |
| Третий          | 9.18%  | 19         |
| Четвертый       | 3.86%  | 8          |
| <b>ВСЕГО</b>    |        | <b>207</b> |

## В2 Ваш пол:

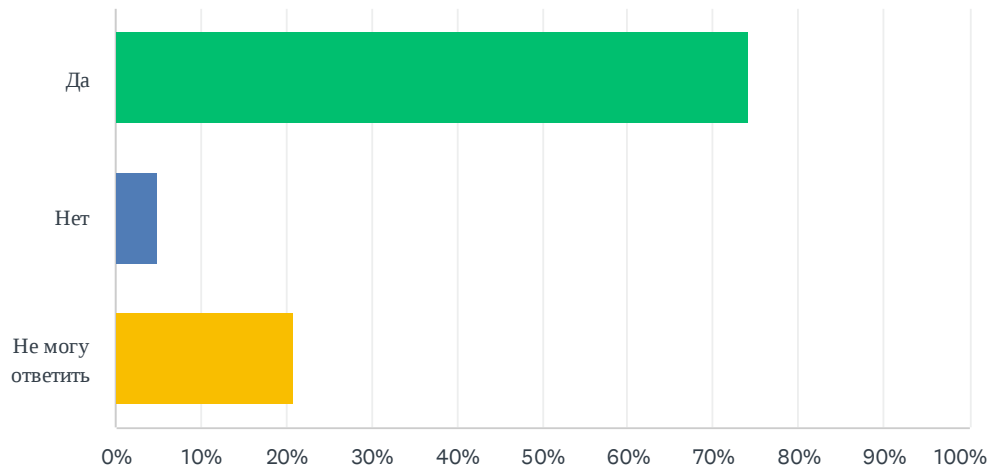
Ответили: 208 Пропустили: 0



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА | ОТВЕТЫ |     |
|-----------------|--------|-----|
| Мужской         | 57.69% | 120 |
| Женский         | 42.31% | 88  |
| ВСЕГО           |        | 208 |

### В3 Удовлетворяет ли Вас уровень организации НИР в вузе?

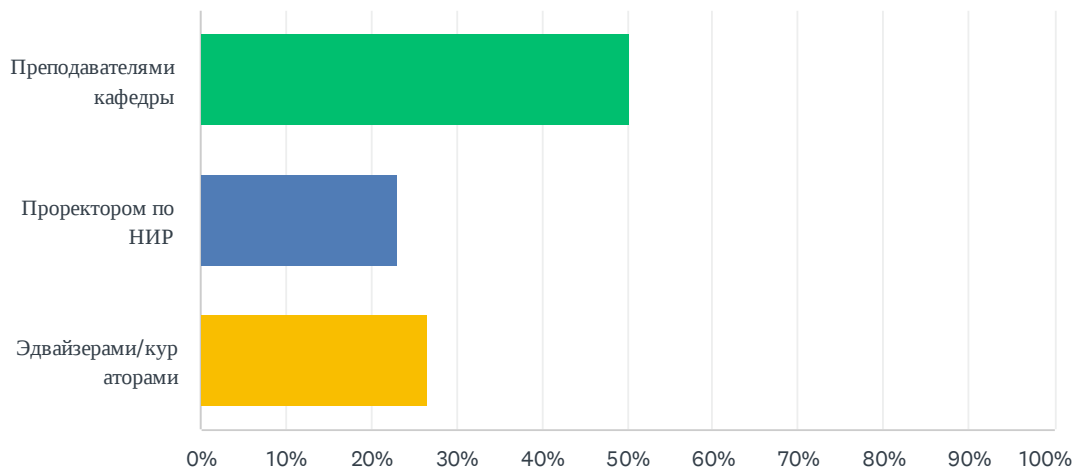
Ответили: 206 Пропустили: 2



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА  | ОТВЕТЫ |            |
|------------------|--------|------------|
| Да               | 74.27% | 153        |
| Нет              | 4.85%  | 10         |
| Не могу ответить | 20.87% | 43         |
| <b>ВСЕГО</b>     |        | <b>206</b> |

### В4 Кем организована работа, направленная на привлечение студентов в научно-исследовательскую работу?

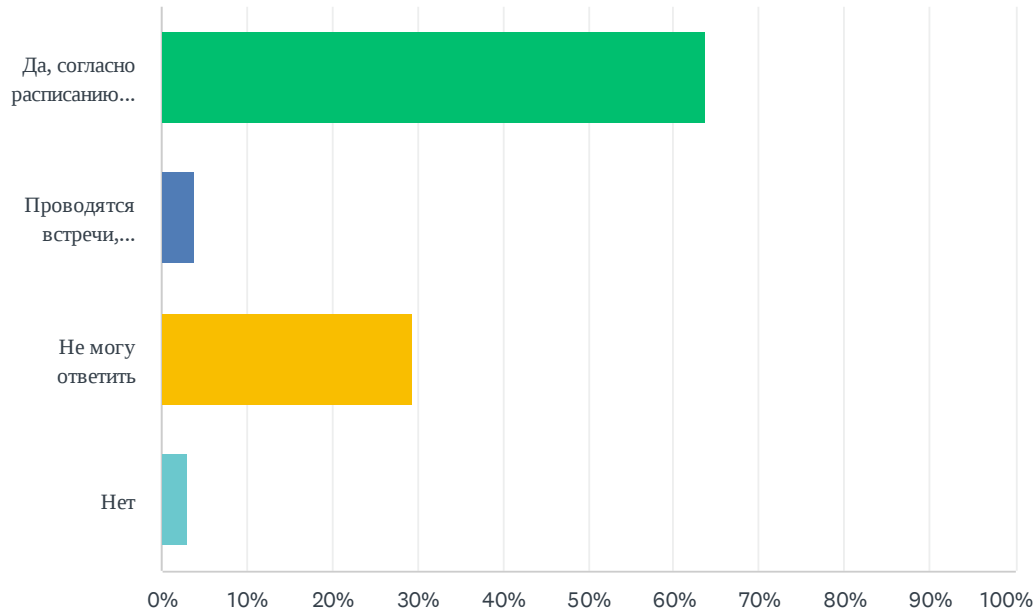
Ответили: 195 Пропустили: 13



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА         | ОТВЕТЫ | Количество |
|-------------------------|--------|------------|
| Преподавателями кафедры | 50.26% | 98         |
| Проректором по НИР      | 23.08% | 45         |
| Эдвайзерами/кураторами  | 26.67% | 52         |
| <b>ВСЕГО</b>            |        | <b>195</b> |

## В5 Доступны ли ведущие ученые студентам, магистрантам, докторантам? Имеется ли на кафедрах расписание их консультаций?

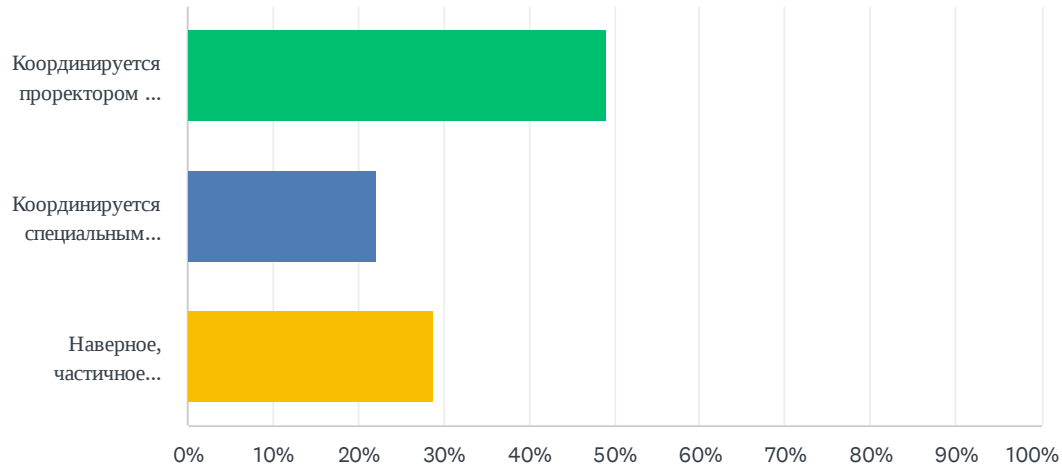
Ответили: 204 Пропустили: 4



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА   | ОТВЕТЫ |            |
|---|--------|------------|
| Да, согласно расписанию можно получить консультацию       | 63.73% | 130        |
| Проводятся встречи, консультацию получить нет возможности | 3.92%  | 8          |
| Не могу ответить  | 29.41% | 60         |
| Нет   | 2.94%  | 6          |
| <b>ВСЕГО</b>  |        | <b>204</b> |

## В6 Насколько эффективно координируются исследовательские работы?

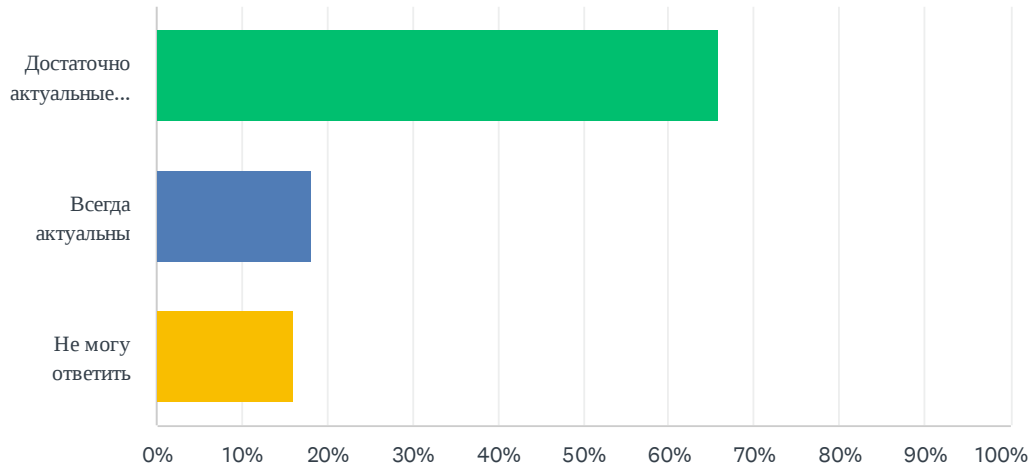
Ответили: 202 Пропустили: 6



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА  | ОТВЕТЫ |            |
|--|--------|------------|
| Координируется проректором по науке, дублирование не допускается.              | 49.01% | 99         |
| Координируется специальным подразделением, думаю, дублирование не допускается. | 22.28% | 45         |
| Наверное, частичное дублирование все-таки допускается                          | 28.71% | 58         |
| <b>ВСЕГО</b>   |        | <b>202</b> |

### В7 Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований (работ), предлагаемых академией?

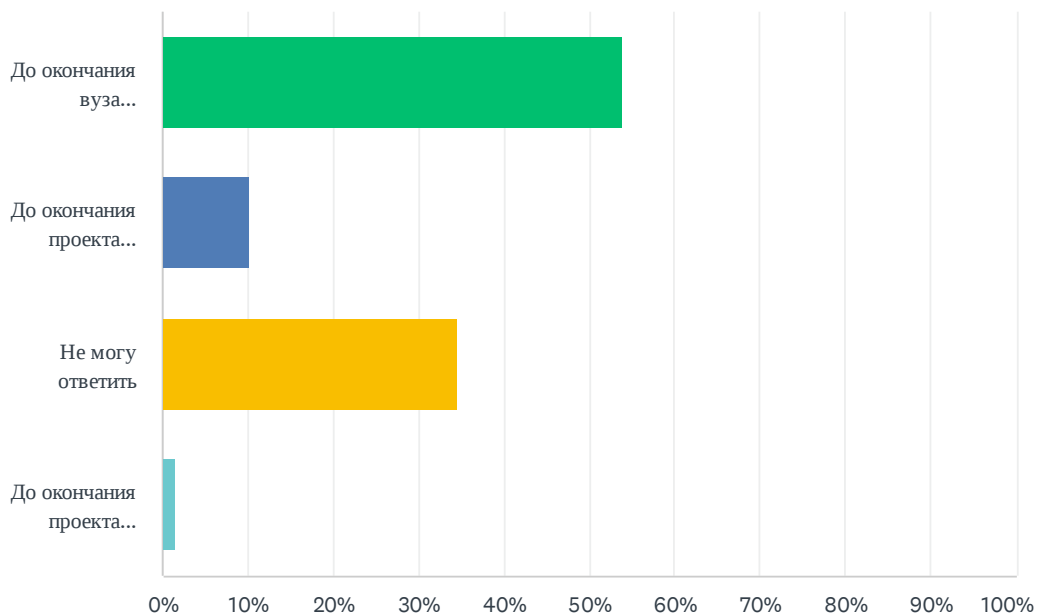
Ответили: 205 Пропустили: 3



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА             | ОТВЕТЫ |            |
|-----------------------------|--------|------------|
| Достаточно актуальные темы. | 65.85% | 135        |
| Всегда актуальны            | 18.05% | 37         |
| Не могу ответить            | 16.10% | 33         |
| <b>ВСЕГО</b>                |        | <b>205</b> |

### В8 Насколько длительно научное сотрудничество преподавателей и студентов? Имеется ли преемственность между тематикой НИРС студентов и их исследованиями в магистратуре и докторантуре?

Ответили: 206 Пропустили: 2

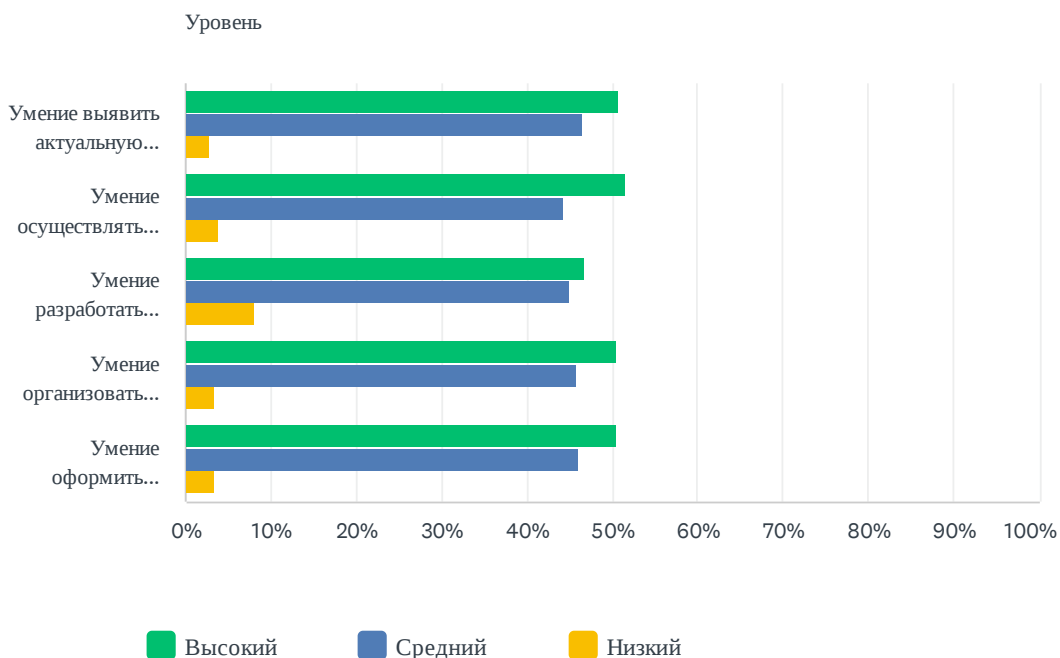


| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА   | ОТВЕТЫ |            |
|---|--------|------------|
| До окончания вуза преемственность тематик сохраняется       | 53.88% | 111        |
| До окончания проекта преемственность тематик сохраняется    | 10.19% | 21         |
| Не могу ответить  | 34.47% | 71         |
| До окончания проекта преемственность тематик не сохраняется | 1.46%  | 3          |
| <b>ВСЕГО</b>  |        | <b>206</b> |



## В9 Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР (отметьте галочкой):

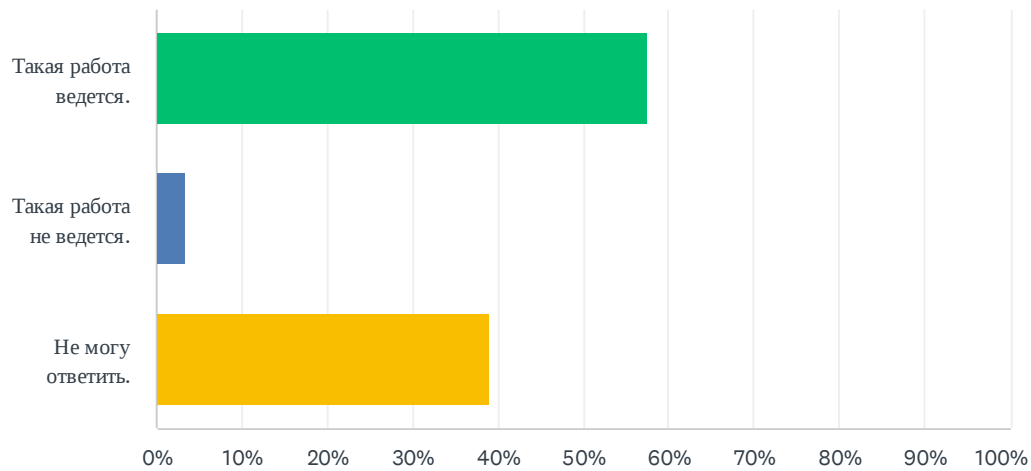
Ответили: 192 Пропустили: 16



| Уровень   | ВЫСОКИЙ      | СРЕДНИЙ      | НИЗКИЙ      | ВСЕГО |
|---|--------------|--------------|-------------|-------|
| Умение выявить актуальную проблему в определенной области науки, выбрать направление поиска, поставить цели и задачи.   | 50.83%<br>92 | 46.41%<br>84 | 2.76%<br>5  | 181   |
| Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и др.), критически перерабатывать выявленную информацию. | 51.69%<br>92 | 44.38%<br>79 | 3.93%<br>7  | 178   |
| Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической статистики.  | 46.78%<br>80 | 45.03%<br>77 | 8.19%<br>14 | 171   |
| Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции.   | 50.58%<br>87 | 45.93%<br>79 | 3.49%<br>6  | 172   |
| Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций   | 50.57%<br>88 | 45.98%<br>80 | 3.45%<br>6  | 174   |

## В10 Как организована работа, направленная на привлечение выпускников к преподавательской деятельности, к НИР с последующей защитой диссертаций?

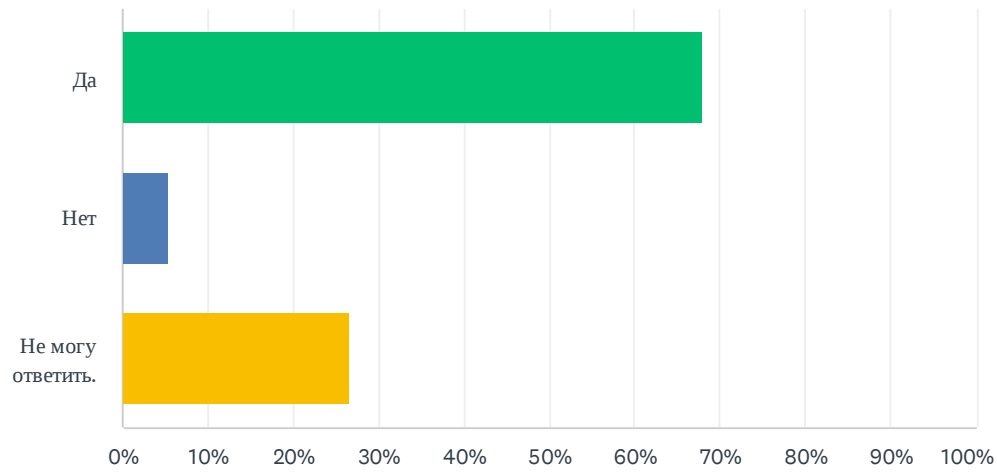
Ответили: 203 Пропустили: 5



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА          | ОТВЕТЫ | Количество |
|--------------------------|--------|------------|
| Такая работа ведется.    | 57.64% | 117        |
| Такая работа не ведется. | 3.45%  | 7          |
| Не могу ответить.        | 38.92% | 79         |
| <b>ВСЕГО</b>             |        | <b>203</b> |

## В11 Как Вы считаете, нужно ли студенту вуза заниматься НИР?

Ответили: 203 Пропустили: 5



| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА   | ОТВЕТЫ |            |
|-------------------|--------|------------|
| Да                | 67.98% | 138        |
| Нет               | 5.42%  | 11         |
| Не могу ответить. | 26.60% | 54         |
| <b>ВСЕГО</b>      |        | <b>203</b> |